**Vizija razvoja Medicinske škole Pula**

**2017./2018. – 2021./2022.**

1. **Vizija razvoja škole temeljila bi se na:**
2. potrebama tržišta u regiji – Istarskoj županiji
3. potrebama razvojnog plana regije – Istarske županije

Nužno je viziju i razvoj Medicinske škole Pula temeljiti i uskladiti s razvojnim planovima i potrebama za educiranim zdravstvenim kadrovima različitih profila za predstojeće petogodišnje razdoblje Istarske županije.

Razvoj Škole ovisi o razvojnim politikama Županije, posebice u segmentu zdravstvene i palijativne skrbi, segmentu rehabilitacije i zdravstvenog turizma, prevenciji razvoja bolesti ili preranog starenja. Za realizaciju je potrebno osigurati sljedeće uvjete: oformiti Regionalni centar za potrebe tržišta rada i povezati i osmisliti načine redovite komunikacije škola i Regionalnog centra zbog mogućnosti brzog i djelotvornog reagiranja promjenama na tržištu rada.

Za njenu realizaciju potrebno je zadovoljiti sljedeće materijalne uvjete i ljudske resurse:

1. otvaranje novih nastavnih programa/zanimanja
2. planirano zapošljavanje djelatnika škole (u slučaju otvaranja novih zanimanja)
3. omogućiti umrežavanje i stručno suportiranje škola na projektnim aktivnostima
4. projektne aktivnosti
5. provođenje preventivnih programa i mjera poduzetih u cilju zaštite učenika i povećanja sigurnosti u školama
6. usavršavanje djelatnika škole
7. rad na osnaživanju međuljudskih odnosa i stvaranju pozitivnog ozračja unutar kolektiva
8. uskoj suradnji Medicinske škole Pula i Opće bolnice Pula, kao osnovne nastavne baze
9. suradnja s ostalim ustanovama
10. izgradnja nove zgrade Medicinske škole Pula
11. Otvaranje novih nastavnih programa/zanimanja

Po izgradnji nove školske zgrade, a sukladno Statutu Medicinske škole Pula i suglasnostima Ministarstva znanosti i obrazovanja, otvorili bi se, uz postojeće programe medicinskih sestara opće njege/medicinskih tehničara opće njege, fizioterapeutskih tehničara/fizioterapeutskih tehničarki i primalja asistentica/asistenata, sljedeći programi za stjecanje srednje stručne spreme:

Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka

Sanitarni tehničar/tehničarka

Farmaceutski tehničar/tehničarka

Zubotehničar/zubotehničarka, odnosno dentalni asistent/asistentica.

Uz navedene programe otvorili bi se i drugi zdravstveni programi, kao što je npr. medicinski kozmetičar ili zdravstvena gimnazija ukoliko budu potrebni na tržištu rada.

U interesu obrazovne politike Istarske županije i mogućnosti zapošljavanja mladih koji zbog subjektivno-objektivnih okolnosti nisu uspjeli završiti četverogodišnje ili petogodišnje školovanje i nužnosti za osposobljavanje za njihovo prvo zanimanje bilo bi potrebno otvoriti i obrazovanje odraslih za stjecanje niže kvalifikacije profila njegovatelj/njegovateljica, dadilja, bolničar, maser, welness i spa terapeut te mogućnost prekvalifikacije za sva navedena zanimanja.

Otvaranje novih nastavnih programa bilo bi moguće jer su u novoj školi planirane učionice, nastavnički kabineti, specijalizirane učionice, praktikumi i laboratoriji za izvođenje teorijske nastave, kliničke nastave, vježbi i praktične nastave.

Potrebno je i dalje nabavljati neophodna sredstva i pomagala za nesmetani rad raznih usmjerenja u školi, kao i stručnu literaturu i školsku lektiru za potrebe svih učenika i djelatnika škole.

Broj razrednih odjela i učenika škole

S obzirom na postojeće stanje i mogućnost uvođenja novih programa po izgradnji škole, do školske godine 2021./2022. broj učenika narastao bi do 400 što je u skladu s predviđenim kapacitetima novoizgrađene škole.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školska godina | Broj razreda | Programi | Broj učenika |
| 2015./2016. | 12 | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njegeFizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka | 305 |
| 2016./2017. | 11 | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njegeFizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka | 266 |
| 2017./2018. | 11 | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njegeFizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarkaPrimalja asistentica/asistent | 258 |
| 2018./2019. | 12 | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njegeFizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarkaPrimalja asistentica/asistent | 280 |
| 2019./2020. | 13 | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njegeFizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarkaPrimalja asistentica/asistent | 300 |
| 2020./2021. | 14 | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njegeFizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarkaPrimalja asistentica/asistent | 320 |
| 2021./2022. | 18 | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njegeFizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarkaPrimalja asistentica/asistentFarmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarkaZdravstveno-laboratorijski tehničar/zdravstveno-laboratorijska tehničarkaSanitarni tehničar/sanitarna tehničarkaZubotehničar/zubotehničarka, odnosno dentalni asistent/asistentica | 400 |

a) Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka

I. ZAJEDNIČKI DIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV.razred |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| 2. | Strani jezik | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 3. | Povijest | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | - |
| 4. | Etika/Vjeronauk | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 5. | Geografija | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 8. | Matematika | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 9. | Fizika | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 10. | Biologija | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 11. | Računalstvo | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 12. | Latinski jezik | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
|   | Ukupno | **20** | **3** | **18** | **2** | **12** | **2** | **10** | **2** |
|   | **Ukupno zajednički dio** | **23** | **20** | **14** | **12** |

1. **POSEBNI STRUKOVNI DIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |   |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV. razred |   |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 13. | Osnove zdravstvene struke | 1.5 | 0.5 | - | - | - | - | - | - |
| 14. | Uvod u laboratorijski rad | 0.5 | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| 15. | Anatomija,fiziologija i osnove patofiziologije | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 16. | Opća kemija | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 17. | Organska kemija | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 18. | Analitička kemija | 0.5 | 1.5 | 0.5 | 1.5 | - | - | - | - |
| 19. | Fizikalna kemija | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 20. | Instrumentalne metode | - | - | - | - | 1.5 | 0.5 | - | - |
| 21. | Biokemija | - | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 22. | Medicinska biokemija | - | - | - | - | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 23. | Mikrobiologija i parazitologija | - | - | - | - | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 24. | Laboratorijska hematologija | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 25. | Imunohematologija i transfuziologija | - | - | - | - | - | - | 1.5 | 0.5 |
| 26. | Citološke i histološke tehnike | - | - | - | - | - | - | 1.5 | 0.5 |
| 27. | Osnove epidemiologije | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
|   | Ukupno | **4.5** | **3.5** | **8.5** | **1.5** | **10.5** | **7.5** | **10** | **10** |
|   | **Ukupno strukovni dio** | **8** | **10** | **18** | **20** |
|   | **Sveukupno** | **31** | **30** | **32** | **32** |
|   | **Strukovna praksa** | **35\*** | **70\*** | **140\*** | **91\*\*** |

T = Teorija

V=Vježbe
\*) Strukovna se praksa obavlja tijekom ljetnih praznika
\*\*)70 sati strukovne prakse, a 21 sat  za izradu  završnog rad

**b) Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja sanitarni tehničar/tehničarka**

I. ZAJEDNIČKI DIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV.razred |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| 2. | Strani jezik | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 3. | Povijest | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | - |
| 4. | Etika/Vjeronauk | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 5. | Geografija | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 8. | Matematika | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 9. | Fizika | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 10. | Biologija | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 11. | Računalstvo | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 12. | Latinski jezik | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
|   | Ukupno | **20** | **3** | **18** | **2** | **12** | **2** | **10** | **2** |
|   | **Ukupno zajednički dio** | **23** | **20** | **14** | **12** |

