Medicinska škola Pula

Školski kurikulum

za školsku godinu 2016./2017.

Pod pojmom **školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe. **Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.**

**Školski kurikulum** utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole **s izvannastavnim** **i izvanškolskim** aktivnostima, program **izbornih predmeta** i druge odgojno -obrazovne **aktivnosti,** **programe i projekte,** njihovunamjenu, nositelje i njihovu odgovornost, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Obrazovni sektor – zdravstvo i socijalna skrb

Zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

(I.a, II.a, III.a, IV.a, IV.b, V.a, V.b)

fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka (I.b, II.b, III.b, IV.c razred)

Glavna zadaća **školskog kurikuluma**: osposobiti učenika/cu za pripremanje i provedbu opće njege i fizioterapijskih postupaka - sukladno prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnoj etici - uz razvijanje profesionalne savjesnosti i humana odnosa prema korisniku zdravstvene skrbi.

Ciljevi:

- utvrditi plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

- razviti vještine kritike kojim će se analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i

procjenjivati

- razviti vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze

- razviti vješine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i

suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin)

- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje iz svih raspoloživih izvora znanja

Sadržaj:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Stranica |
| Program izbornih predmeta | 4 |
| Dodatna nastava | 16 |
| Projekti | 22 |
| Izvanučionička nastava | 46 |
| Terenska nastava | 54 |
| Izvannastavne aktivnosti | 62 |
| Natjecanja | 82 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Njemački jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Osposobiti učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku o različitim temama iz svakodnevnog života, razvijanje jezičnih vještina, izrada sažetaka i pisanje natuknica, prevođenje kraćih tekstova, uočavanje zakonitosti tvorbe gramatičkih struktura, služenje rječnicima i stručnom literaturom, razumijevanje i davanje uputa, produktivno služenje jezikom |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Melisa Ledinski i učenici 1.a i 2.a razreda, 2 sata tjedno po razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava.  Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2016. do lipnja 2017.; učionica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje znanja učenika provjerom znanja u nastavnom procesu (elementi ocjenjivanja), objavljivanje učeničkih ostvarenja na web-stranicama škole.  Usvajanje dodatnih znanja iz gramatike i vokabulara što omogućuje kvalitetniju komunikaciju na njemačkom jeziku jeziku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Građanski odgoj** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela,  institucija i procesa u vlastitome društvu, Europi i na  globalnoj razini  - razviti pozitivno gledište i zanimanje za stvaralačko i  učinkovitosudjelovanje u životu škole i neposredne  zajednice u kojoj žive  - razviti pozitivno stajalište i interes za stvaralačko i  učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli  građani  - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima  pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona,  snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama  te različitosti mišljenja  - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava  biti osposobljeni za korištenje i procjenu različitih izvora  informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Jasmina Kuzmanović i učenici 1.a razreda,  2 sata tjedno po razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, rad u paru, dijalog, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2016. do lipnja 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Integrirajućim temama građanskog odgoja i obrazovanja  unaprijedit će se suradnja škole, obitelji, lokalne zajednice i društva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Komunikacijske vještine** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međusobnim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i bolesnicima; razvijanje humanijeg odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika; uvježbavati komunikacijske vještine; razvijati vještine asertivnosti i empatije |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Jasmina Jurcan i učenici 2.a razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igranje uloga, pedagoške radionice, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, zdravstvene ustanove  Rujan 2016. - lipanj 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Putem vježbi i simulacija konkretnih problemskih situacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Etika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti etička znanja, razvijati sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja učenika u životu čime se pridonosi stjecanju ljudskih,  građanskih i profesionalnih moralnih kompetencija. