Medicinska škola Pula

Školski kurikulum

za školsku godinu 2018./2019.

Pod pojmom **školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe. **Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.**

**Školski kurikulum** utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole **s izvannastavnim** **i izvanškolskim** aktivnostima, program **izbornih predmeta** i druge odgojno -obrazovne **aktivnosti,** **programe i projekte,** njihovunamjenu, nositelje i njihovu odgovornost, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Obrazovni sektor – zdravstvo i socijalna skrb

Zanimanja:

1. medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege (I.a, II.a, III.a, IV.a, V.a,)

2. fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka (I.b, II.b, III.b, IV.c razred)

3. primalja asistentica/asistent (I.c, II.c)

Glavna zadaća **školskog kurikuluma**: osposobiti učenika/cu za pripremanje i provedbu zdravstvene i opće njege, kao i fizioterapijskih postupaka - sukladno prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnoj etici - uz razvijanje profesionalne savjesnosti i humana odnosa prema korisniku zdravstvene skrbi.

Ciljevi:

 - utvrditi plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

 - razviti vještine kritike kojim će se analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i

 procjenjivati

- razviti vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze

- razviti vješine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i

 suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin)

- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje iz svih raspoloživih izvora znanja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sadržaj | Stranica |
|  | **Izborni predmeti** |  |
|  | Njemački jezik | 5 |
|  | Građanski odgoj | 6 |
|  | Komunikacijske vještine | 7 |
|  | Etika | 8 |
|  | Vjeronauk | 9 |
|  | Profesionalna komunikacija u sestrinstvu | 10 |
|  | Osnove fizikalne i radne terapije | 11 |
|  | Hitni medicinski postupci | 12 |
|  | Kronične rane | 13 |
|  | Instrumentiranje | 14 |
|  | Intenzivna zdravstvena njege | 15 |
|  | Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu | 16 |
|  |  |  |
|  | **Dodatna nastava** |  |
|  | Hrvatski jezik | 17 |
|  | Engleski jezik | 18 |
|  | Matematika | 19 |
|  | Državno natjecanje World Skills Croatia Schola medica 2019. za program Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege | 20 |
|  | Državno natjecanje World Skills Croatia Schola medica 2019. za program Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka | 21 |
|  |  |  |
|  | **Dopunska nastava** |  |
|  | Engleski jezik | 22 |
|  | Zdravstvena njega - specijalna | 23 |
|  | Fizikalna terapija | 24 |
|  |  |  |
|  | **Projekti** |  |
|  | „Ne bacajmo brašno!“ | 25 |
|  | MEMOAIDS - Mladi uče mlade o AIDS-u  | 26 |
|  | Dani E-medica: „Kreativno učenje“ | 27 |
|  | Dani E-medica: „Intoksikacija komunikacijom“ | 28 |
|  | Dani E-medica: „Život s Crohnovom bolešću“ | 28 |
|  | Dani E-medica: „Rijetke bolesti“ | 29 |
|  | Dani E-medica: „Poremećaji autističnog spektra“ | 30 |
|  | SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Project): „Istarske endemske vrste“ | 31 |
|  | Pokretom do zdravlja | 32 |
|  | Savjetovanje učenika putem interneta i savjetodavne mreže stručnjaka različitih područja rada s mladima | 33 |
|  | Palijativna skrb i moja pomoć | 34 |
|  | Volontiranje učenika u Udruzi cerebralne paralize Istarske županije | 35 |
|  | Samovrednovanje  | 37 |
|  | Opažanje | 38 |
|  | Zavičajna nastava u srednjoj školi: „Putevima povijesti kroz Pulu“ | 39 |
|  | Erasmus+, KA1: „Starost nije bauk“ | 45 |
|  | Međunarodni projekt Šafran – The Crocus project | 46 |
|  | Školska shema | 48 |
|  | „Samopregled dojke – jedan život više“ | 49 |
|  | Erasmus+, KA2: „Zdravstvena pismenost za neovisan život“ | 50 |
|  | „Budi mi prijatelj!“ | 51 |
|  | Pričaonica: *Kod pedagoginje u 17* | 55 |
|  | Odgovorno ponašanje u partnerskoj vezi | 57 |
|  |  |  |
|  | **Izvanučionička nastava** |  |
|  | U Brodogradilištu „Uljanik“ na Građanskom odgoju | 58 |
|  | Predstave Istarskog narodnog kazališta – Gradskog kazališta Pula | 59 |
|  | Kazališni sat INK-a – GKP-a | 60 |
|  | Sa(n)jam knjiga u Puli | 61 |
|  | Edukativni program: *Film u školi* | 62 |
|  | Ciklus edukativnih koncerata – Glazbeni poučak | 63 |
|  | Obilježavanje Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige | 64 |
|  | U Centru za popularizaciju znanosti i inovacije Istarske županije | 65 |
|  | Obilazak Aquariuma Pula | 66 |
|  |  |  |
|  | **Terenska nastava** |  |
|  | Interliber – međunarodni sajam knjiga i učila | 67 |
|  | Posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci i Thalassotherapiji Opatija ili Bolnici za ortopediju Lovran | 68 |
|  | Posjet Bolnici za ortopediju i rehabilitaciju „prim.dr. Martin Horvat“ Rovinj i Talijanskoj srednjoj školi Rovinj | 69 |
|  | Svjetski dan nastavnika | 70 |
|  | Školska ekskurzija: Gardaland – Padova - Verona | 71 |
|  | Školska maturalna ekskurzija: Beč - Prag | 72 |
|  |  |  |
|  | **Izvannastavne aktivnosti** |  |
|  | Suradnja s udrugama, ustanovama, ordinacijama, centrima i društvima | 73 |
|  | Dan otvorenih vrata za učenike 8. razreda | 74 |
|  | Profesionalno usmjeravanje učenika i maturanata | 75 |
|  | Dan otvorenih vrata za učenike Medicinske škole Pula i njihove roditelje i/ ili staratelje | 76 |
|  | *Upoznaj budući poziv!* (za 2. razred programa Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege) | 77 |
|  | Školski Crveni križ | 78 |
|  | Svjetski dan srca | 79 |
|  | Obilježavanje Dana ružičaste vrpce i Dana narcisa | 80 |
|  | Dan plave vrpce | 81 |
|  | Dan mimoza | 82 |
|  | Svjetski dan šećerne bolesti (dijabetesa) | 83 |
|  | Svjetski tjdan kretanja | 84 |
|  | Svjetski dan zdravlja | 85 |
|  | Svjetski dan mentalnog zdravlja | 86 |
|  | Svjetski dan bubrega | 87 |
|  | Dan darivanja i presađivanja organa i tkiva u Hrvatskoj | 88 |
|  | *Pisanice na dar* | 89 |
|  | Posjet Dječjem domu Ruža Petrović | 90 |
|  | Festival znanosti | 91 |
|  | *Hoditi i zdravi biti* | 92 |
|  | Združena atletika | 93 |
|  |  |  |
|  | **Natjecanja** |  |
|  | Crveni križ | 94 |
|  | Engleski jezik  | 95 |
|  | Tjelesna i zdravstvena kultura | 96 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Njemački jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Osposobiti učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku o različitim temama iz svakodnevnog života, razvijanje jezičnih vještina, izrada sažetaka i pisanje natuknica, prevođenje kraćih tekstova, uočavanje zakonitosti tvorbe gramatičkih struktura, služenje rječnicima i stručnom literaturom, razumijevanje i davanje uputa, produktivno služenje jezikom |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Melisa Ledinski i učenici 1.a i 2.a razreda, 2 sata tjedno po razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava.Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2018. do lipnja 2019.; učionica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje znanja učenika provjerom znanja u nastavnom procesu (elementi ocjenjivanja), objavljivanje učeničkih ostvarenja na web-stranicama škole.Usvajanje dodatnih znanja iz gramatike i vokabulara što omogućuje kvalitetniju komunikaciju na njemačkom jeziku jeziku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Građanski odgoj** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela,  institucija i procesa u vlastitome društvu, Europi i na  globalnoj razini- razviti pozitivno gledište i zanimanje za stvaralačko i  učinkovitosudjelovanje u životu škole i neposredne  zajednice u kojoj žive- razviti pozitivno stajalište i interes za stvaralačko i  učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli  građani- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima  pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona,  snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama  te različitosti mišljenja- biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava biti osposobljeni za korištenje i procjenu različitih izvora  informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Jasmina Kuzmanović i učenici 1.a razreda,2 sata tjedno po razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, rad u paru, dijalog, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Integrirajućim temama građanskog odgoja i obrazovanjaunaprijedit će se suradnja škole, obitelji, lokalne zajednice i društva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Komunikacijske vještine** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međusobnim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i bolesnicima; razvijanje humanijeg odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika; uvježbavati komunikacijske vještine; razvijati vještine asertivnosti i empatije |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Jasmina Jurcan i učenici 2.a razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igranje uloga, pedagoške radionice, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, zdravstvene ustanoverujan 2018. - lipanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Putem vježbi i simulacija konkretnih problemskih situacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Etika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti etička znanja, razvijati sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja učenika u životu čime se pridonosi stjecanju ljudskih,građanskih i profesionalnih moralnih kompetencija. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Željka Marković i učenici prvih, drugih i četvrtog razreda.1 sat tjedno po razredu u prvim i drugim razredima i 1 sat tjedno u III.b i IV.b razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na tekstu, skupni rad i rad u paru, dijalog, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer-papir, flomasteri 20 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici osvješćuju moralna pitanja na tri temeljne razine: a) osobni moralni razvoj; b) moralne vrednote i norme u društvu i zajednici; c) profesionalni izazovi: bioetika i etika i d) etika ili o razboritom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Vjeronauk** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja jesposobna kritički promišljati duhovnu, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja ju okružuje. Taj cilj omogućuje učeniku da slobodno, svjesno i odgovorno donosiosobnu odluku, oblikuje osobne stavove vjere, da postigne važna životna uvjerenja i moralne vrednote po kojima može ostvariti miran, radostan i plodan život u ljudskoj icrkvenoj zajednici. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici Kristina Ratajec i Esad JukanUčenici prvih, drugih i četvrtog razreda1 sata tjedno po razredu u prvim i drugim razredima i 1 sat tjedno u 3.b i 4.b razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Asocijacijska vježba, proučavanje povijesnih zemljovida s podatcima o razvoju ljudske povijesti, religioznosti i civilizacije; čitanje i interpretacija tekstova; izrada plakata.Napraviti usporednu liniju razvoja svjetskih religija i civilizacija; izraditi tabelu sličnosti i razlika politeističkih religija; vođeni razgovor o povezanosti religijskih tradicija skulturom velikih naroda koje su kolijevka velikim religijama; istraživanje nekih bitnih obilježja tih religija; pripovijedanje i izlaganje; izrada plakata ili mentalne mape. Izradititabelu sličnosti i razlika monoteističkih religija; pripremiti i organizirati posjet zajednici neke od objavljenih religija.  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica i zajednica neke od objavljenih religija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, flomasteri20 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje obuhvaća sva područja ciljeva, odnosno odgojnoobrazovnih postignuća: kognitivno, afektivno i operativno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Profesionalna komunikacija u sestrinstvu** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usvojiti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu- Naučiti kako komunicirati s korisnicima različite životne  dobi, s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti, s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, kako priopćiti loše vijesti i s obitelji korisnika- Usvojiti pravila komunikacije unutar tima, sa stručnom  javnošću i medijima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Nastavnice strukovnih predmeta: Ivana Popović, Klara  Ibrišagić i Sanja Sobol te učenici trećih razreda 1 sat teorije po razredu i 2 sata po grupi (3) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje,rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad,frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad uskupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, javno-zdravstvene ustanove;od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Toner, folije, papir 200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vjednovanje, domaća zadaća, radne mape, plakatiUčenici primjenjuju komunikacijske vještine urazličitim situacijama, a posebno u nenasilnom rješavanju sukoba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Osnove fizikalne i radne terapije** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Razlikovati pojmove: *fizikalna medicina*, *fizikalna terapija*, *radna terapija* i *medicinska rehabilitacija*- Upoznati fiziološke učinke medicinske masaže, terapijske  vježbe iz područja kineziterapije i oblike radne terapije za  različite skupine (kategorije) korisnika |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik strukovnih predmeta Ksenija Mračević te učenici 3.a razreda  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje,rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad,frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad uskupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, javno-zdravstvene ustanove;od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vjednovanje, domaća zadaća, dnevnici rada, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,****programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Hitni medicinski postupci** |
| **ciljevi i namjena****aktivnosti, programa i/ili****projekta** | Cilj ishoda učenja je osposobiti učenika/cu da reagira u nepredvidivim situacijama koje ugrožavaju korisnikov životIshodi učenja:-prepoznati stanja koja ugrožavaju korisnikov život-sudjelovati u postupcima pri neposrednoj životnoj ugroženosti korisnika-provoditi postupke osnovnog održavanja korisnikova života-primjeniti pribor za periferno otvaranje venskog puta-skrbiti o setu za reanimaciju-odabrati postupak za učinkovito zaustavljanje krvarenja-razlikovati traumu od politraume-skrbiti o korisnikovu dostojanstvu i sigurnosti tijekom postupka hitnoga zbrinjavanja |
| **nositelji i sudionici****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Nastavnici:Gordana Rocek-Čerina, Yuriy LishchukUčenici 4.a 1 sat teorije po razredu (37 sati)2 sata vježbi po grupi (74 sata) 3 grupa |
| **način realizacije****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Metode: Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan radOblici: individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto****realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Od rujna 2018.g. do lipnja 2019.g.-školski praktikum-ustanove za pružanje hitne medicinske pomoći |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | - Toner, papir - vlažne maramice za dezinfekciju lutke, sterilne komprese- 450 kn |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, dnevnici radaUčenici mogu prepoznati stanja koja ugrožavaju čovjekov život i mogu primjeniti naučene postupke osnovnog održavanja korisnikova života |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,****programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Kronične rane** |
| **ciljevi i namjena****aktivnosti, programa i/ili****projekta** | Cilj ishoda učenja je objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu nazastoj u cijeljenju2. Navesti osobitosti kroničnih rana3. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana4. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke5. Previti kroničnu ranu prema važećem standardu6. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala9. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s kroničnom ranom i njegovom obitelji  |
| **nositelji i sudionici****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Nastavni strukovnih predmeta:Yuriy Lishchuk, Sanja Benazić-KlibaUčenici 4.a razreda1 sat teorije po razredu (37 sati)2 sata vježbi po grupi (74 sata) 3 grupe |
| **način realizacije****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Metode: Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan radOblici: individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto****realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Od rujna 2018.g. do lipnja 2019. g.-školski praktikum- Djelatnost za kirurške bolesti |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | - Toner, papir  |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, mentalne mape i dnevnik rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,****programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Instrumentiranje** |
| **ciljevi i namjena****aktivnosti, programa i/ili****projekta** | 1. Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani2. Analizirati dokumentaciju3. Koristiti mjere antisepse i asepse4. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje5. Primijeniti mjere osobne zaštite6. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu7. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti8. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor9. Pripremiti setove za pojedine zahvate10. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata. |
| **nositelji i sudionici****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta:Sanja Benazić-Kliba,učenici petog razreda |
| **način realizacije****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Metode: Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan radOblici: individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto****realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Od rujna 2018.g. do svibnja 2019.g.-školski praktikum- Djelatnost za kirurške bolesti |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | - Toner, papir  |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, dnevnik rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,****programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Intenzivna zdravstvena njega** |
| **ciljevi i namjena****aktivnosti, programa i/ili****projekta** | 1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnogaliječenja2. Sudjelovati u transportu i prijamu životno ugrožena korisnika3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje)4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije6. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika7. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje. |
| **nositelji i sudionici****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta Sanja Sobol i učenici petog razreda  |
| **način realizacije****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Metode: Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan radOblici: individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto****realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Od rujna 2018. g. do svibnja 2019. g.- školski praktikum- Služba za kirurške bolesti; Služba za internu medicinu |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | - Toner, papir  |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, menalne mape i dnevnik rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,****programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA****Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu** |
| **ciljevi i namjena****aktivnosti, programa i/ili****projekta** | 1. Objasniti postupak dijalize2. Pripremiti prostor za dijalizu3. Pripremiti korisnika za dijalizu4. Sudjelovati u provedbi dijalize5. Prepoznati komplikacije6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija8. Raspremiti prostor i pribor9. Dokumentirati provedene postupke. |
| **nositelji i sudionici****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta Anja Dević iučenici petog razreda |