 **II. POSEBNI STRUKOVNI DIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |   |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV. razred |   |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 13. | Osnove zdravstvene struke | 1.5 | 0.5 | - | - | - | - | - | - |
| 14. | Uvod u laboratorijski rad | 0.5 | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| 15. | Anatomija i fiziologija s patologijom | 1 | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 16. | Opća kemija | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 17. | Organska kemija | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 18. | Analitička kemija | 0.5 | 1.5 | 0.5 | 1.5 | - | - | - | - |
| 19. | Zdravstvena psihologija | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 20. | Zdravstveni odgoj | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 21. | Okolina i zdravlje | - | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 22. | Pretrage voda | - | - | - | - | 1 | 2 | - | - |
| 23. | Higijena i tehnologija namirnica | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 3 |
| 24. | Mikrobiologija | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 25. | Parazitologija | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 26. | Epidemiologija | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 1 |
| 27. | Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 2 |
| 28. | Socijalna medicina | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| 29. | Zdravstvena statistika | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
|   | Ukupno | **5.5** | **3.5** | **8.5** | **3.5** | **14** | **4** | **11** | **7** |
|   | **Ukupno strukovni dio** | **9** | **12** | **18** | **18** |
|   | **Sveukupno** | **32** | **32** | **32** | **30** |
|   | **Strukovna praksa** | **35\*** | **70\*** | **140\*** | **91\*\*** |

T = Teorija

V = Vježbe
\*) Strukovna se praksa obavlja tijekom ljetnih praznika
\*\*) Sati za izradu praktičnog dijela završnog rada

1. Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja dentalni asistent/asistentica

I. ZAJEDNIČKI DIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV.razred |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| 2. | Strani jezik | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 3. | Povijest | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | - |
| 4. | Etika/Vjeronauk | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 5. | Geografija | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 8. | Matematika | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 9. | Fizika | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 10. | Biologija | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 11. | Kemija | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 12. | Računalstvo | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| 13. | Latinski jezik | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
|   | Ukupno | **21** | **2** | **18** | **2** | **9** | **3** | **8** | **2** |
|   | **Ukupno zajednički dio** | **23** | **20** | **12** | **10** |

**II. POSEBNI STRUKOVNI DIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |   |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV. razred |   |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 14. | Tennologija zubotehničkog materijala | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 15. | Morfologija zuba | 2 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 16. | Anatomija i fiziologija | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 17. | Stomatološka anatomija s gnatologijom | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 18. | Laboratorijska fiksna protetika | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 19. | Laboratorijska mobilna protetika | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - |
| 20. | Laboratorijska protetika – vježbe | - | - | - | 5 | - | 15 | - | 19 |
| 21. | Socijalna medicina | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 22. | Mikrobiologija | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
|   | Ukupno | **4** | **5** | **7** | **5** | **5** | **15** | **3** | **19** |
|   | **Ukupno strukovni dio** | **9** | **12** | **20** | **22** |
|   | **Sveukupno** | **32** | **32** | **32** | **32** |
|   | **Strukovna praksa** | **-** | **84\*** | **126\*** | **42\*\*** |

T = Teorija                  V = Vježbe
\*) Strukovna se praksa obavlja tijekom ljetnih praznika
\*\*) Sati za izradu praktičnog dijela završnog rada

1. Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja farmaceutski tehničar/tehničarka

NASTAVNI PLAN FARMACEUTSKI TEHNIČAR

I. ZAJEDNIČKI DIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV.razred |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| 2. | Strani jezik | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 3. | Povijest | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | - |
| 4. | Etika/Vjeronauk | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 5. | Geografija | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 8. | Matematika | 3 | - | 3 | - | 2 | - | 2 | - |
| 9. | Fizika | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 10. | Biologija | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 11. | Računalstvo | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 12. | Latinski jezik | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
|   | Ukupno | **21** | **3** | **19** | **2** | **12** | **2** | **10** | **2** |
|   | **Ukupno zajednički dio** | **24** | **21** | **14** | **12** |

II. POSEBNI STRUKOVNI DIO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |   |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV. razred |   |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 13. | Anatomija i fiziologija | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 14. | Osnove zdravstvene struke | 1.5 | 0.5 | - | - | - | - | - | - |
| 15. | Uvod u laboratorijski rad | 0.5 | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| 16. | Opća kemija | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| 17. | Organska kemija | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 18. | Analitička kemija | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 19. | Biokemija | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 20. | Farmaceutska kemija s farmakologijom | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21. | Medicinska mikrobiologija | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 22. | Botanika s farmakognozijom | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 23. | Farmaceutska  tehnologija s kozmetologijom | - | - | - | - | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 24. | Kemija prehrane | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 25. | Industrijska proizvodnja lijekova | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 26. | Prirodna ljekovita sredstva | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
|   | Ukupno | **6** | **2** | **8** | **3** | **11** | **7** | **10** | **10** |
|   | **Ukupno strukovni dio** | **8** | **11** | **18** | **20** |
|   | **Sveukupno** | **32** | **32** | **32** | **32** |
|   | **Strukovna praksa** | **-** | **-** | **168\*** | **21\*\*** |

T = Teorija

V = Vježbe
\*) Strukovna se praksa obavlja tijekom ljetnih praznika
\*\*) Sati za izradu praktičnog dijela završnog rada

1. Planirano zapošljavanje u Medicinskoj školi Pula

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska godina | Nastavnici | Stručni suradnici | Tajnik | Ravnatelj | Administrativno osoblje | Tehničko osoblje | Vanjski suradnici | Ukupno |
| 2018./2019. | 37 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 49 |
| 2019./2020. | 38 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | 52 |
| 2020./2021. | 38 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 53 |
| 2021./2022. | 41 | 3 | 1 | 1 | 2 | 6 | 10 | 64 |

U Medicinskoj školi Pula, prema potrebama Istarske županije, tržišta rada i zahtjeva strukovnih kurikuluma, škola će zaposliti strukovne učitelje i nastavnike, kao i nastavnike općeobrazovnih predmeta te stručne suradnike – knjižničare i psihologe prema važećim zakonskim propisima. Potrebno je zaposliti i administrativno osoblje, a među tehničkim osobljem spremačice.

1. Potrebe tržišta rada

Podaci Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – Područnog ureda Pula

Broj evidentiranih nezaposlenih osoba po zanimanjima u HZZ Područnom uredu Pula

|  |  |
| --- | --- |
| Zanimanje | Broj evidentiranih nezaposlenih osoba |
|  | 31.12.2012. | 31.12.2013. | 31.12.2014. | 31.12.2015. | 31.12.2016. | 31.5.2017. |
| Medicinska sestra/medicinski tehničar | 69 | 68 | 43 | 46 | 20 | 19 |
| Fizioterapeut/kinja | 19 | 18 | 16 | 20 | 23 | 17 |
| Primalja (m/ž) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Zubotehničar/ka | 10 | 5 | 7 | 4 | 3 | 2 |
| Farmacutski/ka tehničar/ka | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Sanitarni/a tehničar/ka | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Medicinski/ka laboratorijski/ka tehničar/ka | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Veterinarski/ka tehničar/ka | 2 | 4 | 2 | 8 | 1 | 1 |
| Kozmetičar/ka | 58 | 67 | 43 | 52 | 57 | 23 |

Broj prijavljenih slobodnih radnih mjesta HZZ Područnom uredu Pula

|  |  |
| --- | --- |
| Zanimanje | Broj prijavljenih slobodnih radnih mjesta |
|  | 2012. | 2013. | 2014. | 2015. | 2016. | 2017.(1.1.-31.5.) |
| Medicinska sestra/medicinski tehničar | 56(16 SOR) | 137 (42 SOR) | 257 (88 SOR) | 341 (93 SOR) | 332 (54 SOR) | 157 |
| Fizioterapeut/kinja | 2 | 17 | 22 (8 SOR) | 26 (13 SOR) | 36 | 33 |
| Primalja (m/ž) | 0 | 5 (4 SOR) | 13 (11 SOR) | 6 (5 SOR) | 6 (3 SOR) | 4 |
| Zubotehničar/ka | 6 | 15 | 21 | 14 | 10 | 5 |
| Farmacutski/ka tehničar/ka | 3 | 4 | 13 | 26 | 6 | 5 |
| Sanitarni/a tehničar/ka | 1 | 4 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| Medicinski/ka laboratorijski/ka tehničar/ka | 1 | 7 (4 SOR) | 19 (17 SOR) | 31 (26 SOR) | 8 | 1 |
| Veterinarski/ka tehničar/ka | 4 | 1 | 2 | 6 (4 SOR) | 10 | 6 |
| Kozmetičar/ka | 23 | 33 | 58 | 61 | 66 | 33 |

SOR – stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa

Iz podataka Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – Područnog ureda Pula vidljivo je da je velika potražnja za zdravstvenim kadrom, a posebno za medicinskim sestrama/medicinskim tehničarima.