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Željka Marković i učenici prvih, drugih i četvrtog razreda.  1 sat tjedno po razredu u prvim i drugim razredima i 1 sat tjedno u III.c i IV.c razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na tekstu, skupni rad i rad u paru, dijalog, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2016. do lipnja 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer-papir, flomasteri  20 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici osvješćuju moralna pitanja na tri temeljne razine:  a) osobni moralni razvoj;  b) moralne vrednote i norme u društvu i zajednici;  c) profesionalni izazovi: bioetika i etika i  d) etika ili o razboritom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Vjeronauk** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja je  sposobna kritički promišljati duhovnu, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja ju okružuje. Taj cilj omogućuje učeniku da slobodno, svjesno i odgovorno donosi  osobnu odluku, oblikuje osobne stavove vjere, da postigne važna životna uvjerenja i moralne vrednote po kojima može ostvariti miran, radostan i plodan život u ljudskoj i  crkvenoj zajednici. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici Kristina Ratajec i Esad Jukan  Učenici prvih, drugih i četvrtog razreda  1 sata tjedno po razredu u prvim i drugim razredima i 1 sat tjedno u 3.c i 4.c razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Asocijacijska vježba, proučavanje povijesnih zemljovida s podatcima o razvoju ljudske povijesti, religioznosti i civilizacije; čitanje i interpretacija tekstova; izrada plakata.  Napraviti usporednu liniju razvoja svjetskih religija i civilizacija; izraditi tabelu sličnosti i razlika politeističkih religija; vođeni razgovor o povezanosti religijskih tradicija s  kulturom velikih naroda koje su kolijevka velikim religijama; istraživanje nekih bitnih obilježja tih religija; pripovijedanje i izlaganje; izrada plakata ili mentalne mape. Izraditi  tabelu sličnosti i razlika monoteističkih religija; pripremiti i organizirati posjet zajednici neke od objavljenih religija. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica i zajednica neke od objavljenih religija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, flomasteri  20 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje obuhvaća sva područja ciljeva, odnosno odgojnoobrazovnih postignuća: kognitivno, afektivno i operativno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Profesionalna komunikacija u sestrinstvu** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usvojiti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u  zdravstvu  - Naučiti kako komunicirati s korisnicima različite životne  dobi, s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti,  s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti,  kako priopćiti loše vijesti i s obitelji korisnika  - Usvojiti pravila komunikacije unutar tima, sa stručnom  javnošću i medijima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Ivana Popović, Klara  Ibrišagić i Kristina Majer te učenici trećih razreda  1 sat teorije po razredu i 2 sata po grupi (3) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje,  rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad,  frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u  skupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, javno-zdravstvene ustanove;  od rujna 2016. do lipnja 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Toner, folije, papir  200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vjednovanje, domaća zadaća, radne mape, plakati  Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u  različitim situacijama, a posebno u nenasilnom rješavanju sukoba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Osnove fizikalne i radne terapije** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Razlikovati pojmove: *fizikalna medicina*, *fizikalna terapija*,  *radna terapija* i *medicinska rehabilitacija*  - Upoznati fiziološke učinke medicinske masaže, terapijske  vježbe iz područja kineziterapije i oblike radne terapije za  različite skupine (kategorije) korisnika |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik strukovnih predmeta Mirhada Šehić te učenici 3.a razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje,  rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad,  frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u  skupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, javno-zdravstvene ustanove;  od rujna 2016. do lipnja 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vjednovanje, domaća zadaća, radne mape, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Hitni medicinski postupci** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda učenja je osposobiti učenika/cu da reagira u nepredvidivim situacijama koje ugrožavaju korisnikov život  Ishodi učenja:  -prepoznati stanja koja ugrožavaju korisnikov život  -sudjelovati u postupcima pri neposrednoj životnoj ugroženosti korisnika  -provoditi postupke osnovnog održavanja korisnikova života  -primjeniti pribor za periferno otvaranje venskog puta  -skrbiti o setu za reanimaciju  -odabrati postupak za učinkovito zaustavljanje krvarenja  -razlikovati traumu od politraume  -skrbiti o korisnikovu dostojanstvu i sigurnosti tijekom postupka hitnoga zbrinjavanja |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnici:  Snježana Svitlić-Budisavljević, Gordana Rocek-Čerina i Srećko Perinić  Učenici 4.a i 4.b razreda  1 sat teorije po razredu (37 sati)  2 sata vježbi po grupi (74 sata) 6 grupa |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2016.g. do lipnja 2017.g.  -školski praktikum  -ustanove za pružanje hitne medicinske pomoći |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir  - vlažne maramice za dezinfekciju lutke, sterilne komprese  - 450 kn |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape  Učenici mogu prepoznati stanja koja ugrožavaju čovjekov život i mogu primjeniti naučene postupke osnovnog održavanja korisnikova života |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Kronične rane** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda učenja je objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na  zastoj u cijeljenju  2. Navesti osobitosti kroničnih rana  3. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana  4. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke  5. Previti kroničnu ranu prema važećem standardu  6. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju  kroničnih rana  7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane,  infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija  8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje  pribora i materijala  9. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima  10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s  kroničnom ranom i njegovom obitelji |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta:  Ivana Popović, Legović Vesna i Monika Barak  Učenici 4.a i 4.b razreda  1 sat teorije po razredu (37 sati)  2 sata vježbi po grupi (74 sata) 6 grupa |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2016.g. do lipnja 2017. g.  -školski praktikum  - Djelatnost za kirurške bolesti, Djelatnost za kožne i spolne bolesti |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Instrumentiranje** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | 1. Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani  2. Analizirati dokumentaciju  3. Koristiti mjere antisepse i asepse  4. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje  5. Primijeniti mjere osobne zaštite  6. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu  7. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti  8. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor  9. Pripremiti setove za pojedine zahvate  10. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata. |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta:  Sanja Benazić-Kliba,  učenici petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2016.g. do svibnja 2017.g.  -školski praktikum  - Djelatnost za kirurške bolesti, Djelatnost za kožne i spolne bolesti |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Intenzivna zdravstvena njega** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | 1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu  intenzivnogaliječenja  2. Sudjelovati u transportu i prijamu životno ugrožena korisnika  3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu  skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje)  4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i  intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja  5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda  dijagnostike i terapije  6. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika  7. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje. |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta:  Dorotea Marić,  učenici petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2016. g. do svibnja 2017. g.  -školski praktikum  - Djelatnost za kirurške bolesti, Djelatnost za kožne i spolne bolesti |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | 1. Objasniti postupak dijalize  2. Pripremiti prostor za dijalizu  3. Pripremiti korisnika za dijalizu  4. Sudjelovati u provedbi dijalize  5. Prepoznati komplikacije  6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba  korisnika  7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija  8. Raspremiti prostor i pribor  9. Dokumentirati provedene postupke. |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta:  Anja Dević,  učenici petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2016. g. do svibnja 2017. g.  -školski praktikum  - Služba za internu medicinu, Jedinica za dijalizu |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Hrvatski jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** primijeniti temeljna komunikacijska i jezična znanja i  vještine te razviti želju učenika za trajnim usvajanjem novih  znanja o hrvatskome standardnom jeziku i njegovom  savršenijom uporabom u usmenome i pisanom obliku;  **-** utvrditi najvažnija reprezentativna djela hrvatske i svjetske  književnosti;  **-** razumjeti tekstove različitih funkcionalnih stilova;  **-** dragovoljno čitati književna djela s razumijevanjem |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik hrvatskog jezika BranislavSubotić te učenici 4.c razreda - 1 sat tjedno  Nastavnica hrvatskog jezika Dubravka Švigir-Selaković te učenici 5.a i 5.b razreda - 1 sat tjedno |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na tekstu, frontalni i skupni rad, rad u paru i individualni rad, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2016.do lipnja 2017., a za učenike petih razreda do svibnja 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz jezika i književnosti omogućit će kvalitetnu pripremu za državnu maturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Engleski jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje vokabulara i formalnih oblika pisane komunikacije, utvrditi gramatičke sadržaje ispravnog komuniciranja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ines Baus i učenici četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje jezičnih vještina, prevođenje kraćih tekstova na strani jezik i obrnuto, čitanje teksta, produktivno služenje jezikom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2016. do lipnja 2017., a za maturante do svibnja 2016.  1 sat tjedno u četvrtim i jedan sat tjedno u petim razredima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razvijanje kritičkog mišljenja. Priprema za državnu maturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Njemački jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje vokabulara i formalnih oblika pisane komunikacije, utvrditi gramatičke sadržaje ispravnog komuniciranja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Melisa Ledinski i učenici četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje jezičnih vještina, prevođenje kraćih tekstova na strani jezik i obrnuto, čitanje teksta, produktivno služenje jezikom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2016. do lipnja 2017., a za maturante do svibnja 2016.  1 sat tjedno u četvrtim i petim razredima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razvijanje kritičkog mišljenja. Priprema za državnu maturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Matematika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usvojiti znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, usvajanje matematičkih znanja nužnih za uključivanje u rad, svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati smisao za pojmovno i apstraktno mišljenje te za logičko-deduktivnu prosudbu, razvijanje preciznosti i konciznosti u izražavanju, urednost i sistematičnost u radu |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Tatjana Maras te učenici četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, kritička analiza i vrednovanje |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2016. do svibnja, odnosno lipnja 2017.  učenici četvrtih razreda po jedan sat tjedno,  učenici petih razreda po jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz matematike te primjena naučenog na nacionalnom ispitu iz matematike na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Zdravstvena njega specijalna** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usvojiti znanja o osobitostima organizacije rada na odjelima za bolesti unutarnjih organa te zaraznih bolesti. Razvijati sposobnost uočavanja promjena nakon promatranja bolesnika i procjene osnovnih potreba te razvijati odnos prema timskome radu. Procijeniti stanja bolesnika oboljelih od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti. Usvojiti znanja o dijagnostičkim i terapijskim postupcima kod bolesnika te pripremu bolesnika za dijagnostičke i terapijske postupke. Razvijati smisao za povezivanje usvojenih znanja tijekom utvrđivanja potreba za zdravstvenom njegom, planiranja, provođenja i evaluacije u procesu zdravstvene njege. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelog od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Sanja Sobol te učenici četvrtih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oblici: rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava  Metode: razgovor, objašnjavanje, rasprava, praktični rad |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2016. do lipnja 2017.  učenici četvrtih razreda po jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala za izradu plakata, brošura i pamtilica – cca 60 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz Zdravstvene njege specijalne te primjena naučenog znanja na školskom i državnom natjecanju (Schola medica) |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Fizikalna terapija** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ana Krelja i učenici drugih i trećih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, kritička analiza i vrednovanje |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2016. do svibnja, odnosno lipnja 2017.  po jedan sat tjedno za drugi i jedan sat tjedno za treći razred |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz matematike te primjena naučenog na nacionalnom ispitu iz matematike na državnoj maturi. |