| **način realizacije****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Metode: Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan radOblici: individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto****realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Od rujna 2018. g. do svibnja 2019. g.- školski praktikum- Služba za internu medicinu, Jedinica za dijalizu |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | - Toner, papir  |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, dnevnik rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA****Hrvatski jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** primijeniti temeljna komunikacijska i jezična znanja i  vještine te razviti želju učenika za trajnim usvajanjem novih  znanja o hrvatskome standardnom jeziku i njegovom  savršenijom uporabom u usmenome i pisanom obliku;**-** utvrditi najvažnija reprezentativna djela hrvatske i svjetske  književnosti;**-** razumjeti tekstove različitih funkcionalnih stilova;**-** dragovoljno čitati književna djela s razumijevanjem |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica hrvatskog jezika Dubravka Švigir-Selaković te učenici 4.c razreda – 1 sat tjedno i 5.a i 5.b razreda - 1 sat tjedno  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na tekstu, frontalni i skupni rad, rad u paru i individualni rad, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2018. do svibnja 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz jezika i književnosti omogućit će kvalitetnu pripremu za državnu maturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA****Engleski jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje vokabulara i formalnih oblika pisane komunikacije, utvrditi gramatičke sadržaje ispravnog komuniciranja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ines Baus i učenici četvrtih i petog razreda  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje jezičnih vještina, prevođenje kraćih tekstova na strani jezik i obrnuto, čitanje teksta, produktivno služenje jezikom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2018. do svibnja 2019.1 sat tjedno u četvrtim i jedan sat tjedno u petim razredima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razvijanje kritičkog mišljenja. Priprema za državnu maturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA****Matematika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usvojiti znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, usvajanje matematičkih znanja nužnih za uključivanje u rad, svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati smisao za pojmovno i apstraktno mišljenje te za logičko-deduktivnu prosudbu, razvijanje preciznosti i konciznosti u izražavanju, urednost i sistematičnost u radu |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Tatjana Maras te učenici četvrtih i petog razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, kritička analiza i vrednovanje |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2018. do svibnja 2019.učenici četvrtih razreda po jedan sat tjedno,učenici petog razreda po jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz matematike te primjena naučenog na nacionalnom ispitu iz matematike na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA** Državno natjecanje World Skills Croatia Schola medica 2019. za program Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema učenika iz zdravstvene njege za državno natjecanje World Skills Croatia Schola medica 2019.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik strukovnih predmeta Sanja Benazić-Kliba te učenici 4.a razreda  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje,rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad,frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad uskupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, javno-zdravstvene ustanove;od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vjednovanje, domaća zadaća, dnevnici rada, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**Državno natjecanje World Skills Croatia Schola medica 2019. za program Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema učenika za državno natjecanje World Skills Croatia Schola medica 2019.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik strukovnih predmeta Ana Krelja te učenici 4.b razreda  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje,rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad,frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad uskupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, javno-zdravstvene ustanove;od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vjednovanje, domaća zadaća, dnevnici rada, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA****Engleski jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje vokabulara i formalnih oblika pisane komunikacije, utvrditi gramatičke sadržaje ispravnog komuniciranja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ines Baus i učenici prvih razreda  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje jezičnih vještina, prevođenje kraćih tekstova na strani jezik i obrnuto, čitanje teksta, produktivno služenje jezikom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2018. do svibnja 2019.1 sat tjedno u prvim razredima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | ovladati osnovnim leksičkim, fonetskim i gramatičkim znanjem, razviti motivaciju za učenje, razviti jezične vještine, razviti samostalnost i kreativnost, kao i samopouzdanje i samopoštovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa** **i/ili projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA****Zdravstvena njega - specijalna** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usvojiti znanja o osobitostima organizacije rada na odjelima za bolesti unutarnjih organa te zaraznih bolesti. Razvijati sposobnost uočavanja promjena nakon promatranja bolesnika i procjene osnovnih potreba te razvijati odnos prema timskome radu. Procijeniti stanja bolesnika oboljelih od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti. Usvojiti znanja o dijagnostičkim i terapijskim postupcima kod bolesnika te pripremu bolesnika za dijagnostičke i terapijske postupke. Razvijati smisao za povezivanje usvojenih znanja tijekom utvrđivanja potreba za zdravstvenom njegom, planiranja, provođenja i evaluacije u procesu zdravstvene njege. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelog od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Sanja Sobol te učenici četvrtog razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oblici: rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastavaMetode: razgovor, objašnjavanje, rasprava, praktični rad |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2018. do lipnja 2019.učenici četvrtog razreda po jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dopunskih znanja iz Zdravstvene njege - specijalne te primjena naučenog znanja; izrada mentalnih mapa  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA****Fizikalna terapija** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti znanja o toplinskoj energiji, fizikalnim i termalnim svojstvima vode, hidroterapijskim i krioterapijskim postupcima te parafinoterapiji |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Danijela Panić i učenici trećih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, kritička analiza i vrednovanje |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2018. do lipnja 2019. po jedan sat tjedno za treći razred |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje novih vještina i njihova primjena |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT****„Ne bacajmo brašno!“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Edukacija učenika o potrebi uključivanja u razne oblike  pomoći potrebitim, a siromašnim građanima grada Pule- senzibilizacija učenika na sugrađane koji su korisnici  socijalne pomoći odnosno pomoći Gradskog društva  Crvenog križa- razvoj timskog i dogovornog rada između učenika,  nastavnika i radnika GDCK-a. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoginja Ljiljana Rotar, razrednice Renata Bule i Mirhada Šehić te učenici četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Maturanti dijelom sredstava prikupljenim na maturalnoj zabavi kupuju brašno i doniraju ga Gradskom Crvenom križu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2019., Gradski Crveni križ  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5 kn po učeniku |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje učenika da se uključe u tradicionalnu akciju škole; Objavljivanje u medijima, na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,** **programa i/ili projekt** | **PROJEKT****MEMOAIDS - Mladi uče mlade o AIDS-u**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećati znanje o HIV/AIDS među adolescentima, razvijati vještine – komunikacijske vještine, asertivnosti, odbijanja pritiska, pregovaranja, zaštitnog ponašanja, primjene prezervativa, promicati sigurnije i protektivno ponašanje među adolescentima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Nastavnik dr. Gordana Rocek-Čerina i grupa učenika trećih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja i radionice - informiranje i edukacija učenika kroz razgovor, rasprave, igranje uloga, igre, primjenu kartica, analizu situacije, vježbanje i sl. |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./ 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 200 kn za potrošni materijal |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uređenje panoa, prigodna predavanja i podjela brošura učenicima, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT** **Dani E-medica: „Kreativno učenje“** |
| **ciljevi  i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljevi projekta su osmišljavanje kreativnih metoda poučavanja i svladavanje novih aplikacija koje će se koristiti u nastavi. Usvajanje nastavnih sadržaja njihovom prilagodbom i metodama koji su zanimljivi učenicima. Uspostavljanje komunikacije među partnerskim školama na projektu te korelacija učenika i razmjena iskustava. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Medicinska škola Pula, nositeljica projekta Ana Krelja i učenici 4.bSrednja zdravstvena i kemijska škola Novo Mesto, škola partner, Slađana SladojevićMedicinska škola Beograd, škola partner, Jelena JovanovićZdravstvena škola Split, škola partner, Ana Paradžik |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primarni zadaci projekta su osmišljavanje ICT radionica, implementacija aplikacija u nastavni proces, izrada ankete za nastavnike i učenike, analiza anketiranih podataka te prezentiranje rezultata. Sekundarni zadaci projekta bi bili edukacija učenika o upotrebi ICT aplikacija i kreativnog osmišljavanja nastavnog procesa iz perspektive učenika. Implementacija kreativnih rješenja učenika u rad nastavnika te prilagodba nastavnog sadržaja metodičko- didaktičkim pravilima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. faza: odabir nastavnog sadržaja koji će učenici prilagoditi svom konceptu kreativnog učenja (teme moraju biti zdravstvenog karaktera)2. faza: osmišljavanje radionica temeljenih na ICT alatima i aplikacijama prema odabranom sadržaju3. faza: implementacija radionica u nastavni proces tijekom kojih će svaka škola implementirati i testirati jednu vlastitu radionicu te jednu radionicu škole partnera4 faza: izrada i provedba anketa za učenike i nastavnike o zadovoljstvu provedenim radionicama te analiza podataka5 faza: usporedba rezultata među školama partnerima, izrada multimedijalnih sadržaja te prezentacije projekta  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, projekta** | Troškovi prisustva Danima E-medica za 1 nastavnika i 2 učenika te troškovi razmjene među partnerskim školama |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješna promocija Medicinske škole Pula kao škole nositeljice projekta susreta E-medice, analiza kvalitete nastave uz upotrebu ICT-a u odnosu na klasičnu nastavu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT** **Dani E-medica:****„Intoksikacija komunikacijom“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Osvijestiti koliko se komunikacija mladih preko društvenih mreža može negativno odraziti na njihov život** |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Medicinska škola ŠibenikMedicinska škola DubrovnikMedicinska škola Pula - nastavnica Kristina Antolović i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajednički projekt između škola u Šibeniku, Dubrovniku i Puli |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2019. – Terme Tuhelj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 1.200,00 kn  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT** **Dani E-medica:****„Život s Crohnovom bolešću“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Educirati se o Crohnovoj bolesti kao posljedici promjena u našem imunološkom sustavu** |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1. Medicinska škola Ante Kuzmanića, Zadar****2. Medicinska škola Pula** **(Ana Hrgota učenica i nastavnica Sanja Sobol)****3.Srednja zdravstvena i kozmetička škola Maribor****4.Zubotehnička škola Maruševac** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajednički projekt između škola u Zadru, Mariboru i Puli s kojim će se predstaviti u Termama Tuhelj  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2019.- Terme Tuhelj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 1.200,00 kn  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT Dani E-medica****„Rijetke bolesti“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljevi projekta su upoznati učenike i radnike škola s rasprostranjenošću rijetkih bolesti u našoj zemlji i EU-u, kliničkim tijekom, mogućnošću dijagnostike, liječenja i prevencije  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1. Srednja zdravstvena i kozmetička škola Maribor****2. Srednja medicinska škola Sarajevo****3. Medicinska škola Pula, nastavnica Sanja Sobol** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajednički projekt između škola u Mariboru, Sarajevu i Puli s kojim će se predstaviti u Termama Tuhelj |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2019. - Terme Tuhelj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 1.200,00 kn  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT** **Dani E-medica** **„Poremećaji autističnog spektra“** |
| **ciljevi  i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta je povećati informiranost i svjesnost o poremećajima iz autističnog spektra te na taj način smanjiti predrasude među ljudima. Naglasak bi bio na radu sa autističnom djecom koja pokazuju promjene u ponašanju. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Medicinska škola Pula, nositeljica projekta Danijela Panić i učenici 3.b i 4.bMedicinska škola, Šibenik sa voditeljicom Lidijom MačukatSrednja medicinska škola "Miloš Crnjanski“, Kikinda s voditeljicom Vanjom Injac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dijelovi projekta:1. uvod: definicija, povijest autizma, što obuhvaća (kratke crte o svakom od 4 osnovna poremećaja koja spadaju u ovaj spektar poremećaja)2. uzroci nastanka autizma3. osnovna obilježja autističnog ponašanja kod djece 4. dijagnostika5. liječenje (kineziterapija)6. mitovi o autizmu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Pod završnim dijelom "mitovi o autizmu" zadatak je osmisliti upitnik "točno- netočno", odnosno postaviti niz tvrdnja (5 do 10) za koje bi anketirani učenici imali mogućnost utvrditi jesu li točne. Uz početnu pretpostavku da srednjoškolska populacija nije dovoljno upoznata s ovim poremećajem rezultatima ankete bi to potvrdili ili pobili.Na samom kraju učenici svake škole prezentirali bi svoje iskustvo i dojmove kroz predstavljanje jedne osobe s autizmom- prijatelja kojeg su upoznali tijekom rada na projektu .Na prezentaciji će se na jednom slajdu izmijeniti nekoliko slika koje mogu pokazati ambijent u kojem ta osoba boravi, neki njegov rad (crtež ili sl.) i ukoliko roditelji dozvole sliku toga djeteta s učenicima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prisustva Danima E-medica za 1 nastavnika i 3 učenika  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješna promocija Medicinske škole Pula te prezentacija stečenog iskustva kroz rad na projektu unutar razrednih odjela Medicinske škole Pula  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **PROJEKT SEMEP****(South-Eastern Mediterranean Environmental Project):****Istarske endemske vrste** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Razvijanje ekološke svijesti učenika.Poticanje učenika na istraživački i terenski rad te korištenje prikupljenih informacija za donošenje ispravnih zaključaka.Prepoznati važnost očuvanja endemskih vrsta na području Istre.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Aktiv prirodoslovne grupe predmeta, nastavnica Antonija Lazar i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | - Istraživanje stručne literature i interneta- terenski izlazak na lokalitete - posjet ustanovama JU Kamenjak i Natura Histrica te razgovor s istraživačima koji se bave određenom problematikom i metodama istraživanja- Usustavljivanje podataka i razvijanje sposobnosti usporedbe- Razvijanje interesa za samostalan rad i istraživanje promatranjem i razgovorom- Razvijanje interesa za sakupljanjem podataka iz različitih izvora i ustanova |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Organizirani prijevoz u Javnu ustanovu Kamenjak1.9. 2018. – 15.7.2019. godinePrikupljanje podataka, razgovor i analiza podataka ustanova)Istraživanje interneta. (Medicinska škola Pula)01.10. 2018. – 1.6.2019. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenski rad: 200 knLjetna škola: oko 7500 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Na Ljetnoj školi SEMEP – a 2019. godine u Komiži na Visu, srpanj 2019. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **PROJEKT****Pokretom do zdravlja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Procjena učestalosti posturalnih deformiteta lokomotornog sustava, statistička obrada podataka te edukacija i provedba kineziterapijskih procedura za korekciju istih ili za smanjanja progresije deformiteta.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Nositelji su strukovni nastavnici fizikalne terapije i tjelesne i zdravstvene kulture iz Medicinske škole Pula: Danijela Panić, Ana Krelja, Krešo Dembić, Mirhada Šehić, Goran Jovanović i vanjski suradnici prijavljeni su: Istarski domovi zdravlja, OŠ Fažana, Škola za odgoj i obrazovanje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Projekt će se realizirati kroz prikupljanje i statističku obradu podataka, edukacije nastavnika i učenika te zdravstvenog osoblja, radionice kineziterapije i općenito medijsko promoviranje kineziterapije u službi zdravlja |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Projekt će se odvijati tijekom cijele nastavne godine u prostorijama Medicinske škole Pula, OŠ Veli Vrh i Doma za starije i nemoćne Alfredo Štiglić |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi u iznosu od otprilike 30.000,00 kuna podmirit će se iz projekta koji će financirati Istarska županija |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija incidijencije posturalnih deformiteta među različitim dobnim skupinama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT****Savjetovanje učenika putem interneta i savjetodavne mreže stručnjaka različitih područja rada s mladima** |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Srednjoškolcima razviti mehanizme odgovornog ponašanja i primjerenog reagiranja u određenim životnim situacijama koje zahtijevaju dodatnu stručnu pomoć. Razvijanje spoznaje o potrebitosti uključivanja stručnjaka u rješavanje određene razvojne problematike, pri čemu bi učenici naučili znati prepoznati njezin oblik- vrstu, stupanj složenosti, način rješavanja i osobe koje im u tome mogu pomoći.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školske službene internetske stranice koje koristimo za realizaciju projekta. Kreiran je link „On-line savjeti“ kojim učenici i roditelji postavljaju pitanja stručnjacima od kojih žele savjet ili uputu o daljnjem postupanju. Učenici putem službenih stranica Škole šalju pitanja koja potpisuju osobnom lozinkom i naslovljuju stručnjaka od kojeg žele odgovor. Na adresu imenovanog stručnjaka prosljeđuju se učenička pitanja na koja im on odgovara i istim načinom vraća.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručnjacima različitih profila koji se profesionalno bave mladima kroz „Savjetodavnu mrežu vanjskih dionika“ koju čine psiholog, defektolog, socijalni pedagog, socijalni radnik, logoped i drugi po potrebi. Školski resursi su administratorica resursa i pedagoginja škole. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U našem daljnjem planiranju Projekta rukovodili smo se načelima profesionalnosti, stručnosti, jednostavnosti, brzine, anonimnosti, a za način komunikacije učenika sa stručnjacima odabrali smo njima najprihvatljiviji medij - Internet kako bi učenici iz raznih mjesta boravišta i prebivališta, različitih prostora u kojima borave (sobe, dnevnog boravka, učionice) putem pametnih telefona, tableta, PC-a kad požele ili osjete potrebu mogli poslati upit i zatražiti savjet.  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje pojavnosti razvojne problematike putem radionica, individualnih razgovora i povratnih informacija učenika koji su se uključili u Projekt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **PROJEKT** **„Palijativna skrb i moja pomoć“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Glavni cilj-ishod projekta je:podizanje kvalitete života osoba koje boluju od onkoloških bolesti i osoba koje se nalaze u sustavu palijativne skrbi kroz edukaciju učenika osnovnih i srednjih škola Istarske županije.Program će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti:- razvijanje svijesti učenika o važnosti edukacije i  dobrovoljnog uključivanja u rad odnosno volontiranja u  društvenoj zajednici za opće dobro, - edukacija učenika i nastavnika o palijativnoj skrbi,- učenicima prezentirati različite pristupe pomoći bolesnoj  osobi ovisno o znanju, vještinama, motiviranosti i dobi  učenika- edukacija po modelu „učenik educira učenika“ (educirani učenici Medicinske škole Pula prezentiraju  stečena znanja i vještine učenicima drugih osnovnih i  srednjih škola s ciljem podizanja svijesti o važnosti  posjećivanja, osnaživanja, pomaganja i razumjevanja teško  oboljelih osoba),- razvijanje empatije i senzibiliteta prema osobama u  palijativnoj skrbi,- razvijanje vještina i sposobnosti u prepoznavanju potreba  osoba u palijativnoj skrbi,-razvijanje vještina pomoći osobama u palijativnoj skrbi. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**  | - strukovni nastavnici Medicinske škole Pula (Strukovno  vijeće nastavnika zdravstvene njege i Strukovno vijeće  nastavnika fizioterapijske grupe predmetaikineziologije,  stručno-razvojna služba),- Liga protiv raka Pula i suradnici,- istarski dom zdravlja Pula- suradnici,- osnovne i srednje škole, - vanjski suradnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * uključivanje učenika u tečaj „Volontiranje u palijativnoj skrbi“ - Liga protiv raka Pula,
* edukacija učenika o specifičnostima palijativne skrbi kroz predavanja i radionice vanjskih suradnika – doktora medicine,
* edukacija učenika za realizaciju predavanja i radionica učenicima osnovnih i srednjih škola – strukovni nastavnici i stručna služba Škole.
* Posjet Hospiciju Marija Krucifiksa Kozulić u Rijeci
 |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * od rujna do 2017. do kolovoza 2018.g.