1. Omogućiti umrežavanje i stručno suportiranje škola na projektnim aktivnostima

Škole koje će biti nositelji projekata ili kao partneri surađivati na zajedničkim projektima trebale bi biti podržane od Upravnog odjela za europske integracije i Centra kompetentnosti Istarske županije.

1. Planirane projektne aktivnosti

Školskim kurikulumima i godišnjim planovima i programima rada škole određuju se zadaće, ciljevi i ishodi aktivnosti provedene prema zadanim dokumentima. Osim po izgradnji nove školske zgrade, a sukladno Statutu Medicinske škole Pula i suglasnostima Ministarstva znanosti i obrazovanja, otvorili bi se, uz postojeće programe medicinskih sestara opće njege/medicinskih tehničara opće njege, fizioterapeutskih tehničara/fizioterapeutskih tehničarki i primalja asistentica/asistenata, sljedeći programi za stjecanje srednje stručne spreme:

zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka

sanitarni tehničar/tehničarka

farmaceutski tehničar/tehničarka

zubotehničar/zubotehničarka, odnosno dentalni asistent/asistentica,

a po potrebi i medicinski kozmetičar te otvaranje zdravstvene gimnazije.

Općeobrazovna i stručna znanja i vještina odnose se na pripremanje i provedbu opće njege, fizioterapijskih postupaka i zdravstvene zaštite trudnice, rodilje, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta i ginekološke bolesnice.

Projektnim aktivnostima kroz Erasmus+ i druge europske programe, omogućilo bi se i unaprijedilo stjecanje novih kompetencija potrebnih budućim zdravstvenim djelatnicima kroz međunarodnu mobilnost učenika i nastavnika koja bi uključivala jačanje strukovnih i jezičnih vještina te internacionalizaciju istih u naš obrazovni sustav. Za učenike to bi značilo poboljšanje konkurentnosti na tržištu rada i veće mogućnosti pri zapošljavanju.

1. Provođenje preventivnih programa i mjera poduzetim u cilju zaštite učenika i povećanja sigurnosti u školama

Izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti u Medicinskoj školi Pula uz koordinaciju svih nositelja programa na različitim razinama, a ostali jednako važni ciljevi su:

afirmacija pozitivnih vrijednosti,

suočavanje s postojećim problemima nesigurnosti i nasilja,

razvijanje samopoštovanja učenika,

pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima,

pozitivno usmjeravanje učenika u korištenju slobodnog vremena,

promicanje i osvješćivanje potrebe učenika za bavljenje pozitivnim, afirmativnim aktivnostima sportskih i kreativnih sadržaja.

Zajednički ciljevi

Za unapređenje kvalitete života i rada u Školi važni su zajednički ciljevi i spremnost većine nastavnika da:

- budu kolegijalni

- kontinuirano napreduju

- timski rade

- prihvaćaju izazove

- i uzajamno se poštuju

Programske aktivnosti

Programske aktivnosti utvrđivat će se na temelju analize procjene stanja sigurnosti učenika i zaposlenika Medicinske škole u Puli. Aktivnosti su specifične, a ovisit će o prostornim i materijalnim uvjetima Škole te senzibilizaciji nastavnika, posebice razrednika.

Aktivnosti će se organizirati i provoditi prema: područjima rada, sadržajima rada i nositeljima aktivnosti s posebnim naglaskom na individualnom i skupnom radu s učenicima, nastavnicima i roditeljima učenika, na satovima razredne zajednice te ukupnim školskim aktivnostima.

Cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima usmjeren je na podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada

Sve aktivnosti usmjeriti na osiguranje preduvjeta za realizaciju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog procesa. Kvalitetna organizacija odgojno-obrazovnog rada Škole – posebice tjedni raspored rada - primarni je zadatak. Njome se mogu prevenirati brojni sukobi uzrokovani umorom učenika i prevenirati izostanci učenika nastalih uslijed preopterećenosti, umora, nemogućnosti kontinuiranog praćenja nastavnog procesa, kalkuliranja učenika s nedolascima na nastavu zbog izbjegavanja provjera znanja ili pripreme za njih i slično.

1. Usavršavanje djelatnika škole i osnaživanje međuljudskih odnosa te stvaranje pozitivnog ozračja unutar kolektiva

Stručna usavršavanja djelatnika Medicinske škole Pula uključivat će:

Stručno usavršavanje prema planu i programu stručnog usavršavanja nastavnika i stručnih suradnika srednjih škola RH, koji su izradili savjetnici Ministarstva znanosti i obrazovanja (MZO-a), Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO-a), Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO-a), Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje (NCVVO) i Udruge tajnika i računovođa u školstvu (UTIRUŠ) na jednodnevnim i/ili višednevnim županijskim, međužupanijskim i državnim stručnim skupovima, kroz projekte i sudjelovanje u županijskim, međužupanijskim i državnim povjerenstvima te sl.

Agencija za mobilnost organizira seminare, radionice te tematske sastanke u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja na poslovima pisanja projekata i sudjelovanja u mobilnosti.

Stručno usavršavanje realizirat će se i putem stručnih predavanja nastavnika, stručnih suradnika i relevantnih gostiju – stručnjaka određenih područja, na nastavničkim vijećima škole.

Stručno usavršavanje realizirat će se i na stručnim vijećima škole, a planovi stručnih vijeća sastavni su dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole.

Stručno usavršavanje realizirat će se i individualno utemeljeno na svakodnevnom praćenju područja koja potiču osobni i stručni napredak nastavnika i stručnih suradnika te administrativnog osoblja, kao i tehničkog osoblja sukladno potrebama.

Individualno usavršavanje realizirat će se prema osobnom planu i programu nastavnika i stručnih suradnika te administrativno-tehničkog osoblja, a obuhvatit će sve dostupne izvore znanja u školi i izvan nje, gradska, županijska i međužupanijska vijeća, stručne skupove na državnoj razini, te različite multimedijalne izvore znanja.

Posebna pozornost posvećivat će se programi stručnog osposobljavanja pripravnika kroz niz ciljeva kao što su:

* primjena stečenih znanja (teorijska i praktična) na što boji način primjene u procesu odgojno-obrazovnog rada
* poznavanje s posebnim ciljevima i zadacima djelatnosti škole
* postizanje samostalnosti i kritičnosti u radu

Zadaci programa su:

* uključivanje u organizacijsku strukturu rada na području odgoja i obrazovanja
* poznavanje prakse u djelatnosti odgoja i obrazovanja specifičnih zadataka
* primjena metodike odgojno-obrazovnog rada unutar uže struke.

Nosioci realizacije plana i programa uvođenja:

 - nastavnik-pripravnik

 - mentor

 - ravnateljica Medicinske škole Pula

 - stručna suradnica - pedagoginja škole.

1. Uska suradnja Medicinske škole Pula i Opće bolnice Pula, kao osnovne nastavne baze

Opća bolnica Pula temeljna je nastavna baza učenicima i nastavnicima Medicinske škole Pula za izvođenje kliničke nastave, praktične nastave, vježbi i ljetne strukovne prakse.

Od presudne je važnosti kvalitetna suradnja i dobra pripremljenost djelatnika škole i OBP-a

u usvajanju i realizaciji strukovnih kurikuluma srednjoškolskih zdravstvenih usmjerenja kojima se učenicima, a potencijalno i budućim zaposlenicima Opće bolnice Pula, omogućuje usvajanja znanja i vještina koje će ih pripremiti za budući rad.

