

Ispitni katalog  
u 2017./2018. školskoj godini

# ZDRAVSTVENA NJEGA





## Sadržaj

Uvod .....	5
<b>1. Područja ispitivanja .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Obrazovni ishodi.....</b>	<b>6</b>
2.1. Opća načela zdravlja i njega.....	6
2.2. Zdravstvena njega – opća .....	6
2.3. Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja .....	7
2.4. Zdravstvena njega kirurškoga bolesnika – opća.....	7
2.5. Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta .....	8
2.6. Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta .....	8
<b>3. Struktura ispita.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Tehnički opis ispita.....</b>	<b>9</b>
4.1. Trajanje ispita .....	9
4.2. Izgled ispita i način rješavanja.....	9
4.3. Pribor.....	9
4.4. Zadatci iz modula temeljne društvene znanosti u sestrinstvu, predmet Etika u sestrinstvu .....	9
<b>5. Opis bodovanja.....</b>	<b>10</b>
<b>6. Primjer zadatka s detaljnim objašnjenjem.....</b>	<b>10</b>
6.1. Primjer zadatka višestrukoga izbora .....	10
<b>7. Priprema za ispit .....</b>	<b>11</b>



## Uvod

Ispitni katalog za ispit iz obvezatnih strukovnih modula za zanimanje medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege temeljni je dokument u kojemu se jasno opisuje što će se i na koji način ispitivati u ispit u školskoj godini 2017./2018.

Ispitni katalog sadržava potrebne informacije i detaljna objašnjenja o obliku i sadržaju ispita.

U ispitnome katalogu jasno je određeno što se od pristupnika očekuje u ispitu.

Ispitni katalog usklađen je s Strukovnim kurikulumom za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege prema obvezatnim strukovnim modulima.

Ispitni katalog sadržava sljedeća poglavlja:

1. Područja ispitivanja
2. Obrazovni ishodi
3. Struktura ispita
4. Tehnički opis ispita
5. Opis bodovanja
6. Primjer zadatka s detaljnim objašnjenjem
7. Priprema za ispit.

U prvome i drugome poglavlju navedeno je što se ispituje u ispitu.

U prvome su poglavlju navedena područja ispitivanja iz nastavnih predmeta obvezatnih strukovnih modula.

U drugome su poglavlju navedeni obrazovni ishodi za svako područje ispitivanja.

U trećemu, četvrtome i petome poglavlju objašnjeni su struktura i oblik ispita, vrsta zadatka te način rješavanja i vrednovanja zadatka.

U šestome je poglavlju primjer zadatka s detaljnim objašnjenjem.

U sedmome poglavlju objašnjeno je na koji se način treba pripremati za ispit.

## 1. Područja ispitivanja

Ispitom se provjerava razina usvojenosti nastavnih sadržaja i kompetencija pristupnika u skladu s općim načelima struke primijenjenima u radu sa zdravim i bolesnim pojedincem te razina usvojenosti algoritama intervencija u skladu sa standardima i kompetencijama iz obvezatnih strukovnih modula:

- temeljne društvene znanosti u sestrinstvu (nastavni predmet: Etika u sestrinstvu)
- javno zdravstvo i zdravstvena zaštita (nastavni predmet: Opća načela zdravlja i njege)
- sestrinska skrb (nastavni predmeti: Zdravstvena njega – opća, Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja, Zdravstvena njega kirurškoga bolesnika – opća, Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta, Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta).

## 2. Obrazovni ishodi

U ovome su poglavlju za svako područje ispitivanja određeni obrazovni ishodi, odnosno konkretni sadržaji koje je pristupnik usvojio i koje bi trebao biti sposoban primijeniti u provedbi zdravstvene njege.

Različita formulacija obrazovnih ishoda u odnosu na navedene obrazovne ishode u Strukovnome kurikulumu za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege proizlazi iz načina ispitivanja u obliku pisane provjere.

### 2.1. Opća načela zdravlja i njege

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje općih načela zdravlja i njege i zna ih primijeniti odnosno, može:

- objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest
- analizirati načela, mjere i razine zdravstvene zaštite
- razlikovati ustanove zdravstvene zaštite
- razlikovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene zaštite
- analizirati organizacijske modele zdravstvene njege
- analizirati potrebne uvjete za sprečavanje infekcija
- opisati smjernice pri pojavi intrahospitalnih infekcija
- razlikovati faze procesa zdravstvene njege.