- Liga protiv raka Pula- Medicinska škola Pula- osnovne i srednje škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - intelektualne usluge na provedbi projekta 4.000,00 kn- putni troškovi 3.500,00 kn- ostali troškovi provedbe projekta 1.500,00 kn- uredski materijal 1.600,00 kn- stručno usavršavanje 2.400,00 knUKUPNO: 13.000,00 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -procjena usvojenih znanja provedbom ankete učenika Medicinske škole Pula o razvijenoj svijesti i prepoznavanju potrebe pomaganja u palijativnoj skrbi prije i nakon završetka edukacije - strukovni nastavnici Škole,-procjena usvojenih znanja provedbom ankete učenika osnovnih i srednjih škola Županije istarske o stupnju razvijene svijesti i prepoznavanja potrebe pomaganja u palijativnoj skrbi prije i nakon završetka edukacije- strukovni nastavnici Škole, - izrada konačne statističke obrade i prikaz dobivenih  rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT****Volontiranje učenika u Udruzi cerebralne paralize Istarske županije (UCPIŽ)** |
| **Ishodi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će učiti o karakteristikama volontiranja, potrebitosti da se dobrovoljnim radom uključe u razvoj lokalne zajednice, usvajati će znanja i vještine potrebne u radu s invalidnim osobama te će tijekom volontiranja osobno se i profesionalno razvijati i usavršavati.Glavni cilj - ishod projekta je podizanje kvalitete života invalidnih osoba kroz mrežu volontera Medicinske škole Pula.Program će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti:- razvijanje svijesti učenika o važnosti dobrovoljnog  uključivanja u rad, odnosno volontiranja u društvenoj  zajednici za opće dobro, - edukacija učenika o volontiranju,- razvijanje empatije i senzibiliteta prema invalidnim osobama - razvijanje vještina i sposobnosti u prepoznavanju potreba  osoba s cerebralnom paralizom,-razvijanje vještina volontiranja. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji aktivnosti su UCPIŽ; voditelji likovne, literarne radionice, Ljetnog kampa u Medulinu i Ljetnog kampića na Mornaru, a iz Medicinske škole Pula pedagoginja s učenicima trećih i četvrtih razreda.Istovremeno se učenici pripremaju za profesionalni rad u zanimanjima za koja se školuju. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključivanje učenika u tečaj „Volontiranje“- Volonterski centar Istre,- edukacija učenika o specifičnostima cerebralne paralize  predavanjem doktora medicine. Učenici će sudjelovati u radu i realizaciji aktivnosti Udruge na način da će kao asistenti pomoći korisnicima Udruge, djeci i mladima s cerebralnom paralizom u izradi zadanih aktivnosti; izrada likovnih i literarnih radova te pomoć u boravku u kampovima u Medulinu i na Mornaru. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti će se održavati u prostorima Udruge, Kreativnom centru „Rojc“ u Puli, u autokampu „Medulin“ i rekreacijskom centru „Mornar“ i Medicinskoj školi Pula.Vrijeme volontiranja četvrtkom od 16.00-18.00 sati, subotom od 10.00-12.00 sati te vikendima.Predavanja u školi o volontiranju tijekom listopada. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve materijalne troškove snosi Udruga.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada fotografija, objavljivanje sadržaja na web-stranicama Udruge i škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **PROJEKT****Samovrednovanje** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Vrednovanje škole kroz šest prioritetnih područja:Planiranje i programiranje rada, Poučavanje i podrška učenju,Postignuća učenika i ishodi učenjaMaterijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenikaSuradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima - promicanje ustanoveUpravljanje (ustanova i kvaliteta) |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Povjerenstvo za kvalitetu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Na stručnim vijećima nastavnici pripremaju plan unapređenja razvoja škole koji vrednuju svi dionici kroz ankete, a povjerenstvo za kvalitetu ih objedinjuje i izrađuje swot analizu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Školska godina 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje škole od strane učenika, roditelja, nastavnika, vanjskih dionika i ASOO-a |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT****Opažanje** |
| **ishodi i postignuća korisnicima aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kolegijalno opažanje nastave oblik je međusobne podrške nastavnika koji se pokazuje djelotvornim za unapređivanje kvalitete nastavnog procesa.Ovaj pristup potiče profesionalni razvoj tako što nastavnicima omogućuje razmjenu neposrednih iskustava, raspravljanje o kvaliteti nastave, razvijanje stava poticajne konstruktivne kritičnosti, preispitivanje vlastitoga rada, isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školsku aktivnost opažanja uključeni su svi nastavnici, strukovni nastavnici i strukovni učitelji uključeni i organizirani, prema srodnim nastavnim sadržajima, u stručna vijeća škole. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podrška nastavnicima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada.Ohrabrivanje nastavnika na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem.Otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi.Međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za vrijeme nastavne godine 2018./2019., školske prostorije i prostori ustanova zdravstvene i socijalne skrbi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | • komentari o napretku pri kolegijalnom opažanju nastave • rezultati i napredovanje učenika na ispitima znanja (na  državnim, regionalnim, školskim, na formalnim i  neformalnim ispitima) • primjeri radova i kreativnih postignuća učenika • rezultati upitnika o iskustvima učenika s učenjem pojedinih predmeta • vođenje osobnog portfolia nastavnika i učenika • prikaz akcijskih istraživanja i učinaka tih istraživanja • izmjene u materijalima za pripremu nastave tijekom  vremena koje su imale utjecaja na kvalitetu učenja • dokumentiranje primjene novih znanja i vještina stečenih na različitim vrstama stručnog usavršavanja. |

**PROJEKT**

**Zavičajna nastava u srednjoj školi: Putevima povijesti kroz Pulu**

Sažeti opis programa ( do 150 riječi) / Breve descrizione ( fino a 150 parole)

Projekt je zamišljen kao zajednička aktivnost učenika svih prvih i drugih razred i njihovih nastavnika Medicinske škole Pula koja će se provoditi u suradnji s brojnim institucijama i udrugama Pule.