1. Suradnja s ostalim ustanovama

Škola će, kao i do sada, surađivati sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije, pulskim dječjim vrtićima, Domom za stare i nemoćne osobe “Alfredo Štiglić”, Kućom skrbi Sveti Polikarp, Domom za psihički bolesne odrasle osobe „Vila Maria“, Ustanovom za zdravstvenu njegu u kući „Zlatne ruke“, Istarskim domovima zdravlja, Istarskim ljekarnama u kojima će učenici odrađivati kliničke vježbe i praktičnu nastavu, kao i promovirati aktivnosti posvećene prevenciji i očuvanju zdravlja stanovništva. U suradnji s mnogobrojnim udrugama, među kojima se ističe Liga protiv raka koja će i ubuduće za učenike i nastavnike škole organizirati tečajevi palijativne skrbi, a preko Udruge gluhih i nagluhih osoba Istarske županije tečajeve znakovnog jezika. Aktivnosti koje će se provoditi s Dijabetičkom udrugom, Udrugom slijepih i slabovidnih osoba i Udrugom distrofičara Istarske županije, kao i drugim udrugama, bit će usmjerene na akcije mjerenja krvnog tlaka i razine glukoze u krvi građanima kroz koje će učenici provoditi zdravstvenu promidžbu i edukaciju građanstva izvan zdravstvenih ustanova.

U suradnji s Odjelom za prevenciju i suzbijanje maloljetničke delinkvencije PU Pula organizirat će se edukacija učenika o prevenciji poremećaja u ponašanju, odnosno nasilničkog ponašanja.

Posebno će se njegovati materinski i strani jezik kroz obilježavanje Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige preko Gradske knjižnice i čitaonice Pula, Sveučilišne knjižnice Pula, Istarskog narodnog kazališta – Gradskog kazališta Pula i FUŠ-a kina Valli.

Posebna pozornost posvetit će se i suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli na kojem je otvoren studij Sestrinstva.

Škola će biti otvorena i za suradnju sa svim ustanovama i institucijama u županiji, državi i na međunarodnoj razini kroz čije će se programe unaprijediti rad škole, odnosno odgojno-obrazovni proces u strukovnoj školi.

1. Izgradnja nove zgrade Medicinske škole Pula

Dana 18. 12. 2017. godine Skupština je usvojila Proračun Istarske županija za 2018., među kojima

su predviđena sredstva u iznosu od 50 milijuna kuna za izgradnju Medicinske škole Pula. Njenu će

izgradnju financirati Istarska županija i Grad Pula, svaki s 50% udjela kroz sljedeće tri godine.

1. **Ostvareno u Medicinskoj školi Pula od šk. god. 2007./2008. do 2017./2018.**
2. **Program – zanimanje**

Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanja za program primalja asistentica/asistent (13. ožujka 2017.)

Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za program medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege (26. kolovoza 2011.)

Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za program fizioterapeutski tehničar u četverogodišnjem trajanju (6. svibnja 2011.)

Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za program medicinska sestra/medicinski tehničar opće zdravstvene njege (13. srpnja 2010.)

Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za program fizioterapeutski tehničar u četverogodišnjem trajanju (27. svibnja 2008.)

1. **Unapređenje nastave po suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta**

Izborna nastava iz njemačkog jezika za prve i druge razrede (od šk. god. 2010./2011. do danas)

Izborna nastava iz matematike za 3. razrede (2009./2010.)

Izborna nastava iz biologije, kemije i fizike za 3. i 4. razred (2009./2010.,2008./2009.,

 2007./2008.) i matematike (2009./2010.)

Osim iz njemačkog jezika, izborna je nastava iz navedenih predmeta, uključujući hrvatski i engleski jezik, te matematiku zamijenjena dodatnom nastavom (od 2010./2011.)

1. **Najznačajniji rezultati učenika**

**Državna natjecanja**

1. mjesto na Državnom natjecanju iz engleskog jezika u kategoriji drugih razreda strukovnih škola,

 (2014./2015.)

5. mjesto na Državnom natjecanju Schola medica u kategoriji zdravstvene njege (2014./2015.)

**Međužupanijska natjecanja**

Sportska natjecanja

2. mjesto u badmintonu za djevojke (2016./2017.)

2. mjesto u badmintonu za mladiće (2014./2015.)

Crveni križ

2. mjesto iz Crvenog križa (16. 4. 2011.)

**Županijska natjecanja**

Engleski jezik

1. mjesto iz engleskog jezika u kategoriji drugih razreda strukovnih škola (2014./2015.)

2. mjesto iz engleskog jezika u kategoriji drugih razreda strukovnih škola (2013./2014.)

Sportska natjecanja

1. mjesto u badmintonu za djevojke (2016./2017.)

1. mjesto u badmintonu za mladiće (2014./2015.)

**Gradska natjecanja**

Sportska natjecanja

1. mjesto u nogometu za mladiće (2016./2017.)

1. mjesto u košarci za mladiće (2016./2017.)

1. mjesto u badmintonu za djevojke (2016./2017.)

1. mjesto u košarci za djevojke (2016./2017.)

1. mjesto u odbojci za djevojke (2015./2016.)

1. mjesto u badmintonu za mladiće (2015./2016.)

1. mjesto u nogometu za mladiće (2015./2016.)

1. mjesto u odbojci za mladiće (2014./2015.)

1. mjesto u badmintonu za mladiće (2014./2015.)

1. mjesto u nogometu za mladiće (2012./2013.)

1. mjesto u košarci za djevojke (2012./2013.)

1. mjesto u stolnom tenisu za djevojke (2011./2012.)

1. mjesto u košarci za djevojke (2011./2012.)

Crveni križ

1. mjesto iz Crvenog križa (15. 3. 2014.)
2. mjesto iz Crvenog križa (12. 3. 2011.)
3. **Broj razreda**

U šk. god. 2007./2008. - 8 razreda, u šk. god. 2014./2015. - 14 razreda, u šk. god. 2015./2016. - 12 razreda; u šk. god. 2016./2017. i 2017/2018. – 11 razreda

1. **Usavršavanje i napredovanje djelatnika škole**

a) Na školskim, županijskim i međužupanijskim stručnim vijećima te skupovima u

 organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i

 obrazovanje odraslih, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, Ministarstva znanosti

 obrazovanja i sporta, Udruge tajnika i računovođa zaposlenih u školstvu, europskim

 projektima i dr.

b) Položen stručni ispit za nastavnika – 23 pripravnika od šk. god. 2007./2008. do 2016./2017.

 Domar škole položio je stručni ispit djelatnika zaduženog za obavljanje

 poslova zaštite od požara i unapređenje stanja zaštite od požara (2015.)

 Tajnica Medicinske škole Pula pri Hrvatskom državnom arhivu u Zagrebu položila

 je ispit za stručno osposobljavanje djelatnika u pismohrani za zaštitu i obradu arhivskog i

 registraturnog gradiva (2012.)

c) U okviru IPA projekta *Promjene u kurikulumu u zanimanjima nutricionist i kozmetičar –*

 Strukovne škole Pula kojoj je Medicinska škola Pula bila partner, 10 je djelatnika škole

 pohađalo tečaj iz engleskog, a jedna nastavnica iz talijanskog jezika (2012./2013.)

d) Radionice: *Profesionalno ojačavanje škola*, (2008.)

e) Informatička izobrazba preko CARNeta:

 Informacijsko-komunikacijska tehnologija u obrazovanju – ICT Edu – moduli 1, 2, 3, 4

 (2010. -2014.)

 ECDL:

 2009./2010. – 4 djelatnika, a jedna djelatnica i modul 5

 2008./2009. – 4 djelatnika

 2007./2008. – 4 djelatnika

 Tajnica škole završila je na M San Informatičkom učilištu Zagreb 7 ECDL modula i

 postala specijalist za poslovnu informatiku (2008.)

f) Napredovanje nastavnika:

 - ravnateljica škole je od 2005. do 2010. bila profesor-savjetnik

 - stručna suradnica pedagoginja napredovala je u zvanje profesor-mentor (2012.), a 2017. u zvanje

 profesor-savjetnik

 - četiri nastavnice strukovnih predmeta napredovale su u zvanje strukovne učiteljice – mentorice (jedna

 2017., jedna 2011., dvije 2009.); a jedna u zvanje nastavnica – savjetnica (2016.)