### 2.2. Zdravstvena njega – opća

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege – opće i zna ih primijeniti odnosno, može:

- procijeniti vitalne funkcije
- objasniti izmjerene vrijednosti i rezultate promatranja

- objasniti promjenu položaja tijela korisnika i način korištenja pomagala za kretanje
- opisati postupke kupanja, pranja kose i brijanja te toaletu usne šupljine nepokretnoga korisnika
- objasniti postupke sprečavanja i zbrinjavanja komplikacija zbog dugotrajnoga mirovanja
- razlikovati pravilan način zbrinjavanja čistoga i nečistoga rublja
- obrazložiti postupak sigurnoga hranjenja i unosa tekućine
- objasniti postupak primjene propisane terapije
- obrazložiti provedbu sestrinsko-medicinskih postupaka
- objasniti zbrinjavanje korisnika na temelju procjene njegovih osnovnih potreba poštujući njegovo dostojanstvo i sigurnost
- objasniti postupke u njezi umirućega i umrloga.

### 2.3. Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege – specijalne i zna ih primijeniti, odnosno može:

- navesti organizaciju rada na klinici/odjelu za bolesti unutarnjih organa te zaraznih bolesti
- obrazložiti važnost promatranja i procjenu pri utvrđivanju zadovoljenja osnovnih potreba bolesnika oboljeloga od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- procijeniti stanje bolesnika oboljeloga od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti

- opisati, definirati i procijeniti provedbu dijagnostičkih postupaka i primjenu terapije u bolesnika oboljeloga od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- objasniti i identificirati zbrinjavanje bolesnika s različitim bolestima unutarnjih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- obrazložiti sestrinsku skrb za bolesnika oboljeloga od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- protumačiti postupke zdravstvene edukacije u skrbi za bolesnika oboljeloga od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti.

### 2.4. Zdravstvena njega kirurškoga bolesnika – opća

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege kirurškoga bolesnika – opće i zna ih primijeniti odnosno, može:

- navesti organizaciju rada na klinici/odjelu kirurgije
- analizirati postupke asepse i antiseptičke dezinfekcije i sterilizacije na kirurškome odjelu
- demonstrirati sestrinsku skrb prije i poslije operacije uvažavajući individualne potrebe bolesnika
- objasniti sestrinsku skrb za bolesnika tijekom anestezije
- objasniti zadaće medicinske sestre u pružanju hitne medicinske pomoći
- opisati pripremu bolesnika i pribora za transfuziju
- prepoznati nuspojave transfuzijskoga liječenja
- razlikovati vrste zavoja i njihovu svrhu
- opisati previjanje kirurške rane prema standardu
- objasniti prehranu kirurškoga bolesnika.

### 2.5. Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege zdravoga djeteta i adolescenta i zna ih primijeniti, odnosno, može:

- opisati povijesni pregled društvene brige o djetetu
- primijeniti protokol postupanja pri sumnji na zanemarivanje i zlostavljanje djeteta
- navesti mjere primarne prevencije u zdravstvenoj zaštiti djeteta
- objasniti razdoblja u razvoju djeteta i adolescenta
- opisati psihomotorni razvoj djeteta
- demonstrirati osobnu higijenu djeteta, previjanje i oblačenje
- objasniti osobitosti prirodne i umjetne prehrane
- povezati sigurnost djeteta s uređenjem njegova okoliša
- koristiti primjerenu komunikaciju s obzirom na dob djeteta i adolescenta.

### 2.6. Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege bolesnoga djeteta i adolescenta i zna ih primijeniti, odnosno, može:

- opisati prijam djeteta u bolnicu i organizaciju zdravstvene njege
- demonstrirati osobnu higijenu bolesnoga djeteta, previjanje i oblačenje
- objasniti specifičnosti prehrane bolesnoga djeteta
- procijeniti vitalne funkcije
- izvesti osnovne medicinsko-tehničke zahvate
- opisati zdravstvenu njegu nedonoščeta
- objasniti sestrinsku skrb kod djeteta oboljela od bolesti pojedinih organa i organskih sustava
- primijeniti zdravstveni odgoj roditelja i djeteta oboljela od bolesti pojedinih organa i organskih sustava.