Kroz stručna predavanja, vođena i samostalna istraživanja, demonstracije i prezentacije, razgledavanja, učenici će shvatiti koliko je važno poznavati povijesti grada u kojem se školuju. Kroz brojne mogućnosti koje ovaj projekt pruža u kulturološkom, prirodoslovnom, zdravstvenom i turističkom smislu. Projekt je osmišljen na način da učenici svoja novostečena znanja dalje razvijaju i koriste u profesionalnom smislu te prenose i promoviraju povijest grada Pule.

Svrha je ovoga programa educirati učenike o bogatoj prošlosti, prirodnom bogatstvu i potencijalu koji pruža grad Pula te osvijestiti važnost njegova očuvanja i održivog razvoja kako bi se i u budućnosti mogla pročuvati kulturna baština grada koja će i dalje služiti lokalnoj zajednici.

Mjesto održavanja / Luogo di esecuzione:

- Medicinska škola Pula

- lokacije grada Pule (Amfiteatar, Titov park, Katedrala, Forum, Augustov hram, Slavoluk Sergijevaca, Herkulova vrata, Dvojna vrata, ostaci rimskog groblja, Giardini)

-Galerija Sveta srca

-Gradska knjižnica Pula

-Sveučilišna knjižnica Pula

-Arhiv Opće bolnice Pula

Cilj projekta/ Obiettivo del progetto:

Ovim projektom usvajaju se i primjenjuju znanja stečena u razredu, školi i lokalnoj zajednici, zavičajnom krajoliku koji time postaje svakodnevni kontekst učenja i djelovanja. Ovim će se projektom:

- osvijestiti važnost povijesti grada Pule, ukazati na njegovu posebnost u povijesnom i kulturološkom smislu (uloga i važnost grada kroz povijest, proučavati povijesne znamenitosti nastale u vrijeme Rimskog Carstva, saznati sve o povijesnom nastanku Opće bolnice Pula, upoznati sedam brežuljaka na kojima je Pula te ih usporediti s rimskim brežuljcima, uvidjeti kako je bilo uređeno vođenje grada kroz povijest), prirodoslovljem se upoznati sa šumom plutnjaka i svhom današnjeg parka prirode Šijanskom šumom, kroz zdravstevni dio ukazati učenicima o načinima liječenja i ljekarništvu kroz povijest grada, osvijestiti važnost liječenja vodom i aerosolima, osvjestiti važnost umjetnosti i umjetnika koji su stigli do Pule i pisali o njoj. Ukazati na povijesne činjenice koje grad povezuju s Austro-Ugarskom Monarhijom s najčešćom bolesti onoga vremena i mogućnostima tadašnjeg liječenja, ali i smrtnosti što će ih dovesti do poznatog Mornaričkog groblja koji je i danas od velike važnosti.

- potaknuti ljubav i divljenje prema kulturi, običajima, znamenitostima u gradu;

- podići svijest radi očuvanja kulturnih i prirodnih vrijednosti ovog zavičajnog krajolika.

Okvirni mjesečni plan / Piano mensile delle attività

Navesti osnovne planirane aktivnosti po mjesecima sa brojem učenika i nastavnika/ Specificare le attività mensili con il numero di studenti e professori

Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2018. do travnja 2019. godine. U svibnju 2018. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.

I progetti legati all'insegnamento sui temi legati al territorio sono previsti da settembre 2018. ad aprile 2019. A maggio del 2019. tutti i progetti finanziati parteciperanno al "Festival zavičajnosti" - Festival dei temi legati al territorio.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska godina 2018./ 2019. Vrijeme održavanja (dan i mjesec)Anno scolastico2018/ 2019Data di esecuzione (giorno e mese) | Aktivnost/ attività | Uključenost po predmetima/ Inclusionedellemateriescolastiche nelle attività | Na koji su način uključeni nastavnici / Inquale modo sonoinclusi i professori | Na koji način su uključeni učenici/ Inquale modo sonoinclusiglialunni | Broj učenika i nastavnika/ Il numero di studenti e professori  |
| rujan 2018. | Posjet Sveučilišnoj knjižnici Pula: istraživanje knjižne građe posvećene povijesnim znamenitostima grada Pule iz doba Rimskog Carstva | KNJIŽNIČAR\*SURADNJA:Sveučilišna knjižnica Pula | Stručno predavanje, organizacija i vođenje posjeta, mentorstvo u istraživanju knjižne građe | Istraživanje knjižne građe na hrvatskom jeziku | 2 x 25učenika;knjižničar |
|  | Terenska nastava; obilazak uz stručno predavanje povijesnih znamenitosti u gradu Puli nastali u vrijeme Rimskog Carstva | LATINSKI JEZIK | Organizacija i vođenje posjeta, mentorstvo u istraživanju  | Sudjelovanje u terenskoj nastavi, edukacija kroz stručno vođenje, istraživački rad te korištenje multimedije | 3 x 24 učenika; nastavnik |
|  | Upoznavanje s Austro-Ugarskom Monarhijom koja je vladala na području grada Pule, boravak Kupelvizora te malarija kao bolest koja je u to vrijeme izazvala najveću smrtnost građana Pule-održat će se na njemačkom jeziku | NJEMAČKI JEZIK | Stručno predavanje, mentorstvo u istraživanju  | Istraživanje građe na njemačkom jeziku | 15 učenika, nastavnik |
| listopad2018. | Stručno predavanje i istraživanje: Povijest grada Pule i pulske bolnice | POVIJEST | Stručno predavanje, mentorstvo u istraživanju | Edukacija kroz stručno predavanje, istraživački rad, korištenje multimedije | 3x24 učenika, nastavnik |
|  | Proučavanje umjetnika koji su pisali/govorili o Puli | HRVATSKI JEZIK | Mentorstvo u istraživanju | Istraživački rad, izrada prezentacije - plakata | 50 učenika, nastavnik |
|  | Stručni posjet Katedrali te obilazak crkve bitne za povijest grada | VJERONAUK | Organizacija i stručno vođenje uz predavanjeMentorstvo u istraživanju | Edukacija kroz stručno vođenje, istraživački rad, izrada prezentacije - plakata | 25 učenika, nastavnik |
|  | Liječenje vodom i aerosolima (aerosoli, kupelji, vodovodi, peloidi...) | FIZIKALNA TERAPIJA | Stručno predavanje | Edukacija kroz stručno predavanje, izrada prezentacija, osmišljavanje primjene hidroterapije | 50 učenika, nastavnik |
|  | Primjena principa hidroterapije kroz povijest | KINEZITERAPIJA | Vođenje demonstracije | Demonstracije i uvježbavanje hidroterapije | 50 učenika, nastavnik |
| Studeni2018. | Upoznavanje s načinima liječenja, zdravstvene njege i ljekarništvom kroz povijest te posjet Ljekarničkom muzeju na Kaštelu | ZDRAVSTVENA NJEGA\*SURADNJA:Povijesni muzej-Kaštel | Stručno predavanje, organizacija i vođenje posjeta | Edukacija kroz stručno predavanje i demonstracije | 50 učenika, nastavnik |
| Prosinac2018. | Istraživanje: Sedam pulskih brežuljaka u usporedbi s rimskim | GEOGRAFIJA | Mentorstvo u istraživanju | Istraživački rad, korištenje multimedije, izrada prezentacije | 25 učenika, nastavnik |
|  | Istraživanje: Vjere kroz povijest na području grada Pule | ETIKA | Mentorstvo u istraživanju | Istraživački rad, korišetenje multimedije, izrada prezentacije-plakata | 25 učenika; nastavnik |
| Siječanj 2019. | Edukativna radionica: James Joyce; Uliks-održat će se na engleskom jeziku | ENGLESKI JEZIK | Organizacija te mentorstvo u istraživanju | Demostracije, edukacija, istraživački rad, izrada prezentacija- plakata | 25 učenika, nastavnik |
| Veljača 2019. | Istraživanje:Upravljanje gradom kroz povijest | GRAĐANSKI ODGOJ | Mentorstvo u istraživanju | Istraživački rad, korišetenje multimedije, izrada plakata i prezentacija | 15 učenika; nastavnik |
|  | Terenska nastava:Brodogradilište Uljanik, njegov razvoj kroz povijest | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA:GRAĐANSKI ODGOJPOVIJEST  | Organizacija i vođenje posjeta, mentorstvo u istraživanju  | Sudjelovanje u terenskoj nastavi, edukacija kroz stručno vođenje, istraživački rad te korištenje multimedije | 25 učenika; 2 nastavnika |
|  | Istraživanje:Metode komuniciranja kroz povijest u Puli | KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE | Mentorstvo u istraživanju | Istraživački rad, korišetenje multimedije, izrada prezentacije-plakata | 15 učenika;nastavnik |
| Ožujak2019. | Istraživanje:Šume plutnjaka (Šijanska šuma) | BIOLOGIJA | Mentorstvo u istraživanju | Istraživački rad, korištenje multimedije, izrada prezentacije | 25 učenika, nastavnik |
|  | Terenska nastava: Stručno razgledavanje grada Pule vraćanjem unazad 2000.godina uz pomoć multimedijskih VR naočala – vođeni razgled i stručna predavanja | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA:LATINSKI JEZIKPOVIJEST\*SURADNJA:Krug Travel Pula | Organizacija i vođenje terenske nastave  | Sudjelovanje u terenskoj nastavi, vođenom razgledu „Povijest Pule kroz VR naočale“,edukacija kroz stručna predavanja, zornu nastavu i demonstracije | 144 učenika, 10 nastavnika |
| Travanj 2019. | Terenska nastava:Arena Mysterium je jedinstvna gradska igra u kojoj igrači u timovima rješavaju različite zadatke, nailaze na prepreke i odgovaraju na pitanja. Kroz igru uz pomoć tableta upoznaju najpoznatije spomenike, ali i one manje poznate, saznaju mnoštvo informacija iz povijesti i života grada Pule. | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA:POVIJESTLATINSKI JEZIK\*SURADNJACITY GAME j.d.o.o. | Terenska nastava,Organizacija i vođenje, mentorstvo u istraživanju | Sudjelovanje u terenskoj nastavi, timski rad, rad u grupama, natjecateljski duh, pročuvanje povijesti kroz priče koje se pojavljuju na tabletima, samostalna edukacija te pojašnjenja uz pomoć nastavnika | 18x5 učenika;2-4 nastavnika |

3. Evaluacija/ Valutazione

Evaluacija uključuje sljedeće aktivnosti iobaveze. / La valutazione include le seguenti attività e obblighi

a) evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije – Regione Istriana / valutazione delle attività attraverso il sito web della Regione Istriana

b) Evaluacijski obrasci / Moduli di valutazione

c) Medijska popraćenost/ Presenza nei media

d) Sudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti” u svibnju 2019. / Partecipazione al "Festival del territorio" a maggio del 2019.

4. Prijedlog financijske konstrukcije za izvršenje programa / Proposta di finanziamento per l'esecuzione del progetto

Na kraju realizacije projekta potrebno je izraditi financijsko izvješće.

In seguito alla realizzazione del progetto sarà necessario stillare il

resoconto finanziario.