 - nastavnica hrvatskog jezika postala je voditeljica županijskog aktiva za hrvatski jezik (2010.)

 - stručna suradnica – pedagoginja je voditeljica županijskog stručnog vijeća voditelja ŠPP-a Istarske

 županije od ožujka 2017. godine.

g) Omogućavanje nastavka školovanja:

 Dva su nastavnika u akademskoj godini 2014./2015. upisala diplomski sveučilišni studij

 Fizioterapije na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci, završili ga i stekli naziv magistra

 fizioterapije (2015., 2016.), a dva su nastavnika stekla naziv diplomirana

 medicinska sestra, odnosno diplomirani medicinski tehničar na Zdravstvenom veleučilištu

 u Zagrebu (2014. i 2013.). U školskoj godini 2016./2017. dvije nastavnice upisale su diplomski

 studij Sestrinstva na Zdravstvenom studiju u Rijeci, a u školskoj godini 2017./2018. tri su

 nastavnika upisala diplomski stručni studij Sestrinstva, a dvije nastavnice diplomski stručni studij

 Fizikalne terapije. Dvije su nastavnice upisale u školskoj godini 2016./2017. upisale doktorski

 studij iz Socijalne gerijatrije, a jedna u školskoj godini 2017./2018. doktorski studij iz Kineziologije.

1. **Najvažniji projekti**

 **Europski projekti**

 *Starost nije bauk*, Erasmus+, Ključna aktivnost 1 u području srednjeg obrazovanja i

 osposobljavanja, 2017., za šk. god. 2017./2018. i 2018./2019. – Medicinska škola Pula nositelj je

 projekta;

*Zdravstvena njega i rehabilitacija u gerontologiji i palijativnoj skrbi*, Erasmus+, Ključna aktivnost 1 u području srednjeg obrazovanja i osposobljavanja, 2016. – Medicinska škola Pula nositelj je projekta;

*DROP-APP: give voice to youngsters through new technologies to fight drop-out*, Erasmus+, 2015. – 2017., Medicinska škola Pula je uz Industrijsko-obrtničku školu Pula, partner Istarske županije na projektu čiji je nositelj Centro Formazione Professionale Cividale – Societŕ Cooperativa Sociale, Udine;

*Promjene u kurikulumu u zanimanjima nutricionist i kozmetičar –* Medicinska škola Pula bila je partner Strukovnoj školi Pula u IPA programu (2011. – 2013.)

**Projekt UNESCO-a**

 SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Project) – projekt odgoja i

 obrazovanja za okoliš namijenjen nastavnicima i učenicima u cilju poticanja odgoja i

 obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana – Medicinska škola Pula uključena

 je od šk. god. 2010./2011., voditeljice su nastavnice geografije i biologije

 **Hrvatska donorska mreža**

*Donacija i transplantacija organa* **–** nastavnica škole i edukatorice Hrvatske donorske

 Mreže Marija Crljenica-Veneruzzo, vms., u svim trećim razredima srednjih škola Istarske županije;

 od šk. god. 2007./2008. do šk. god. 2015./2016. održala je više od 400 predavanja

 **Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih**

*Samovrednovanje* – projekt je osmišljen radi uspostave sustava kvalitete kroz šest

 prioritetnih područja i obvezan je za sve strukovne škole Republike Hrvatske,

 koordinatorica je stručna suradnica-pedagoginja, provodi se od šk. god. 2012./2013.

*Dani E-medica* – susreti zdravstvenih škola Republike Hrvatske i regije na kojima škola

 sudjeluje od šk. god. 2007./2008. do danas; uključeni su nastavnici stručnog vijeća zdravstvene njege i stručnog vijeća medicinske grupe predmeta, fizikalne terapije i kineziologije te učenici.

**Županijski projekti**

*Palijativna skrb i moja pomoć –* 2016./2017.

*Volontiranje u palijativnoj skrbi -* 2015./2016.

*Pokretom do zdravlja –* od šk. god.2013./2014.

Zavičajna nastava u srednjoj školi: *Prošlost i budućnost podmorja južne Istre*, 2016./2017.

 *Primjena ljekovitog bilja u medicini*, 2017./2018.

**Školski projekti**

*Školski preventivni program -* koordinatorica je stručna suradnica-pedagoginja, a u njegovu su realizaciju uključeni svi nastavnici škole

*Ne bacajmo brašno! –* maturanti Medicinske škole Pula tradicionalno na zadnji dan nastave doniraju brašno Crvenom križu, a dosad u 16 godina su donirali više od 2700 kg brašna

1. **Suradnja**

Ostvarena je s nizom udruga, ustanova i institucija kao što su: Liga protiv raka, Društvo distrofičara Istre, Klub žena liječenih od karcinoma dojke „Gea“, Udruga cerebralne paralize Istarske županije, Dijabetička udruga Istarske županije, Udruga slijepih i slabovidnih osoba Istarske županije, Udruga gluhih i nagluhih osoba Istarske županije preko kojih su učenici 4. razreda usmjerenja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege u šk. god. 2016./2017. završili tečaj hrvatskog znakovnog jezika , kao i jedna grupa nastavnika, Stoma klub, Crveni križ, Udruga obitelji osoba stradalih u prometu, Policijska upravom Pula, Udruga ZUM, Udruga Institut, Obiteljski centar Pula, Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti i zaštitu mentalnog zdravlja i dr.

Suradnja se ogleda u nizu zajedničkih aktivnosti namijenjenim građanima kao što su mjerenje krvnog tlaka i razine glukoze u krvi, kalipersko mjerenje, izrada ukrasnih rekvizita, predavanja pojedinih udruga za naše učenika i nastavnike ili radu na zajedničkim projektima te educiranju naših učenika da, pod nadzorom nastavnika, članovima udruga prenose usvojena znanja iz pojedinih zdravstvenih područja.

1. **Knjiga, nastavna sredstva i pomagala**

**-** Od školske godine 2007./2008. do prosinca 2017. kupljeno je 811 knjige pa knjižnica broji 2866

 lektirnih naslova i stručne literature za nastavnike koje su kupljene iz učeničkog udjela za povećanje

 razine obrazovanja, prihoda od prodaje nekretnine (stana) koje na godišnjoj razini iznosi tisuću kuna

 i kamata koje na godišnjoj razini iznose oko sto kuna

- Audiovizualna oprema kupljena iz projekta *DROP-APP: give voice to youngsters through*

 *new technologies to fight drop-out*, 2016.

- Dodatna pomagala za kliničku nastavu (ruke za vježbanje vađenja krvi, pribor za demonstraciju

 medicinskih zahvata) – kupljeno sredstvima Istarske županije te učeničkim udjelom za povećanje

 razina obrazovanja (2013./2014., 2015./2016. i 2016./2017.)

- Opremljeni kabineti za kineziterapiju i masažu kroz projekt *Pokretom do zdravlja* (od

 2013./2014. do danas) među kojima su aparat za limfnu drenažu s dodacima za cijelo tijelo i

 ultrazvučni aparat i sredstvima Istarske županije te učeničkim udjelom za povećanje razina

 obrazovanja

- Opremljeni kabinet za primalje asistentice/asistente sredstvima Istarske županije (2016./2017.)

- Šest lutaka za zdravstvenu njegu zdravog i bolesnog djeteta kupljeno je od šk. god.

 2009./2010., tri za reanimaciju (jedna iz 2009., dvije iz 2017./2018.), dvije za zdravstvenu njegu, od

 kojih je jedna sa simulatorom vitalnih znakova (2015./2016. i 2008./2009.)

- Od šk. god. 2007./2008. do danas kupljeno je 9 projektora, 4 printera, 5 laptopa te 5

 računala s printerima i 1 skener za potrebe ispitne koordinatorice, pedagoginje, računovođe, tajnice i

 ravnateljice

- Informatička učionica – 17 računala, printer i interaktivna ploča (2008.)