### 3. Struktura ispita

Udjeli područja ispitivanja u ispitu prikazani su u tablici 1.

Tablica 1. Udjeli područja ispitivanja

PODRUČJE ISPITIVANJA	UDIO U ISPITU
Opća načela zdravlja i njege	15 %
Zdravstvena njega – opća	20 %
Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja	20 %
Zdravstvena njega kirurškoga bolesnika – opća	15 %
Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta	15 %
Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta	10 %
Etika u sestrinstvu	5 %

Ispit se sastoji od jedne cjeline i sadrži 63 zadatka zatvorenoga tipa od toga broja zadataka buduće se samo 57 zadataka. Za tri zadatka probno se ispituju sadržajne i metrijske karakteristike. Na kraju ispitne knjižice nalaze se tri dodatna zadatka iz predmeta Etika u sestrinstvu. Odgovori se neće bodovati i neće utjecati na ukupan rezultat pristupnika. Svrha je tih zadataka provjeriti sadržaj predmeta Etika u sestrinstvu.

### 4. Tehnički opis ispita

#### 4.1. Trajanje ispita

ispit traje ukupno **70** minuta bez stanke.

#### 4.2. Izgled ispita i način rješavanja

Pristupnici dobivaju sigurnosnu vrećicu u kojoj je ispitna knjižica i list za odgovore.

Od pristupnika se očekuje da pažljivo pročitaju upute koje će slijediti tijekom rješavanja ispita.

Čitanje ovih uputa je bitno jer je u njima naznačen i način označavanja točnih odgovora. Zadatke zatvorenoga tipa (višestrukoga izbora) pristupnici rješavaju označavanjem slova točnoga odgovora među ponuđenima. Slova točnoga odgovora označavaju se znakom X. Ako pristupnik označi više od jednoga odgovora za pojedini zadatak, taj će se zadatak bodovati s 0 (nula) bodova bez obzira na to što je među označenima i točan odgovor.

#### 4.3. Pribor

Tijekom pisanja ispita dopušteno je upotrebljavati **kemijsku olovku** kojom se piše **plavom ili crnom bojom**.

#### 4.4. Zadatci iz modula temeljne društvene znanosti u sestrinstvu, predmet Etika u sestrinstvu

Na kraju ispitne knjižice nalaze se tri dodatna zadatka iz predmeta Etika u sestrinstvu. Odgovori se neće bodovati i neće utjecati na ukupan rezultat pristupnika. Svrha je tih zadataka provjeriti sadržaj predmeta Etika u sestrinstvu.

## 5. Opis bodovanja

### Vrednovanje ispita

Svaki točno označen odgovor (u zadatku višestrukoga izbora) donosi jedan bod.



## 6. Primjer zadatka s detaljnim objašnjenjem

U ovome poglavlju nalazi se primjer zadatka. Uz primjer zadatka ponuđen je opis te vrste zadatka, točan odgovor, obrazovni ishod koji se tim konkretnim zadatkom ispituje te način bodovanja.

### 6.1. Primjer zadatka višestrukoga izbora

Zadatak višestrukoga izbora sastoji se od **upute** (u kojoj je opisan način rješavanja zadatka i koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu), **osnove** (u kojoj je postavljen zadatak) te **četiriju ponuđenih odgovora** od kojih je jedan točan.

U sljedećemu zadatku od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan. Točan odgovor morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Koje je obilježje značajno za uzročnika intrahospitalnih infekcija?

- A. endemičnost
- B. infektivnost
- C. manifestnost
- D. rezistentnost

**TOČAN ODGOVOR:** D

**OBRAZOVNI ISHOD:** opisati smjernice pri pojavi intrahospitalnih infekcija

Nastavni predmet: Opća načela zdravlja i njege

**BODOVANJE:**

1 bod – točan odgovor

0 bodova – netočan odgovor ili ako je označeno više odgovora

## 7. Priprema za ispit

Ispit obuhvaća gradivo koje se obradi do kraja četvrte godine u srednjoškolskome programu medicinskih škola.

Popis obrazovnih ishoda za svako područje ispitivanja (Opća načela zdravlja i njege, Zdravstvena njega – opća, Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja, Zdravstvena njega kirurškoga bolesnika – opća, Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta, Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta) pristupnicima može služiti za provjeru usvojenoga znanja.