Okvirni troškovnik programa u kunama i lipama / Preventivo in kune e lipe

Sredstva potrebna za provedbu programa / Mezzi necessari alla realizzazione del programma

500,00 kn = troškovi potrošnog materijala (materijal za izraku plakata, brošura...),

1.500,00 kn = troškovi autobusa za odlazak učenika i nastavnika na završnom Festivalu zavičajnosti

2.000,00 kn = troškovi edikativne radionice kroz igru i učenje Arena Mysterium

6.000,00 kn = troškovi razgleda grada Pule dvije tisuće godine u nazad kroz multimedijske naočale (VR)

Sredstva Istarske županije / Mezzirichiesti alla Regione Istriana

10.000,00 kn

Sredstva jedinica lokalne samouprave/ Mezzi richiesti alle unità di autogoverno locale

ulaznice za 150 učenika i nastavnika u Amfiteatar

Sredstva Ministarstava / MezzideiMinisteri

Sredstva sponzora i donatora / Mezzi di sponsor e donazioni

Vlastita sredstva / Mezzipropri

1.000,00 kn troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, toner za printer)

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **PROJEKT ERASMUS +, KA1****„Starost nije bauk“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Cilj projekta " Starost nije bauk " primjena je teorijskih strukovnih znanja i vještina u zanimanjima medicinska sestra opće njege/tehničar opće njege i fizioterapeutski tehničar/tehničarka u praktičnom radu s korisnicima domova umirovljenika referentnih centara u Irskoj. Kroz dvotjedni rad 45 učenika upoznat će nove metode rada i modernu tehnologiju što će pridonijeti da po završetku srednje škole budu konkurentniji na europskom tržištu rada.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Voditelj projekta: Mirhada ŠehićUčenici 2., 3. i 4. razreda u zanimanju fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka Učenici 3., 4., i 5. razreda u zanimanju medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege Mobilnošću će se obuhvatiti 45 učenika unutar dvije godine. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom mobilnosti 45 učenika i 5 nastavnika u pratnji imat će priliku putovati u Irsku i upoznati se s načinima organizacije aktivnog starenja iz segmenta zdravstva gdje je velika uloga medicinskih sestra i fizioterapeutskih tehničara koji u svom radu sa starijom populacijom koriste i nove tehnologije. Projekt traje 24 mjeseca, a u školskoj godini 2017./2018., na mobilnost je upućeno 27 učenika i 3 nastavnika u pratnji, a u 2018./2019. u Dublin će otputovati 21 učenik i 2 nastavnika. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Glavna aktivnost mobilnosti učenika je obavljanje stručne prakse u tvrtkama u Irskoj. Pri tome će učenici primijeniti teorijska znanja na konkretan posao i steći radno iskustvo. Obavljanje učeničke prakse odvijati će se u dvije mobilnosti: prva je od 07.04.2018. do 21.04.2018., a druga mobilnost od 06.04.2019. do 20.04.2019. u gradu Dublinu u Irskoj. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Agencija za mobilnost i programe EU-a na temelju Odluke o dodjeli financijske potpore za projektne prijedloge u okviru Poziva na dostavu projektnih prijedloga za 2017. g. za program Erasmus+ , prihvatila je projektni prijedlog " Starost nije bauk"  te mu odobrila financijsku potporu u iznosu od:106.235,00 EUR-a. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predviđene su aktivnosti diseminacije kojima će se ostvareni rezultati prenijeti lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj te europskoj zajednici. Na školskoj web-stranici i oglasnoj ploči objavljivat će se tekstovi kroz trajanje cijelog projekta. Fotografije, snimke, izjave i dojmovi skupljene za vrijeme pripremnih aktivnosti i mobilnosti poslužit će kao materijal za izradu video projekcije kojom će se rezultati mobilnosti i primjer dobre prakse predstaviti:- Školskom odboru- Nastavničkom vijeću- Stručnom vijeću nastavnika medicinske grupe predmeta i zdravstvene njege- Stručnom vijeću nastavnika fizikalne terapije i kineziologije- Vijeću roditelja i Vijeću učenika Široj zajednici, kao i strukovnim kolegama, rezultati projekta bit će predstavljeni kroz prezentacije i predstavljanje projekta na:- lokalnoj razini jer će nastavnici u pratnji održati predavanja o projektnim aktivnostima MŠP i mobilnosti učenika pulskim osnovnim i srednjim strukovnim školama- ravnateljima i korisnicima lokalnih umirovljeničkih domova- na županijskoj razini u okviru Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije- međužupanijskom stručnom skupu nastavnika fizioterapijske grupe predmeta i nastavnika zdravstvene njege - na okruglim stolovima i simpozijimaJavnost će biti upoznata s mobilnosti učenika i rezultatima istih putem objava u lokalnim novinama, radija i web-stranica škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | MEĐUNARODNI PROJEKT ŠAFRAN * THE CROCUS PROJECT
 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje o važnosti tolerancije i poštovanja vjerskih nacionalnih, rasnih, kulturološki razlika; učenici će se upoznati s uzrocima i posljedicama Holokausta, odnosno pokušajima da se u 2. svjetskom ratu jedan narod, njihova vjera i kultura potpuno zatre; učenike osvješćivati o opasnim posljedicama diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti prema drugima i drugačijima. Ishod projekta je i promicanje slobodne razmjene ideja, razvoj tolerancije i kritičkog mišljenja putem:* edukacija učenika putem interaktivnih radionica s raspravama o demokraciji i građanskom društvu,
* uključivanjem učenika u sadnju lukovica i promatranje rasta cvijeća potičemo ih na razmišljanje o povijesnoj tragediji 2. svjetskog rata i dugoročnim posljedicama pokušaja zatiranja Židovskog naroda (žuta boja šafrana-žuta traka koju su morali nositi) i zaključak da sve živo ima pravo na slobodan rast i razvoj,
* gledanje filma „Freedom writers“, rasprava,
* posjet Jasenovcu\*, memorijalnom centru žrtvama holokausta,
* posjet Lonjskom polju.
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt je nastao na poticaj Europske unije, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji s irskim Ministarstvom integracija, Holocaust Education Trust Irland i Spomen područjem Jasenovac. U projektu sudjeluju učenici od 11 do 18 godina iz škola diljem svijeta. Projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost zainteresiranih učenika (prijava učenika tijekom rujna mjeseca) te razmjena iskustava s ostalim učenicima diljem svijeta: - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, 27. siječnja,- obilježavanje 16. studenoga 2018. Međunarodnog dana tolerancije - rad na video svjedočanstvima, uključenje na forum, izrada dnevnika rada, sadnja lukovica šafrana - odlazak na terensku nastavu, stručna ekskurzija - posjet Spomen području Jasenovac. Par smjernica iz OBRAZOVNOG CENTRA:* temeljne zadaće Spomen područja Jasenovac su: sačuvati sjećanje na jasenovačke stradalnike i podučiti nenasilju, demokraciji i ljudskim pravima.

U Obrazovnom centru Spomen područja Jasenovac mladi osvještavaju posljedice nijekanja ljudskog dostojanstva. Uče kako prepoznati probleme prije nego se pojave, kako spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja, kako zaštiti one koji bi mogli postati žrtve. Iz Obrazovnog centra Spomen područja Jasenovac mladi u svijet upućuju Poruke mira, svoj glas protiv mržnje, isključivosti, rasizma, ksenofobije i svakog oblika netolerancije |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručna vijeća zdravstvene njege i medicinske grupe predmeta, stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika, stručno vijeće društveno-humanističke grupe predmeta, pedagoginja, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interaktivne radionice i gledanje filma školi,izvanučionička nastava u Jasenovcu i Lonjskom polju. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Interaktivne radionice prema dogovoru i ovisno o slobodnom vremenu učenika tijekom 2018. i 2019. školske godine.
* Posjet memorijalnom centru u Jasenovac i Lonjskom polju tijekom ožujka-svibnja 2019. godine.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za stručnu edukaciju nastavnika, stručnih suradnika i voditelja organizatori Projekta i Agencija za odgoj i obrazovanje snose troškove, a za posjet Memorijalnom centru Jasenovac i Lonjskom polju troškove snose učenici i, ukoliko ih bude, donatori.Poštovat će se procedura odabira najpovoljnije ponude za smještaj i prijevoz učenika. |

\*Moguće organizirati i jednodnevni posjet Jasenovcu

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT****Školska shema**  |
| **ciljevi  i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * povećanje unosa svježeg voća i povrća i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli
* podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda
* edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
 |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici škole
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine.Škola će naručiti voće i povrće u količini dovoljnoj da se raspodijeli na ukupan broj učenika u školi koji sudjeluju u provedbi Školske sheme, a da količina obroka po učeniku iznosi: od 100 do 150 g voća ili povrća |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Školska godina 2018/2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Prema zahtjevima za potporu za raspodjelu voća i povrća i potpore za praćenje uz koji su priloženi dokazi o plaćanju |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Kroz Školsku shemu promiču se zdrave prehrambene navike, djeluje se na sprečavanje debljine i bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom. Rezultati su vidljivi u svakodnevnom radu s učenicima koji rado prihvaćaju voćni obrok i po dogovoru s dežurnim nastavnikom samostalno dijele voće.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT****„Samopregled dojke - jedan život više“**  |
| **ciljevi  i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Senzibilizacija učenika/ca o prevencije i ranom  otkrivanju raka dojke te važnosti samopregleda  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Voditelj je nastavnik Slobodan Bratić, a suradnici Ivana Popović i Klara Ibrišagić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Novcem dobivenim od Istarske županije kupiti će se model silikonske dojke sa simuliranim tumorima, a učenici će izraditi plakate i brošure o važnosti samopregleda dojke te educirati učenike ostalih srednjih škola grada Pule |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  2018/2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Potrošni materijal |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Poticanje učenika da se uključe u projekt; Objavljivanje u medijima, na web-stranicama škole    |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **PROJEKT ERASMUS +, KA2****„Zdravstvena pismenost za neovisan život“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Cilj projekta je razvoj zdravstvene pismenosti kao ključnog faktora u prevenciji bolesti i promicanju zdravlja na funkcionalnoj, interaktivnoj i kritičkoj razini kod učenika i ciljanih dobnih skupina.Razvoj kurikuluma u kojemu učenici aktivno sudjeluju u kreiranju nastavnog procesa u svrhu poboljšanja postojećih stručnih kompetencija ali i stjecanju novih neophodnih za provođenje zdravstvenog opismenjavanja zajednice |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Nositelj projekta je Medicinska škola PulaVoditelj projekta je Renata BulePartneri u projektu su Zdravstvena škola Slovenj Gradec, Zavod za javno zdravstvo Istarske županije i Hrvatska gospodarska zajednica iz Frankfurta na MajniAktivnosti:* Izbor učenika za mobilnost prema unaprijed određenim kriterijima
* Mobilnost u svrhu suradničkog učenja
* Razvoj kurikuluma
* Upoznavanje novih zdravstvenih sustava
* Provođenje zdravstvenog opismenjavanja zajednice
* Stvaranje i razvoj portala o zdravstvenoj pismenosti
* Aktivno uključivanje učenika u zdravstvenom opismenjavanju zajednice uz maksimalnu iskoristivost stručnih kompetencija
* Transnacionalni sastanci koordinatora i partnera u projektu kako je predviđeno projektnim planom
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom mobilnosti 20 učenika trećih razreda iz Medicinske škole Pula i 20 iz Zdravstvene škole Slovenj Gradec u pratnji 5 nastavnika i dva zaposlenika Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, otputovat će u Frankfurt na Majni i upoznati se s načinima organizacije zdravstvenih ustanova i zdravstvenog sustava te razvojem kurikuluma aktivno sudjelovati u kreiranju nastavnog procesa.Projekt se u potpunosti planira realizirati odobrenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Projekt će trajati 12 mjeseci. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Agencija za mobilnost i programe EU-a u 2018. godini za projekt „Zdravstvena pismenost za neovisan život“ u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2, odobrila je Medicinskoj školi Pula financijsku potporu u iznosu od 60.826,00 EUR-a. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Upitnici, unaprijed određeni standardizirani testovi, ankete, izvješća o provođenju aktivnosti, analize, statistički obrađeni podaci, diseminacija i mjerenje učinaka projektnih aktivnosti |

**PROJEKT**

**„Budi mi prijatelj“**

**Opis volonterskog mjesta na programu**

– uključivanje volontera kao podrške učenicima Medicinske škole Pula koji su u riziku razvoja ponašajnih problema zbog neočekivanih školskih postignuća

- uključivanje terapijskog psa Centra za rehabilitaciju „Silver“

**1. Naslov volonterskog mjesta**

Podrška mladim osobama s rizikom od razvoja ponašajnih problema zbog neočekivanih školskih postignuća:

**– podrška mladima koji su u riziku razvoja ponašajnih problema putem podrške/** podupirućeg odnosa i partnerstva između volontera i dvoje ili grupe učenika i terapijskog psa utemeljenog na podršci u emocionalnom i socijalnom razvoju, izgradnji međusobnog povjerenja i poštovanja. Volonter dijeli znanje i iskustvo s uključenim osobama/učenicima kako bi im pomogao u podizanju razine motivacije za učenjem i posvećenosti u realizaciji školskih zadaća/obveza. - Volonteri su studenti /ice Sveučilišta Juraj Dobrila**, studijskog programa Integrirani sveučilišni Učiteljski studij.**

**2. Mjesto rada**

Volonter/ka će raditi u školskim prostorima, na mjestima predviđenima planom individualnog/grupnog rada i prema planiranim nastavnim sadržajima programa i razreda uključenog učenika. Njihova obveza je da jednom ili dva puta tjedno u trajanju od 1 do 2 sata provode vrijeme s učenikom i pomaže mu u realizaciji školskih obveza i, prema želji i interesu, sudjelovati u kulturnim ili sportskim školskim aktivnostima.