1. **Preseljenje Medicinske škole Pula**

Medicinska škola Pula 13. srpnja 2010. godine preselila se iz Rižanske skupštine 2 u Zagrebačku 30 (visoko prizemlje nekadašnje Djelatnosti za kirurgiju Opće bolnice Pula) i raspolaže sa 735 m2.

Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 17. ožujka 2014. godine Medicinskoj školi Pula odobren je početak rada ustanove na izdvojenoj lokaciji, u prostorijama Pučkog otvorenog učilišta Pula na adresi Rižanska skupština 6. U istim je prostorima nastava za četiri razreda organizirana od 2004. do 2010. godine. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture održava se u Sportskom centru „Mirna“.

**10. Aktivnosti na izgradnji škole**

- U prosincu 2016. godine uklonjena je građevina Medicinske škole Pula u Ulici Rižanske

 skupštine 2.

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Istarska županija - Osnovna škola – Scuola elementare „Mate Balote“ Buje – Buie, Medicinska škola Pula i Grad Poreč sklopili su 3. veljače 2014. godine

 Sporazum o osnivanju prava građenja u svrhu realizacije projekta javno-privatnog

 partnerstva „Istarska županija i grad Poreč – škole“.

- Dana 13. lipnja 2014. godine izvedeni su građevinski radovi u Rižanskoj skupštini 2 pa su u

 staroj školskoj zgradi uklonjeni pregradni zidovi.

-Grad Pula, Upravni odjel za prostorno uređenje, Odsjek za gradnju 23. svibnja 2012. godine

 donio je Rješenje o produženju za dvije godine važenja Potvrde glavnog projekta i isto važi

 do 14. lipnja 2014. godine.

-Dana 14. lipnja 2010. godine Upravni odjel za prostorno uređenje Grada Pule donio je

 Potvrdu glavnog projekta. Idejni i glavni projekt izradio je AD.ARHITEKTURA I DIZAJN

 d.o.o. Pula, a ukupna površina Medicinske škole Pula iznosit će 3.715,51 m2 i predviđena je

 za upis 400 učenika.

-Dana 26. studenoga 2007. godine održan je sastanak Stručnog povjerenstva za pripremu i provedbu

 postupka nabave izrade idejnog projekta za rekonstrukciju i dogradnju Medicinske škole Pula

1. **Djelatnost škole**

U okviru petogodišnjeg i četverogodišnjeg školovanja Medicinska škola Pula obrazuje kadrove u području zdravstva i to za obrazovne programe:

240104 - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

240704 - fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka

241304 - primalja asistentica/asistent.

Sukladno Statutu Medicinske škole Pula, osim navedenih zanimanja, djelatnost škole je odgoj i obrazovanje učenika u području zdravstva i za program: zubotehničar-zubotehničarka, farmaceutski tehničar – farmaceutska tehničarka, sanitarni tehničar – sanitarna tehničarka i zdravstveno-laboratorijski tehničar – zdravstveno-laboratorijska tehničarka.

1. **Prostorni uvjeti škole**

Škola raspolaže sa šest učionica, kabinetima zdravstvene njege, hitnih medicinskih postupaka, fizioterapeutskih tehničara, informatičkim kabinetom, knjižnicom, zbornicom, uredima i ostalim pratećim prostorijama. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u sportskoj dvorani „Mirna”, a vježbe i strukovna praksa organiziraju se u Općoj bolnici Pula, Zavodu za javno zdravstvo Istarske županije, dječjim vrtićima, Domu za psihički bolesne odrasle osobe „Vila Maria“, Ustanovi za zdravstvenu njegu u kući „Zlatne ruke“, Domu za stare i nemoćne osobe “Alfredo Štiglić” te Kući skrbi Sveti Polikarp.

Nastava se odvija i u Pučkom otvorenom učilištu Pula u Rižanskoj skupštini 6 za prve i druge razrede, a za treće, četvrte i pete razrede u Zagrebačkoj 30.

1. **Organizacija rada škole**

S obzirom na to da je u prosincu 2016. godine uklonjena stara zgrada Medicinske škole Pula i da je Centar za praćenje poslovanja energetskog sektora i investicija u studenome 2015. godine donio Odluku o poništenju postupka javne nabave odabira privatnog partnera za pružanje usluga koje obuhvaćaju financiranje, projektiranje, rekonstrukciju, izgradnju, dogradnju, opremanje, održavanje i upravljanje školama u Istarskoj županiji i Gradu Poreču po modelu ugovorno javno-privatnog partnerstva pa nije došlo do izgradnje nove škole, postojeći uvjeti prilagođeni su školovanju učenika i radu svih zaposlenika škole, a razvojni plan izmijenjen u odnosu na prethodno planirani vjerujući da će se nova škola izgraditi preko natječaja Europskog socijalnog fonda ili drugog rješenja Istarske županije i Republike Hrvatske.

Pri prikupljanju podataka u svibnju 2016. godine za izradu Strategije obrazovanja Istarske županije Medicinska škola Pula iznijela je da:

1. nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni (7-14) i međusmjeni (11 – 15.35), a s dodatnom nastavom i do 17 sati,
2. nastavnici koriste projektnu i problemsku nastavu u svakodnevnom radu,
3. iz STEM područja učenici uče matematiku, fiziku, kemiju, biologiju, biofiziku, biokemiju, elektroniku i sl.,
4. po pitanju profesionalnog usmjeravanja postoje individualna savjetovanja, radionice i upućivanje učenika u Zavod za profesionalnu orijentaciju te predavanja glavne sestre Opće bolnice Pula, a po potrebi odlazak na sajmove i prezentacije hrvatskih sveučilišta i veleučilišta. Edukacija za generičke kompetencije i metakognitivne vještine organizira se kroz dodatnu nastavu.
5. prevencija problematičnog ponašanja provodi se putem stručno-razvojne službe škole (individualnim razgovorima, radionicama, predavanjima, međusektorskom suradnjom: Zavod za javno zdravstvo Istarske županije, Policijska uprava Pula, Obiteljski centar i druge ustanove),
6. programi izvannastavnih aktivnosti usmjereni su na poticanje učenika na solidarnost i razvijanje odgovornosti, humanosti i brizi za potrebite, kao i na sudjelovanje u doprinosu pozitivnih promjena u društvu kroz suradnju s Ligom protiv raka, Društvom distrofičara Istre, Dijabetičkom udrugom, Udrugom slijepih i slabovidnih osoba, Udrugom gluhih i nagluhih osoba Istarske županije, Astronomskom udrugom Vidulini i mnogim drugima. Educirani učenici pod nadzorom nastavnika mjere krvni tlak i razinu šećera u krvi korisnicima udruga, kao i građanima Pule, drže predavanja i radionice te s članovima udruga izrađuju promotivne materijale i ukrasne predmete,
7. djelatnici škole usavršavaju se na stručnim skupovima koje organizira MZO, ASOO, AZOO, UTIRUŠ, Komora medicinskih sestara, Hrvatska komora fizioterapeuta i sl. Troškove usavršavanja djelatnika pokriva škola,
8. u školi je više osoba bilo na edukaciji za provedbu EU projekata. Medicinska škola Pula je u dva projekta Erasmus+, a bila je i partner u projektu IPA Strukovnoj školi Pula.