Literatura za pripremu ispita su udžbenici propisani i odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 2016./ 2017. školsku godinu:

1. Prlić, N. (2014): *Etika u sestinstvu*, udžbenik za 3. razred medicinske škole za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2014): *Opća načela zdravlja i njege*, Zagreb, Školska knjiga.
3. Prlić, N. (2014): *Zdravstvena njega – opća*, Zagreb, Školska knjiga.
4. Broz, Lj., Budisavljević, M., Franković, S. (2009): *Zdravstvena njega internističkih bolesnika*, Zagreb, Školska knjiga.
5. Broz, Lj., Budisavljević, M., Franković, S., Not, T. (2005): *Zdravstvena njega neuroloških i infektivnih bolesnika te starijih osoba*, Zagreb, Školska knjiga.
6. Prlić, N. (2014): *Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća*, Zagreb, Školska knjiga.
7. Ilić, R., Ivsić, J., Malčić, I. (2014): *Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta*, Zagreb, Školska knjiga.
8. Ilić, R., Malčić, I. (2009): *Pedijatrija sa zdravstvenom njegovom djeteta*, Zagreb, Školska knjiga.,

Tijekom rješavanja zadataka pristupnici trebaju prepoznati oznake i kratice iz obvezatnih strukovnih modula za zanimanje medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege navedene u tablici 2.

Tablica 2. Oznake i kratice iz obvezatnih strukovnih modula za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

OZNAKE I KRATICE	ZNAČENJE
<b>ABS</b>	acidobazni status
<b>ACE</b>	angiotenzinkonvertaza
<b>ADA</b>	Američko dijabetološko udruženje
<b>ALP</b>	alkalna fosfataza
<b>ALT</b>	alanin-aminotferaza
<b>APTV</b>	aktivirano parcijalno tromboplastinsko vrijeme
<b>ASO</b>	antistreptolizinski titar
<b>AST</b>	aspartat-aminotferaza
<b>BKS</b>	bijela krvna slika
<b>BMI</b>	<i>body mass index</i> (indeks tjelesne mase)
<b>CKS</b>	crvena krvna slika
<b>CPK/CK</b>	kreatin fosfokinaza/kreatin kinaza
<b>CVK</b>	centralni venski kateter
<b>CVT</b>	centralni venski tlak
<b>CT</b>	kompjutorizirana tomografija
<b>DKA</b>	dijabetička ketoacidoza
<b>DKS</b>	diferencijalna krvna slika
<b>EKG</b>	elektrokardiografija
<b>EMG</b>	elektromiografija
<b>gama-GT</b>	gama- glutamiltransferaza
<b>GI</b>	glikemički indeks
<b>GUK/ŠUK</b>	glukoza u krvi/šećer u krvi
<b>HR</b>	sintetski inzulin kratkoga djelovanja/ <i>human rapid</i>

OZNAKE I KRATICE	ZNAČENJE
<b>HL</b>	sintetski inzulin dugoga djelovanja/ <i>human long</i>
<b>Ig E</b>	specifični imunoglobulin E
<b>ITM</b>	idealna tjelesna masa
<b>JIKS</b>	jedinica intenzivne koronarne skrbi
<b>KG</b>	krvna grupa
<b>KKS</b>	kompletna krvna slika
<b>LDH</b>	laktat-dehidrogenaza
<b>MR/MRI</b>	magnetna rezonanca
<b>OGTT</b>	oralni glukoza tolerans test
<b>PEF</b>	<i>peak flow meter</i> – mjerlač vršnoga protoka zraka
<b>PET</b>	pozitronska emisijska tomografija
<b>PHD</b>	patohistološka dijagnostika
<b>PPD</b>	purificirani proteinski derivat
<b>PTCA</b>	perkutana transluminalna koronarna angioplastika
<b>PV</b>	protrombinsko vrijeme
<b>SE</b>	sedimentacija eritrocita
<b>STM</b>	stvarna tjelesna masa
<b>TH/th</b>	terapija, terapija
<b>TSH</b>	tireotropin
<b>UZV</b>	ultrazvuk
<b>VC</b>	vitalni kapacitet
<b>sc</b>	supkutano
<b>im</b>	intramuskularno
<b>iv</b>	intravenski
<b>id</b>	intradermalno
<b>ik</b>	intrakardijalno
<b>il</b>	intralumbalno