S obzirom na razinu emocionalne povezanosti i međusobnog povjerenja, a s ciljem jačeg socijalnog uključivanja u navedene aktivnosti, volonter može u dogovoru s učenikom/com i njegovim roditeljima/starateljima u volonterski program uključiti i posjete kulturnim ustanovama van školskog programa.

Volonter/ka je obvezan/a najmanje jednom mjesečno dolaziti na superviziju kod školske pedagoginje i voditelja/voditeljice školskog volonterskog kluba „Još nemamo naziv“.

U razgovore treba uključivati i roditelje/staratelje učenika kako bi se mogla pratiti realizacija volonterskog plana, odnosno dobiti cjelokupan uvid u sve faktore koji mogu biti izraženi

kao rizici za društvenu isključenost i školski neuspjeh.

**3. Učinak volontera/ke**

Primarni ciljevi volonterskog programa su:

**-** izgrađivanje i održavanje odnosa povjerenja, sigurnosti i iskrene skrbi za učenikov školski uspjeh,

- pomoć u realizaciji školskih obveza,

- provođenje kvalitetnog vremena u zajedničkom druženju,

- odnos mlada osoba - volonter postaje novi oblik zaštitnog rada u emocionalnom i socijalnom razvoju mlade osobe,

- mlada osoba razvija socijalne vještine, nove interese i navike, širi krug poznatih osoba,

unaprjeđuje sliku o sebi kao i razvoj odgovornosti,

- svakoj uključenoj mladoj osobi omogućiti podršku posebno odabranog i educiranog

volontera.

**4. Odgovornosti i dužnosti volontera/ke**

Volonter/ka je dužan sudjelovati i realizirati sljedeće aktivnosti:

- nakon što se studentima prezentira program studenti se prijavljuju putem obrasca prijave,

nakon čega slijedi odabir volontera i daljnja edukacija za volontere.

Budući volonteri sudjeluju u:

- intervjuima s voditeljicama projekta, grupnoj edukaciji za volontera, susretima

uparivanja koji se održavaju u školi.

Nakon uparivanja volonter je dužan:

- samostalno, uz stručnu potporu sačiniti plan aktivnosti za tjedne susrete s

 učenicima,

- savjetovati se s voditeljicama aktivnosti u programu, organizirati tjedne susrete u trajanju od

najmanje 1 sat, sudjelovati u grupnoj superviziji, sudjelovati u ostalim povremenim aktivnostima koje organizira škola, prema želji i interesu učenika.

**Obveze volontera su:**

- volonter ima obvezu pomoći učeniku u školskom radu,

- biti dosljedna i odgovorna osoba na koju se učenik može osloniti,

- poticati učenika u donošenju odluka o njihovim zajedničkim aktivnostima,

- postaviti i njegovati realistična očekivanja i ciljeve za učenika,

- održavati redovni kontakt s voditeljicama programa,

- čuvati privatnost učenika i njegove obitelji, čuvajući ono što sazna o njima kao tajnu.

O tim podacima razgovarati će samo s stručnjacima. Također će čuvati privatnost podataka o drugim učenicima u programu s kojima bude upoznat na supervizijskim sastancima,

- svojim postupcima ili propustima neće nanijeti štetu svom prijatelju,

- voditi dnevnik aktivnosti i napredovanja učenika u stjecanju vještina i znanja, te redovito

podnositi izvješće programskom timu.

**5. Potrebne kvalifikacije volontera/ke**

Karakteristike poželjnog volontera-mentora su: d.

dobro sluša,

ima dobar smisao za humor,

prijateljski i otvoren,

voli se baviti zabavnim stvarima,

otvoren za nove ideje,

ne prosuđuje/ nekritizira,

iskren,

na njega se možeš osloniti,

entuzijastičan,

optimističan.

Pošto su korisnici kog programa mlade osobe sa slabijim školskim uspjehomi u riziku su za razvoj promjena ponašanja, odabrani fakultet iz kojih se prijavljuju studenti – volonteri je fakultet koji školuje osobe koje će jednoga dana raditi s takvim učenicima na ovaj način ih se senzibilizira, upoznaje s pedagoškom i razvojnom tematikom kao što su područja načela poučavanja, psiho-socijalnog razvoja.

**6. Potrebna predanost (po tjednu odnosno sukladno prirodi volonterske pozicije)**

Volonter je dužan jednom tjedno u trajanju od 1, a poželjno je 2 do 3 sata provesti sa svojim

učenikom, jednom mjesečno dolaziti na supervizije u trajanju od 1 do 2 sata,

voditi dnevnik rada i dostavljati izvješća o radu u skladu s dinamikom i dogovorom s voditeljicama.

**7. Opis edukacije koju će dobiti volonter/ka**

Edukacija volontera obuhvaća:

- uvodni dio o programu, o ulozi volontera u programu,

- o odnosu s roditeljima i drugim uključenim stranama i javnosti,

- uvodno o djeci i mladima s teškoćama, specifične teškoće mladih koji završavaju

obrazovanje, njihove mogućnosti i prepreke, (ljudska) prava osoba s (invaliditetom)

teškoćama,

- komunikacijske vještine - uvid u potrebne vještine koje mu trebaju za razvoj uspješnog i

efikasnog odnosa s osobama kojima su volonteri,

- pregled odgovornosti volontera i korisnika/učenika,

- upute za slušanje i stjecanje vještina za rješavanje problema, jasno definirane ciljeve,

dostupne resurse (potporu, osigurana i organizirana grupna i individualna savjetovanja,

aktivnosti i drugo);

- plan aktivnosti i način prilagodbe,

- protokol o postupanju u slučaju ne/predvidivih situacija,

- razvijanje odnosa s obitelji štićenika,

- vrijeme: dužina trajanja volontiranja,

- o predanosti koja se očekuje od volontera,

- plan programskih aktivnosti (vrste aktivnosti, aktivnosti u paru, slobodne aktivnosti i grupni

 rad),

- plan i protokol supervizije i potpore,

- upoznavanje s učenicima/korisnicima programa – protokol rizika, osobine, mogućnosti i

ograničenja, problemi s kojima se mogu suočiti.

**8. Korist koju će volonter/ka dobiva od volontiranja**

* Iskustvo u radu s osobama/učenicima (pružanje socijalnih usluga);
* stečene kompetencije u socijalnim vještinama, izražavanju, razvijanju empatije, solidarnosti,
* tolerancije prema različitostima, pedagoški i edukacijski rad;
* ETCS bodove, odnosno stručnu praksu, istraživački rad;
* mogućnost uključivanja u različite projekte mladih;
* mogućnost izrade diplomskih i seminarskih radova s navedenom problematikom;
* mogućnost kreativnog izražavanja i razvijanja poduzetničkog potencijala;
* potvrda o edukaciji
* potvrda o volontiranju i
* potvrda o stečenim kompetencijama.

**9. Praćenje rada i evaluacija**

Izvještaji o provedenom volonterskom radu i dnevnik rada su dokumenti kojima se izvršava

evaluacija rada volontera - studenata. Tijekom supervizija bilježi se napredak u razvoju

učenika te problemi s kojim se volonteri susreću u radu. Volonteri na

početku rada, odnosno prije upoznavanja s budućim korisnicima/učenicima iskazuju svoja očekivanja, potencijalni doprinos provedbi programa, te moguće rizike (prijetnje) tijekom volontiranja. Isto se evaluira na kraju obrzovnog razdoblja, odnosno

na interaktivnoj radionici kada se analiziraju:

* jesu li se očekivanja ispunila,
* jesu li dali doprinos koji su iskazali na početku, te
* jesu li se pokazali opravdani potencijalni strahovi - rizici.

**Koordinator volontera/ki:** Ljiljana Rotar

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT** **Pričaonica: *Kod pedagoginje u 17 sati*** |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Podrška roditeljima/starateljima u odabiru odgojnih strategija i kvalitetnijoj komunikaciji sa svojom djecom/adolescentima, učenicima Medicinske škole Pula. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razmjena iskustava na teme:* roditeljstva,
* odgoja,
* osobnih dvojbi u donošenju odluka,
* što je roditeljska odgovornost,
* što je dječja odgovornost,
* disciplina ili kazna,
* primjeri dobre prakse i
* grupna podrška.