Kroz provedene projekte ojačale su pedagoške, stručne i jezične kompetencije

nastavnika i stručnih suradnika (komunikacija na engleskom i talijanskom jeziku) te

upoznale nove sredine u zemlji i inozemstvu, a učenici su usvajali nove vještine i

znanja vezanih za buduće zanimanje,

1. stav je Medicinske škole Pula da bi trebalo ojačati srednjoškolsko obrazovanje u području zdravstva i socijalne skrbi kroz otvaranje novih usmjerenja. Pored postojećih zanimanja, neophodno je otvaranje i usmjerenja farmaceutski tehničar, sanitarni tehničar, zdravstveno-laboratorijski tehničar, dentalni asistent, strukovne gimnazije, a u skladu s potrebama tržišta rada i razvojne strategije Istarske županije. Od velike pomoći bili bi regionalni centri za zapošljavanje od kojih bi škole i županija dobivali precizne informacije o potrebama educiranja prioritetnih kadrova.
2. **Broj zaposlenih u Medicinskoj školi Pula**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska godina | Nastavnici | Stručni suradnici | Tajnik | Ravnatelj | Administrativno osoblje | Tehničko osoblje | Vanjski suradnici | Ukupno |
| 2015/2016. | 44 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 56 |
| 2016./2017. | 40 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 52 |
| 2017./2018. | 42 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 53 |

\* stručni suradnik knjižničar zaposlen je na pola radnog vremena

1. **Nastavni plan za 2017. / 2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI PREDMET** | **I. a** | **I.b** | **I.c** | **II.a** | **II.b** | **III. a** | **III. b** | **IV.a** | **IV.b** | **V.a** | **V.b** | **Ukupno**  |
| 1. | Hrvatski jezik | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |  | 4 |  | 4 |  |  | 30 |
| 2. | Engleski jezik | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  | 19 |
| 3. | Njemački jezik | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  | 16 |
| 4. | Izborni predmet - Njemački jezik | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 5. | Povijest | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 11 |
| 6. | Etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 7 |
| 8. | Latinski jezik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 9. | Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 7 |
| 10. | Vjeronauk islamski |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| 11. | Geografija | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 12. | T i ZK | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  | 14 |
| 13. | Matematika | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 12 |
| 14. | Fizika  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 15. | Biologija | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 13 |
| 16. | Kemija  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 18. | Biokemija |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 19. | Informatika | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 20. | Računalstvo |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 21. | Osnove zdravstvene njege |  | 0,5 + 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5T+0,5x3V=0,5+1,5 |
| 22. | Uvod u rehabilitaciju |  | 2+1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2T+1x3V=2+3 |
| 23. | Osnove kineziologije |  |  |  |  | 2+1 |  | 1+2 |  |  |  |  | 2T+1x3V=2+31T+2x3V=1+6 |
| 24. | Masaža |  |  |  |  | 1+2 |  | 1+2 |  | 1+3 |  |  | 1T+2x3V=1+61T+2x3V=1+61T+3x3V=1+9 |
| 25. | Fizikalna terapija |  |  |  |  | 1+1 |  | 1+2 |  | 2+3 |  |  | 1T+2x3V=1+61T+2x3V=1+62T+3x3V=2+9 |
| 26. | Kineziterapija |  |  |  |  |  |  | 1+3 |  | 2+4 |  |  | 1T+3x3V=1+92T+4X3V=2+12 |
| 27. | Anatomija i fiziologija |  | 2 | 3 |  | 2 | 4 |  |  |  |  |  | 11 |
| 28. | Patofiziologija |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 29. | Socijalna medicina |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 30. | Klinička medicina |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 5 |
| 31. | Psihologija |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 32. | Zdravstvena psihologija |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  | 3 |
| 33. | Načela poučavanja |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 34. | Etika u sestrinstvu |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | 2T+1x3V=2+3 |
| 35. | Bakteriologija, virologija i parazitologija |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | 2T+1x3V=2+3V- vanjski suradnik |
| 36. | Opća načela zdravlja i njege |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | 2T+1x3V=2+3 |
| 37. | Zdravstvena njega - opća |  |  |  |  |  | 2+6 |  |  |  |  |  | 2t+6X3V=2+18 |
| 38. | Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta |  |  |  |  |  | 1+4 |  |  |  |  |  | 1T+4X3V=1+12 |
| 39. | Izborni predmet – Građanski odgoj i obrazovanje | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 40. | Izborni predmet – Komunikacijske vještine |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 41. | Izborni predmet – Profesionalna komunikacija u sestrinstvu |  |  |  |  |  | 1+2 |  |  |  |  |  | 1T+2x3V=1+6 |
| 42. | Izborni predmet - Osnove fizikalne i radne terapije |  |  |  |  |  | 1+2 |  |  |  |  |  | 1T+2x3V=1+6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI PREDMET** | **I. a** | **I.b** | **I.c** | **II.a** | **II.b** | **III.a**  | **III. b** | **IV.a** | **IV.b** | **V.a** | **V.b** | **Ukupno** |
| 43. | Zdravstvene vježbe |  |  |  |  |  | 120 |  | 120 |  | 240  | 240 | 840 sati |
| 44. | Sociologija |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 45. | Patologija |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 46. | Biofizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 47. | Radiologija |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 48. | Farmakologija |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 49. | Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 50. | Načela administracije |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 51. | Higijena – preventivna medicina |  |  |  |  |  |  |  | 3+1 |  |  |  | 3T+1x3V=3+3 |
| 52. | Zdravstvena njega - specijalna |  |  |  |  |  |  |  | 2+4 |  | 2V | 2V | 2T+4x3V=2+122x3V=62x3V=6 |
| 53. | Zdravstvena njega kirurških bolesnika - opća |  |  |  |  |  |  |  | 2+4 |  |  |  | 2T+4x3V=2+12 |
| 54. | Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta |  |  |  |  |  |  |  | 1+3 |  |  |  | 1T+3x3V=1T+9V |
| 55. | Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja |  |  |  |  |  |  |  | 1+1 |  |  |  | 1T+1x3V=1+3 |
| 56. | Izborni predmet: Hitni medicinski postupci |  |  |  |  |  |  |  | 1+2 |  |  |  | 1T+2x3V=1+6 |
| 57. | Izborni predmet: Kronične rane |  |  |  |  |  |  |  | 1+2 |  |  |  | 1T+2x3V=1+6 |
| 58. | Dermatologija |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 59. | Prva pomoć |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 60. | Dijetetika |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2+1 | 2+1 | 2T+1x3V=2+32T+1x3V=2+3 |
| 61. | Metodika zdravstvenog odgoja |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1+2 | 1+2 | 1T+2x3V=1+61T+2x3V=1+6 |
| 62. | Zdravstvena njega kirurškog bolesnika - specijalna |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1+7 | 1+7 | 1T+7x3V=1+211T+7x3V=1+21 |
| 63. | Zdravstvena njega majke |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1+4 | 1+4 | 1T+4x3V=1T+121T+4x3V=1T+12 |
| 64. | Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1+3 | 1+3 | 1T+3x3V=1+91T+3x3V=1+9 |
| 65. | Zdravstvena njega starijih osoba |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1+3 | 1+3 | 1T+3x3V=1+91T+3x3V=1+9 |
| 66. | Zdravstvena njega u kući |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1+3 | 1+3 | 1T+3x3V=1+91T+3x3V=1+9V- vanjski s. |
| 67. | Izborni predmet: Instrumentiranje |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2x3V=6V2x3V=6V |
| 68. | Izborni predmet: Intenzivna zdravstvena njega |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2x3V=6V2x3V=6V |
| 69. | Izborni predmet: Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2x3V=6V2x3V=6V |
| 70. | Zdravstvena njega |  |  | 3+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3T+2x3V=3+6 |
| 71. | Stručna praksa |  |  |  |  | 84 |  | 126 |  | 28 |  |  |  |

1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 5.b – medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

1.b, 2.b, 3.b, 4.b – fizioterapeutski tehničar - fizioterapeutska tehničarka

1.c – primalja asistentica/asistent

1. **Postojeći nastavni planovi za stjecanje strukovnih kvalifikacija**
2. Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

I. Općeobrazovni dio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.br. | Nastavni predmet | I. razred | II. razred |
| PTj./god. | VjTj./god. | PTj./god. | VjTj./god. |
| 1. | Hrvatski jezik | 5/175 |  | 5/175 |  |
| 2. | Strani jezik | 3/105 |  | 3/105 |  |
| 3. | Latinski jezik | 2/70 |  | 2/70 |  |
| 4. | Matematika | 3/105 |  | 3/105 |  |
| 5. | Kemija | 2/70 |  | 2/70 |  |
| 6. | Biologija | 3/105 |  | 2/70 |  |
| 7. | Fizika | 2/70 |  | 2/70 |  |
| 8. | Povijest | 2/70 |  | 2/70 |  |
| 9. | Geografija | 2/70 |  | 2/70 |  |
| 10. | Tjelesna i zdravstvena kultura |  | 2/70 |  | 2/70 |
| 11. | Informatika | 1/35 |  |  | 2/70 |
| 12. | Vjeronauk/Etika | 2/70 |  | 2/70 |  |
| 13. | Izborni predmet | 2/70 |  | 2/70 |  |
| Ukupno | 28/980 | 2/70 | 26/910 | 4/140 |

II. Strukovni dio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R.br | Nastavni predmet | III. razred | IV. razred | V. razred |
| PTj./god. | VjTj./god. | PTj./god. | Vj.Tj./god. | PTj./god. | VjTj./god. |
| 1. | Sociologija |  |  | 1/37 |  |  |  |
| 2. | Psihologija | 2/74 |  |  |  |  |  |
| 3. | Načela poučavanja | 2/74 |  |  |  |  |  |
| 4. | Etika u sestrinstvu | 2/74 | 1/37 |  |  |  |  |
| 5. | Anatomija i fiziologija | 4/148 |  |  |  |  |  |
| 6. | Patologija |  |  | 2/74 |  |  |  |
| 7. | Bakteriologija, virologija i parazitologija | 2/74 | 1/37 |  |  |  |  |
| 8. | Biokemija  | 2/74 |  |  |  |  |  |
| 9. | Biofizika |  |  | 1/37 |  |  |  |
| 10. | Radiologija |  |  | 1/37 |  |  |  |
| 11. | Farmakologija |  |  | 2/74 |  |  |  |
| 12. | Dijetetika |  |  |  |  | 2/68 | 1/34 |
| 13. | Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi |  |  | 2/74 |  |  |  |
| 14. | Metodika zdravstvenog odgoja |  |  |  |  | 1/34 | 2/68 |
| 15. | Načela administracije |  |  | 1/37 |  |  |  |
| 16. | Higijena – preventivna medicina  |  |  | 3/111 | 1/37 |  |  |
| 17. | Opća načela zdravlja i njege | 2/74 | 1/37 |  |  |  |  |
| 18. | Zdravstvena njega - opća | 2/74 | 6/222 |  |  |  |  |
| 19. | Zdravstvena njega - specijalna |  |  | 2/74 | 4/148 |  |  |
| 20. | Zdravstvena njega kirurških bolesnika - opća |  |  | 2/74 | 4/148 |  |  |
| 21. | Zdravstvena njega kirurških bolesnika - specijalna |  |  |  |  | 1/34 | 7/238 |
| 22. | Zdravstvena njega majke |  |  |  |  | 1/34 | 4/136 |
| 23. | Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta | 1/37 | 4/148 |  |  |  |  |
| 24. | Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta |  |  | 1/37 | 3/111 |  |  |
| 25. | Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja  |  |  | 1/37 | 1/37 |  |  |
| 26. | Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika |  |  |  |  | 1/34 | 3/102 |
| 27. | Zdravstvena njega starijih osoba |  |  |  |  | 1/34 | 3/102 |
| 28. | Zdravstvena njega u kući |  |  |  |  | 1/34 | 3/102 |
| 29. | Izborni predmet |  |  |  |  |  |  |
|  | Profesionalna komunikacija u sestrinstvu | 1/37 | 2/74 |  |  |  |  |
|  | Hrvatski znakovni govor | 1/37 | 2/74 |  |  |  |  |
|  | Osnove fizikalne i radne terapije | 1/37 | 2/74 |  |  |  |  |
|  | Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti |  |  | 1/37 | 2/74 |  |  |
|  | Hitni medicinski postupci |  |  | 1/37 | 2/74 |  |  |
|  | Kronične rane |  |  | 1/37 | 2/74 |  |  |
|  | Instrumentiranje |  |  |  |  |  | 2/68 |
|  | Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici |  |  |  |  |  | 2/68 |
|  | Intenzivna zdravstvena njega |  |  |  |  |  | 2/68 |
|  | Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu |  |  |  |  |  | 2/68 |
| 30. | Zdravstvene vježbe |  | 120 |  | 120 |  | 240 |
| UKUPNO | 21/777 | 17/629+120 | 21/777 | 17/629 + 120 | 8/272 | 31/105 4+240 |

1. Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka

I. ZAJEDNIČKI DIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV.razred |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| 2. | Strani jezik | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 3. | Povijest | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | - |
| 4. | Etika/Vjeronauk | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 5. | Geografija | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 8. | Matematika | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 9. | Fizika | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 10. | Biologija | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 11. | Kemija | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 12. | Računalstvo | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 13. | Latinski jezik | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
|   | Ukupno | **22** | **3** | **20** | **2** | **8** | **2** | **8** | **2** |
|   | **Ukupno zajednički dio** | **25** | **22** | **10** | **10** |

**II. POSEBNI STRUKOVNI DIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |   |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV. razred |   |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 14. | Elektronika | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 15. | Anatomija i fiziologija | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 16. | Uvod u rehabilitaciju | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 17. | Osnove zdravstvene njege | 0.5 | 0.5 | - | - | - | - | - | - |
| 18. | Osnove kineziologije | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 | - | - |
| 19. | Masaža | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 20. | Kineziterapija | - | - | - | - | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 21. | Fizikalna terapija | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 22. | Zdravstvena psihologija | - | - | - | - | 2 | - | 1 | - |
| 23. | Socijalna medicina | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 24. | Patofiziologija | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 25. | Klinička medicina | - | - | - | - | 2 | - | 3 | - |
| 26. | Dermatologija | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| 27. | Prva pomoć | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
|   | Ukupno | **45** | **15** | **6** | **4** | **13** | **9** | **12** | **10** |
|   | **Ukupno strukovni dio** | **6** | **10** | **22** | **22** |
|   | **Sveukupno** | **31** | **32** | **32** | **32** |
|   | **Strukovna praksa** | **-** | **84\*** | **126\*** | **28\*\*** |

T = Teorija                  V = Vježbe
\*) Strukovna se praksa obavlja  tijekom ljetnih praznika
\*\*) Sati za izradu praktičnog dijela završnog rada

1. Nastavni plan za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja primalja asistentica/asistent

I. ZAJEDNIČKI DIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV.razred |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| 2. | Strani jezik | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 3. | Povijest | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 4. | Etika/Vjeronauk | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 5. | Geografija | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 8. | Matematika | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 9. | Fizika | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 10. | Kemija | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 11. | Biologija | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 12. | Računalstvo | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
|   | Ukupno | **20** | **2** | **17** | **2** | **8** | **3** | **8** | **2** |
|   | **Ukupno zajednički dio** | **22** | **19** | **11** | **10** |

**II. POSEBNI STRUKOVNI DIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.br. | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI |   |
|   |   | I. razred | II. razred | III. razred | IV. razred |   |
|   |   | T | V | T | V | T | V | T | V |
| 13. | Zdravstvena njega | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 7 |
| 14. | Latinski jezik | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 15. | Anatomija i fiziologija  | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 16. | Patologija s patofiziologijom | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 17. | Medicinska mikrobiologijom s infektologijom | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 18. | Biokemija | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 19. | Ginekologija | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - |
| 20. | Porodništvo | - | - | - | - | 2 | - | 4 | - |
| 21. | Pedijatrija s neonatologijom I osnovama genetike | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - |
| 22. | Klinička medicina | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 23. | Farmakologija | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 24. | Socijalna medicina, zdravlje I okoliš | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 25. | Zdravstvena psihologija | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 26. | Metodika zdravstvenog odgoja | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 27. | Prva pomoć | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
|   | Ukupno | **8** | **2** | **10** | **3** | **16** | **5** | **14** | **8** |
|   | **Ukupno strukovni dio** | **10** | **13** | **21** | **22** |
|   | **Sveukupno** | **32** | **32** | **32** | **32** |
|   | **Strukovna praksa** | **-** | **84** | **126** | **42** |

T = Teorija                  V=Vježbe
Strukovna se praksa obavlja tijekom ljetnih praznika
Sati za izradu praktičnog dijela završnog rada (42)

Ravnateljica:

Gordana Ćoso, prof.