Razmjenom iskustava i načina rješavanja problema među roditeljima se stvara ugodno i sigurno okružje u kojem se prisutni mogu slobodno izraziti, izjasniti ili biti međusobna podrška. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Polaznici su roditelji/staratelji/odgajatelji učenika Medicinske škole Pula koji kao aktivni sudionici pričaju o svojim dobrim ili lošim iskustvima kao roditelj/staratelj. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Međusobnim slušanjem i pomaganjem svi imaju priliku izreći svoje mišljenje i svoje dvojbe, pri tome se nitko ne smije osjećati usamljen u svom problemu. Razgovore će diskretno voditi i usmjeravati školska pedagoginja kako bi ostali na temi te kako bi bili što konkretniji i korisniji za sve polaznike. Smisao grupe je da postoji mjesto gdje roditelji / staratelji / odgajatelji u sigurnom i toplom okruženju mogu dobiti savjete ili odgovore na svoja pitanja i time riješiti neki odgojni problem/izazov. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno u 17.00 sati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Upitnici, unaprijed određeni standardizirani testovi, ankete, izvješća o provođenju aktivnosti, analize, statistički obrađeni podaci, diseminacija i mjerenje učinaka projektne aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ODGOVORNO PONAŠANJE U PARTNERSKOJ VEZI**Interaktivna radionica |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | * Teme/sadržaj:
* poznanstvo – prijateljstvo – zaljubljenost – ljubav;
* razvoj ljubavnog odnosa (poštovanje, povjerenje, sigurnost),
* kako izabiremo partnere (kronološka/emocionalna/socijalna dob),
* iluzije, predrasude, nepovjerenje,
* što je to pozitivno i negativno u partnerskom odnosu,
* kako možemo razviti razumijevanje i suosjećanje u odnosu,
* što je to odgovorno ponašanje?
 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će moći razlikovati kategorije poznanstva, prijateljstva, zaljubljenosti i ljubavi,znat će prepoznati mehanizme razvoja ljubavnog odnosa, zašto biramo određene osobe za partnere,učit će prepoznati iluzije, predrasude, nepovjerenje,naučit će što je to pozitivno i negativno u partnerskom odnosu,kako možemo razviti razumijevanje i suosjećanje u odnosu. Učit će o karakteristikama i odrednicama odgovornog ponašanja i odgovornog ponašanja u partnerskom odnosu? |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručna-suradnica pedagoginja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima prvog, drugog, trećeg, četvrtog razreda; usmjerenja medicinska sestraopće njege/ medicinski tehničar opće njege,fizioterapeutski tehničar/tehničarka, primalja asistentica/asistent |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine:2 školska sata, realizirat će se u svakom razrednom odjelu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Aktivnost se godinama provodi u Školi tako da nema nikakvih materijalnih, prostornih ili subjektivnih poteškoća u realizaciji aktivnosti. |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**U Brodogradilištu „Uljanik“ na Građanskom odgojuHrvatski građanin:- pravo na rad- cjeloživotno učenje- uloga sindikata i zaštita radnika |
| **ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta** | Učenik, kao mlada i nadarena osoba koja će sutra zauzimati odgovorne društvene položaje, želi saznati o pravima i odgovornostima radnika i poslodavaca u hrvatskom i europskom zakonodavstvu. Za konkurentnost pojedinca na tržištu rada najvažniji čimbenici su obrazovanje, dostupnost informacija i cjeloživotno učenje. Znat će kako hrvatski građani ostvaruju pravo na rad, koja je uloga sindikata u zaštiti radničkih prava, kao i kako se provodi tripartitno pregovaranje između predstavnika „Uljanika“, sindikata i Vlade. Učenici će saznati i kako „Uljanik“ sudjeluje u razvoju lokalne sredine, države i svijeta na gospodarskoj, društvenoj i kulturološkoj razini i s kim sve surađuje da bi to ostvario. |
| **namjena aktivnosti, programa i /ili projekta** | Učenik će prepoznati i uvjeriti se koliko je bitno znanje i obrazovanje za građanina prilikom realizacije moći i obveze u preispitivanju, istraživanju i pronalaženju rješenja društvenih, kulturnih, gospodarskih, pravnih i političkih problema od lokalne do međunarodne razine u suradnji s predstavnicima i tijelima vlasti, civilnog društva, znanosti i gospodarstva vodeći se načelima demokratskog ustroja našega društva. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i /ili projekta** | Nastavnica Jasmina Kuzmanović, Služba obrazovanja i razvoja ljudskih resursa Brodogradilišta „Uljanik“, razrednici, roditelji i učenici  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Skupljanje materijala o povijesnom razvoju „Uljanika“, rad u skupini, individualni rad, novinski članci, usmeno izlaganje, razgovor, diskusija  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta** | Tijekom šk. god. 2018./2019. ovisno o dogovoru s „Uljanikom“ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta** | Izrada otografija oko 150 kn, hamer papir 10 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenik će sam moći uvidjeti koliko Brodogradilište „Uljanik“ nastoji stvoriti svestranog građanina u okvirima demokratskog ustroja RH i EU-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Predstave Istarskog narodnog kazališta – Gradskog kazališta Pula**  |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava. Gledanjem odabranih kazališnih predstava iz programa INK-GKA ( u produkciji INK-GKA ili gostujuće predstave koji progovaraju o djeci bliskim temama, predstave vezane uz školsku lektiru) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram kazališta i dramske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja dramskih predstava i promišljanja o njima.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručni suradnik – knjižničar, nastavnici hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole, učenici  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na kazališne predstave u organizaciji škole. Nakon predstave u školi će se organizirati razgovor s učenicima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | od listopada 2018. do lipnja 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 20 kuna za ulaznice po svakoj predstavi za učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Iskustvo gledanja dramskih predstava kao i sam njihov sadržaj koristi se u nastavi hrvatskoga jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Kazališni sat INK-GKP-a**  |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predstavljanje kazališta kao kulturne institucije čije je osnovno djelovanje stvaranje kazališnih predstava i organiziranje kulturnih manifestacija, predstavljanje zgrade Istarskog narodnog kazališta, upoznavanje s djelatnicima odnosno radnim mjestima koja su direktno vezana za rad na sceni i stvaranje kazališne predstave ( inspicijent, majstor scene, dizajner svjetla ), ali i s poviješću kazališne zgrade INK, upoznavanje s prostorom gledališta i scene te upoznavanje sa scenskom terminologijom.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica hrvatskoga jezika Dubravka Švigir-Selaković i učenici prvog razreda  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u INK; program *Kazališni sat INK* traje 45 minuta  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | INK, od listopada 2018. do lipnja 2019.- vezano uz nastavni plan (nastavna cjelina: drama, ostali nastavni sadržaji vezani uz dramsku umjetnost)  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Besplatno za pretplatnike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvanučionička nastava omogućit će učenicima lakše usvajanje ishoda vezanih uz dramu (nastanak i razvoj kazališta, dramski tekst – kazališna predstava). Usvojena znanja bit će vrednovana kroz planirane usmene i pisane provjere vezane uz ovaj dio nastavnog sadržaja(drama ).   |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Sa(n)jam knjiga u Puli** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet Sajmu knjiga u Puli |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | - stručni suradnik – knjižničar, nastavnici hrvatskog jezika i  učenici  |
| **način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zajednički odlazak profesora i učenika na Sajam knjiga u  Puli* za učenike je organizirano stručno vođenje sajmom i obilazak štanda s posebno odabranom literaturom za njih; susret s autorima: književnicima, strip crtačima, glazbenicima, umjetnicima, u obliku svojevrsne panel-diskusije u kojoj će učenici i sami moći sudjelovati;
 |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prosinac 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | - pisanje prikaza o viđenome |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Edukativni program: *Film u školi*** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje filmske pismenosti, kulture gledanja i promišljanja filma. Gledanjem odabranog edukativnog programa filmova (koji progovaraju o djeci bliskim temama – nagrađivani europski filmovi, filmovi koji slijede školsku lektiru, nekomercijalni filmovi te naslovi iz domaće i svjetske baštine) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram filma i filmske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filma*Zeleni filmovi* - razvijanje ekološke svijesti učenika i obrada sadržaja koji je planiran Godišnjim planom i programom iz Biologije. Popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručni suradnik – knjižničar, nastavnici hrvatskoga jezika i biologije, ostali nastavnici škole, učenici  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filmske projekcije u Kinu Valli u organizaciji škole. Projekcijama prethode uvodna predavanja profesora, filmskih kritičara, a nakon projekcija slijedi razgovor s učenicima – u kino dvorani te u učionicama, na nastavi (svaki film popraćen je i metodičkim prijedlogom obrade za nastavnike). |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kino Valli, od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10 kuna za ulaznice po svakom filmu za učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pedagoškim materijalima učenike se potiče na razgovor o filmu u okviru hrvatskog jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Ciklus edukativnih koncerata - Glazbeni poučak** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Posjet ciklusu edukativnih koncerata gdje će učenici imati priliku upoznati umjetnike koji izvode glazbu na različitim instrumentima, a ujedno im prezentirati i same instrumente. Ove godine biti će predstavljeni: gitara, klavir dok će im kvartet Veljak prezentirati violinu, violu, violončelo i kontrabas. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje vrijednosti umjetnosti i glazbe.Osvijestiti kod učenika ljubav prema klasičnoj glazbi. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Snježana Svitlić-Budisavljević i učenici 2.c razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Organizacija posjetu - Glazbeni poučak - Sudjelovanje učenika-posjetitelja organiziranim susretima i razgovorima s umjetnicima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U terminu održavanja –rujan, listopad i studeni 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.travnja) i** **Svjetskog dana knjige (23.travnja)**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promoviranje knjige i čitanja među mladom populacijom |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, stručni surdnik - knjižničar i Gradska knjižnica i čitaonica Pula |
| **način****provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kao odlazak s učenicima u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula na organizirana predavanja i gostovanja  |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Projekt će se odvijati tijekom travnja 2019. u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  / |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** |  Uređenje oglasnih ploča u razredima i hodniku škole,  objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **U Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s radom Centra te njegovim načinom djelovanja  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Tanja Pavlović i učenici prvih i drugih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada referata i plakata, obilazak i razgledavanje znamenitosti i samog grada, objava viđenog na web-stranici škole. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2019.  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, fotoaparat, škare, hamer papiri, kemijske olovke u boji, flomasteri, ljepilo.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz područja znanosti, te razvijanje i produbljivanje zanimanja i ljubav prema kemiji i općenito prirodoslovnim predmetima, te objavljivanje viđenog i ostvarenog na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Posjet Aquariumu Pula**  |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Upoznavanje učenika s radom ustanove te razvijanje ekološke svijesti učenika i obrada sadržaja koji je planiran Godišnjim planom i programom iz Biologije |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice Petra Prenz i Antonija Lazar te učenici drugih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada referata i plakata, obilazak i razgledavanje Aquarium Pula, objava viđenog na web-stranici škole. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2019.  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, fotoaparat, ulaznica u Aquarium Pula, hamer papiri, škare, ljepilo.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje sadržaja planiranog Planom i programom iz predmeta Biologije odnosno sadržaja iz područja Evolucije i Ekologije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA****Interliber – međunarodni sajam knjiga i učila** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Interliberu, međunarodnom sajmu knjiga i učila. Promicanje vrijednosti knjige, čitanja i jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti kod učenika ljubav prema pisanoj riječi;vidjeti na jednom mjestu najveću ponudu knjiga u zemlji; kupiti knjige po povoljnim cijenama. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Dubravka Švigir-Selaković i ostali nastavnici RV te učenici  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Organizacija jednodnevnog izleta u Zagreb autobusom – posjet sajmu Interliber- Sudjelovanje učenika-posjetitelja organiziranim susretima i razgovorima s domaćim i stranim književnicima, književnim radionicama, okruglim stolovima, promocijama novih izdanja; razgledavanje prezentiranih knjiga |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U terminu održavanja sajma - studeni 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza autobusom - oko 200 kn plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nova iskustva omogućit će učenicima više spoznaja i lakše savladavanje nastavnih sadržaja. Vrednovanje i samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA****Posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci i Thalassotherapiji u Opatiji ili Bolnici za ortopediju Lovran** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će posjetiti Medicinski fakultet u Rijeci s pripadajućim rehabilitacijskim centrom ili bolnicom. Upoznavanje učenika sa studentskim aktivnostima, prisustvovanje predavanju i vježbama iz stručnih predmeta. S obzirom na prethodne generacije, ovaj posjet može utjecati na odluku o daljnjem školovanju naših učenika. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj: Mirhada Šehić Sudionici: strukovni nastavnici, razrednici i učenici 4.b i 5.a Organizator putovanja: Slobodan Bratić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet u Rijeku, Opatiju ili Lovran |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj/svibanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove plaćaju roditelji učenika po ponudi putničkih agencija |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**Bolnica za ortopediju i rehabilitaciju "prim.dr. Martin Horvat" Rovinj i Talijanska srednja škola Rovinj Scuola Media Superiore Italiana Rovigno |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će posjetiti navedene ustanove te će obići grad Rovinj uz mogućnost posjeta Centru za istraživanje mora i Hrvatskoj u minijaturi, razgledavanje Bala i arboretuma Natura Histrica. Upoznavanje učenika s nastavnim aktivnostima istovjetnog usmjerenja u srodnoj obrazovnoj ustanovi, prisustvovanje predavanju i vježbama iz stručnih predmeta, koreliranje s metodama i nastavnim sadržajem te razmjena iskustava. Ovaj posjet može utjecati na buduću stalnu suradnju škola i projektna partnerstva među školama.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Voditelj putovanja: Ana KreljaSudionici: strukovni nastavnici, razrednici i učenici 1.b, 2.b i 3.b razredaOrganizacija puta: Slobodan Bratić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet u Rovinj |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove plaćaju roditelji učenika po ponudi putničkih agencija |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA****Svjetski dan nastavnika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika zajedničkim druženjem svih radnika škole. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radnici škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet: Draguć – Ročko polje - Roč – Hum  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove plaćaju radnici po ponudi putničkih agencija |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA****Školska ekskurzija: Gardaland, Padova, Verona** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Kliničkom bolničkom centru u \*Padovi, posjet i upoznavanje kulturnih znamenitosti gradova |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.,2.,3.,4 razreda (razrednici i strukovni nastavnici) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Autobusom  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tri dana u travnju ili svibnju 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta i smještaja prema ponudi putničke agencije |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

\*Moguće organizirati i dvodnevni posjet Gardalandu i/ili Padovi, kao i jednodnevni u Padovu

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA****Školska maturalna ekskurzija u Beč i Prag** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ekskurzije imaju obrazovni, odgojni i zabavni cilj.Obrazovni cilj ekskurzije je stjecanje novih znanja, produbljivanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na satima u školi i povezivanje teorijske nastave s praksom. Odgojni cilj ekskurzije odnosi se na upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija zemalja, zbližavanje učenika, razvijanje prijateljstva među njima i socijalizaciju.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice Sanja Sobol i Danijela Panić te učenici 3.b i 4. a razreda  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Autobusom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kolovoz – rujan 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove puta i smještaja plaćaju roditelji prema ponudi putničke agencije  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Suradnja s udrugama, ustanovama, ordinacijama, centrima i društvima** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U cilju što kvalitetnijeg provođenja nastavnog procesa i usvajanja znanja, razumijevanja i stvaranja pozitivnih stavova prema osobama s invaliditetom, poteškoćama ili nekim drugim oblicima socijalne problematike kao i usvajanja zdravih životnih navika ostvarit će se suradnja s navedenim udrugama, a to su: Opća bolnica Pula, Zavod za hitnu medicinu istarske županije, Udruga slijepih Istarske županije; Udruga oboljelih od multiple skleroze; Udruga gluhih i nagluhih osoba Istarske županije, Dijabetička udruga Istarske županije, Poliklinika „Peharec“, Udruga invalida rada Istre, Udruga za sport i rekreaciju „Pčelica“; Udruga Distrofičara Istre; Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda, Centar za rehabilitaciju Pula, Ordinacija za fizikalnu medicinu, rehabilitaciju i reumatologiju Vlasta Urban Tripović, Privatna specijalistička ordinacija za fizikalnu terapiju i rehabilitaciju Daniela Rosanda, Dnevni centar za rehabilitaciju i radnu terapiju – Pula, Hrvatska liga protiv reumatizma, KRUPP - Klub rekreativaca u prirodi  «Istra», Pula,Udruga za promicanje amaterskog sporta (UPAS),Udruga za terapijsko jahanje «Philipos», Pula,Udruga za Alzheimerovu bolest Istarske županije,Društvo osoba s tjelesnim invaliditetom Pula,Sportsko društvo paraplegičara Pula, Udruga za autizam Pula, Udruga za skrb oboljelih od celijakije Istarske županije, Gradsko društvo Crvenog križa Pula, Prihvatilište za beskućnike Pula; Obiteljski centar; Gradsko društvo Crvenog križa Pula, Planinarsko društvo „Elektroistra“ i Hrvatska gorska služba spašavanja itd. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege i medicinske grupe predmeta, nastavnici fizioterapijske skupine predmeta i kineziologije te učenici |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u udruge, ustanove, centre i društva te njihov dolazak u školu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradnja s udrugama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal: 500,00 kuna |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Dan otvorenih vrata za učenike 8. razreda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Promidžba za upis u prvi razred srednje škole- Profesionalno informiranje učenika 8. razreda |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem odabira zanimanja, .podrška pri izboru izvannastavnih predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivi zdravstvene njege, medicinske grupe predmeta, jezični, društveno-humanistički i prirodoslovni aktiv, pedagoginja, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet osnovnim školama, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, svibanj 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena predavanja i kvalitetne pipreme za novu školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Profesionalno usmjeravanje učenika i maturanata** |
| **ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s njihovim obvezama koje se odnose na završni ispit i državnu maturu te mogućnošću obavljanja pripravničkog staža za zanimanje fizioterapeutski tehničar.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razrednici, stručni suradnici, ispitna koordinatorica, ravnateljica, predstavnici Opće bolnice Pula i Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, učenici, roditelji, predstavnici lokalnih vlasti, agencija, poslodavaca, predstavnici obrazovnih institucija, Hrvatski zavod za zapošljavanje - Služba za profesionalnu orijentaciju. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provjera sposobnosti i potencijala za određena zanimanja te procjena razine intelektualnih sposobnosti učenika završnog razreda.Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Početkom 2. polugodišta  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena predavanja i praćenje rada i uspjeha učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Dan otvorenih vrata za učenike Medicinske škole Pula i njihove roditelje i/ili skrbnike** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Profesionalno informiranje o postignućima učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informiranje učenika o rezultatima njihova rada, izostancima, aktivnostima u kojima sudjeluju |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivi zdravstvene njege, medicinske grupe predmeta, jezični, društveno-humanistički i prirodoslovni aktiv, pedagoginja, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školi |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadnji srijeda u mjesecu studenome 2018. i ožujku 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena rada učenika i kvalitetne pripreme nastavnika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Upoznaj budući poziv!**Posjet učenika 2. razreda u programu Medicinska sestra opće njege /medicinski tehničar opće njege Općoj bolnici Pula |
| **Ishodi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Namjera je da, učenici koji se školuju u 2. razredu za zanimanje Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege koji tijekom prve dvije godine slušaju samo općeobrazovne nastavne predmete, organizirano posjete jedan odjel Opće bolnice Pula kako bi se upoznali s prostornim i inim uvjetima u kojima će realizirati veći dio obrazovnih sadržaja u trećem, četvrtom i petom razredu strukovnog kurikuluma. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Strukovni nastavnici, razrednici, stručna suradnica-pedagoginja, glavna sestra/tehničar Opće bolnice Pula, glavna sestra/tehničar službi i odjela koji se posjećuje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadnjeg tjedna nastavne godine, kada učenici nisu opterećeni nastavom, provjerama i zaključivanjem ocjena. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2019., Pula, Opća bolnica Pula, Negrijeva 6. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U razgovoru s glavnim, odjelnim i sobnim sestrama službi i odjela učenici saznaju vrlo važne informacije o budućem pozivu koje im mogu pomoći u životnom odabiru |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Školski Crveni križ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Zaštita života i zdravlja te poticanje kod učenika poštovanje ljudi. Promicanje uzajamnog prijateljstva, razumijevanja i suradnje, trajnog mira među narodima u skladu s osnovnim načelima Međunarodnog Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, pripremanje učenika za natjecanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje uzajamnog prijateljstva, razumijevanja i suradnje, trajnog mira među narodima u skladu s osnovnim načelima Međunarodnog Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Gordana Rocek-Čerina, dr. med. i grupa učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Temelji se na zdravstvenim i socijalnim aktivnostima, aktivnostima za zaštitu okoliša, razvijanju prijateljstva, širenju znanja o Crvenom križu i uključivanju u redovne akcije Crvenoga križa u Republici HrvatskojPriprema za natjecanje prve pomoćiSudjelovanje na natjecanju GDCK, međužupanijskog i državnog CK |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,****programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Svjetski dan srca**  |
| **ciljevi i namjena****aktivnosti, programa i/ili****projekta** | - motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u provođenju kineziterapijskih postupaka i mjerenju krvnog tlaka u prevenciji kardiovaskularnih bolesti |
| **nositelji i sudionici****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Strukovni nastavnici zdravstvene njege: Renata Bule, Sanja Sobol i Snježana Svitlić-Budisavljević i učenici 4. i 5. razreda |
| **način realizacije****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Organizirani program Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije |
| **vremenik i mjesto****realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | rujan 2018. na gradskoj tržnici |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti,programa i/ili****projekta** |  / |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,****programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*****Obilježavanje Dana ružičaste vrpce i Dana narcisa*** |
| **ciljevi i namjena****aktivnosti, programa i/ili****projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:- stručnu komunikaciju s korisnikom -građanstvom- zdravstveno prosvjećivanje o važnosti prevencije i ranog  otkrivanja karcinoma dojke- zdravstvenu propagandu i edukaciju građanstva izvan  zdravstvenih ustanova  |
| **nositelji i sudionici****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Kristina Antolović, Snježana Svitlić-Budisavljević, Klara Ibrišagić, Ivana Popović i učenici trećih i četvrtih razreda  |
| **način realizacije****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Sudjelovanje učenika zajedno s članovima Lige protiv raka u edukaciji, podjeli edukativnog materijala i ružičastih vrpci građanstvu, kao i cvijeća narcisa koji simboliziraju buđenje života i nadu |
| **vremenik i mjesto****realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | listopad 2018.; ožujak 2018.- gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Troškove podmiruje Liga protiv raka |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Osim toga, prepoznaju važnost prevencije, kontrole i ranog otkrivanja raka dojke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,****programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****LIGA PROTIV RAKA*****Dan plave vrpce*** |
| **ciljevi i namjena****aktivnosti, programa i/ili****projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:- stručnu komunikaciju s korisnikom -građanstvom-zdravstveno prosvjećivanje o važnosti prevencije i ranog otkrivanja karcinoma debelog crijeva-zdravstvenu propagandu i edukaciju građanstva izvan zdravstvenih ustanova  |
| **nositelji i sudionici****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Nastavnici strukovnih predmeta: Kristina Antolović, Sanja Benazić – Kliba, Renata Bule, Snježana Svitlić-Budisavljević i učenici trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Sudjelovanje učenika zajedno s članovima Lige protiv raka u edukaciji, podjeli edukativnog materijala (pamtilica, brošura i testova za dokazivanje krvi u stolici) te plavih vrpci građanstvu |
| **vremenik i mjesto****realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | svibanj 2018.- gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | - Troškove podmiruje Liga za borbu protiv raka |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Osim toga prepoznaju važnost pravilne prehrane, prevencije, redovite kontrole i ranog otkrivanja raka debelog crijeva |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,****programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****LIGA PROTIV RAKA*****Dan mimoza – Hrvatski dan borbe protiv*** ***raka vrata maternice***  |
| **ciljevi i namjena****aktivnosti, programa i/ili****projekta** | - zdravstveno prosvjećivanje javnosti o važnosti prevencije i  ranom otkrivanju raka vrata maternice- zdravstvena propaganda i edukacija građanstva izvan  zdravstvenih ustanova  |
| **nositelji i sudionici****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Nastavnici strukovnih predmeta Slobodan Bratić, Snježana Svitlić-Budisavljević, učenici trećih, četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Sudjelovanje učenika s članovima Udruge Gea u edukaciji i podjeli mimoza i edukativnog materijala na gradskoj tržnici građanima Pule, a kao znak borbe protiv raka vrata maternice.Izrada plakata, brošura, pamtilica |
| **vremenik i mjesto****realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | siječanj 2019.- gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Fotokopirni papir, tinta za fotokopirni aparat, hamer, ljepilo, selotejp – 150 kn  |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Svjetski dan šećerne bolesti (dijabetesa)** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na gradskoj tržnici građanima Pule zajedno s Dijabetičkom udrugom Istarske županije, učenici će građanima grada Pule mjeriti razinu šećera u krvi u svrhu ranog otkrivanja nastanka bolesti |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice struke i učenici 4. i 5. razreda (Svitlić - Budisavljević, Anja Dević i ostali zainteresirani nastavnici) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje razine šećera u krvi (glukometar i trakice) |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trake za mjerenje šećera u krvi plaća Dijabetička udruga |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, brošura, pamtilica, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Svjetski tjedan kretanja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na gradskoj tržnici građanima Pule učenici će mjeriti razinu šećera u krvi i krvni tlak. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege Slobodan Bratić, Snježana Svitlić-Budisavljević, Renata Bule te učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje razine šećera u krvi (glukometar i trakice), tlakomjeri. Prezentacija vježbi za svakodnevnu primjenu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala i organizacije snosi Grad Pula |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Svjetski dan zdravlja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Edukacija građanstva o određenoj temi koja je vezana za zdravlje čime bi se skrenula pozornost na prioritetna područja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege i fizioterapije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje razine šećera u krvi (glukometar i trakice), tlakomjeri. Prezentacija vježbi za svakodnevnu primjenu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala i organizacije snosi Grad Pula |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, brošura, pamtilica, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Svjetski dan mentalnog zdravlja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Domu za odrasle osobe „Vila Maria“ Pula |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege Klara Ibrišagić i Slobodan Bratić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionica slikanja na zadanu temu u domu „Vila Maria“ |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala i organizacije snosi organizator |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Svjetski dan bubrega** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje svijesti o životno važnoj ulozi bubrega u očuvanju zdravlja te umanjiti učestalost bubrežne bolesti |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege Anja Dević i Snježana Svitlić-Budisavljević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na gradskoj tržnici građanima Pule učenici će mjeriti razinu šećera u krvi i krvni tlak. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala snosi Udruga dijaliziranih i transplantiranih bubrežnih bolesnika |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Dan darivanja i presađivanja organa i tkiva u Hrvatskoj** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Objasniti značenje darivanja organa u svrhu liječenja teških i terminalnih bolesnika. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege Monika Barak, Kristina Antolović, Snježana Svitlić-Budisavljević  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će dijeliti promotivne materijale i mjeriti krvni tlak građanima, suradnja s Hrvatskom donorskom mrežom  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja za učenike trećih razreda edukatorice Hrvatske donorske mreže Marije Crljenica-Veneruzzo u rujnu i listopadu 2018. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \_ |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,****programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*****Pisanice na dar*****U Domu za starije osobe “Alfredo Štiglić”** |
| **ciljevi i namjena****aktivnosti, programa i/ili****projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:- stručnu komunikaciju s korisnicima doma-razvijanje senzibiliteta prema starijim osobama-poticanje odgovornost i humanijeg odnosa prema starijim osobama |
| **nositelji i sudionici****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta:Snježana Svitlić-Budisavljevići učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih i petih razreda  |
| **način realizacije****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Metode: - praktičan rad – izrada i bojanje pisanaica- priredba (pjevanje, sviranje, recitacije, igrokazi) |
| **vremenik i mjesto****realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | -ožujak/ travanj 2019. Dom za starije i nemoćne osobe “Alfredo Štiglić” |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | 150 kn (perlice, ljepilo, boje i drveni štapići) |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | -vrednovanje i samovrednovanjeKod učenika se želi potaknuti senzibilitet prema volontiranju te odgovornost i humaniji odnos prema starijim osobama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,****programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Posjet Dječjem domu Ruža Petrović** |
| **ciljevi i namjena****aktivnosti, programa i/ili****projekta** | - motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u doprinosu  pozitivnih promjena u društvu- motivacija učenika za humano i učinkovito djelovanje na  kvaliteti života nezbrinute djece  |
| **nositelji i sudionici****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Nastavnici Anja Dević i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **način realizacije****aktivnosti,programa i/ili****projekta** | Organizacija prigodnog programa (pjevanje, glazba, recitacije, ples, prigodni darovi)  |
| **vremenik i mjesto****realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Prosinac 2018., Dječji dom Ruža Petrović |
| **detaljan troškovnik****aktivnosti,programa i/ili****projekta** |  / |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Festival znanosti** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približiti javnosti znanost i informirati je o aktivnostima i rezultatima u znanosti te motivirati mlade ljude za stjecanje novih znanja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege i medicinske grupe predmeta Gordana Rocek-Čerina, Snježana Svitlić-Budisavljević i Srećko perinić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će demonstrirati postupke kardiopulmonalne reanimacije i određenih zadanih vještina |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \_ |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Hoditi i zdravi biti** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Promocija zdravog načina života, te promicanje zdravih stilova života ili hodanja kao zdrave navike. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege i medicinske grupe predmeta Ivana Popović, Klara Ibrišagić, Yuriy Lischuk i Snježana Svitlić-Budisavljević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će sudjelovati u hodanju i mjeriti će krvni tlak građanima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \_ |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Združena atletika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Sportsko druženje koje promiče zajedništvo i jednakost u organizaciji Škole za odgoj i obrazovanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege Anja Dević i Sanja Sobol |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomaganje i sudjelovanje učenika 4. razreda Medicinske škole u organizaciji mitinga |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2019., Uljanikov stadion |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \_ |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA****Crveni križ** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Gordana Rocek-Čerina i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni, timski i skupni rad |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2018. – ožujak 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisno o organizatorima gradskih, međužupanijskih ili državnih natjecanja snosi GDCK |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA****Engleski jezik** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produktivno služenje jezikom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ines Baus i učenici II. i IV. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni i skupni rad, problemska nastava |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od listopada 2018. do siječnja 2019.; učionica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rezultata s natjecanja; objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA****Tjelesna i zdravstvena kultura** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj i održavanje psihofizičkih sposobnosti kroz aktivno vježbanje i sudjelovanje u gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim sportskim natjecanjima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik Goran Jovanović te učenici I., II., III., IV. i V. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Natjecanja za djevojke u sportovima: nogomet, odbojka, košarka, rukomet, stolni tenis, krossNatjecanja za dječake u sportovima: nogomet, košarka, rukomet, stolni tenis, odbojka, kross |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2018. – svibanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisno o organizatorima županijskih, međužupanijskih ili državnih natjecanja  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati na natjecanjima. |