**PROJEKT**

**Naziv aktivnosti, programa ili projekta**

**Zavičajna nastava u srednjoj školi:**

**Prošlost i budućnost podmorja južne Istre**

Sažeti opis programa / Breve descrizione

Projekt je zamišljen kao cjeloškolskogodišnja zajednička aktivnost svih učenika i nastavnika Medicinske škole Pula koja će se provoditi u suradnji s brojnim institucijama i udrugama Pule i Istre.

Kroz stručna predavanja, vođena i samostalna istraživanja, demonstracije i prezentacije, posjete i zajedničke eko-akcije učenici će stjecati spoznaje o važnosti podmorja južne Istre i brojnim mogućnostima koje ovaj ekosustav pruža u kulturološkom, prirodoslovnom, zdravstvenom i turističkom smislu. Projekt je osmišljen na način da učenici svoja novostečena znanja dalje razvijaju i koriste u profesionalnom smislu te prenose i promoviraju posebice najosjetljivijim društvenim skupinama kao što su osobe s invaliditetom.

Svrha je ovoga programa educirati učenike o bogatoj prošlosti, prirodnom bogatstvu i potencijalu podmorja južne Istre čime će mladi osvijestiti važnost njegova očuvanja i održivog razvoja kako bi se i u budućnosti ovaj ekosustav zaštitio i time očuvao svoju biološku raznolikost koja onda, pozornim planiranjem i dalje može služiti lokalnoj zajednici.

Mjesto održavanja / Luogo di esecuzione:

- Medicinska škola Pula

- Mornarička knjižnica Pula

- Centar podvodnih aktivnosti Pula

- Centar za istraživanje mora „Ruđer Bošković“ Rovinj

- Poliklinika za baromedicinu OXY PULA

- prostori udruga osoba s invaliditetom

- obalno područje i podmorje južne Istre (precizne lokacije bit će određene naknadno)

Ime i prezime koordinatora projekta/ Nome e cognome del coordinatore del progetto

Dubravka Švigir- Selaković i Krešo Dembić

Cilj projekta/ Obiettivo del progetto:

Ovim projektom usvajaju se i primjenjuju znanja stečena u razredu, školi i lokalnoj zajednici, zavičajnom krajoliku koji time postaje svakodnevni kontekst učenja i djelovanja. Ovim će se projektom:

- osvijestiti važnost podmorja južne Istre, ukazati na njegovu posebnost u povijesnom i kulturološkom smislu (uloga i važnost plovnoga puta, pomorske tragedije i nalazišta olupina, tragovi prošlosti u mitovima i legendama stanovnika priobalja), na prirodoslovnoj razini (posebnosti reljefa ovoga dijela podmorja,specifičnosti živoga svijeta) te ukazati na široku lepezu mogućnosti korištenja (u zdravoj prehrani, farmakologiji, rehabilitaciji, kroz popularizaciju ronjenja uključujući i osobe s invaliditetom);

- potaknuti aktivizam kroz eko-akcije u zajednici;

- podići ekološka svijest radi očuvanja kulturnih i prirodnih vrijednosti ovog zavičajnog krajolika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školska godina**  **2016./ 2017.**  **Vrijeme održavanja (dan i mjesec)**  **Anno scolastico**  **2016/ 2017**  **Data di esecuzione (giorno e mese)** | **Aktivnost/ attività** | **Uključenost po predmetima/ Inclusionedellemateriescolastiche nelle attività** | **Na koji su način uključeni nastavnici / Inquale modo sonoinclusi i professori** | **Na koji način su uključeni učenici/ Inquale modo sonoinclusiglialunni** | **Broj učenika i nastavnika/ Il numero di studenti e professori** |
| rujan 2016. | Posjet Mornaričkoj knjižnici Pula: istraživanje knjižne građe posvećene povijesnom aspektu podmorja južne Istre | POVIJEST  \*SURADNJA:  Mornarička knjižnica Pula | Stručno predavanje, organizacija i vođenje posjeta, mentorstvo u istraživanju knjižne građe | Istraživanje knjižne građe na hrvatskom jeziku | 2 x 25  učenika;  nastavnik |
|  | Posjet Mornaričkoj knjižnici Pula: istraživanje knjižne građe posvećene podmorju južne Istre - na njemačkom jeziku | NJEMAČKI JEZIK  \*SURADNJA:  Mornarička knjižnica Pula | Stručno predavanje, organizacija i vođenje posjeta, mentorstvo u istraživanju knjižne građe | Istraživanje knjižne građe na njemačkom jeziku | 15 učenika, nastavnik |
| listopad  2016. | Stručno predavanje i istraživanje: pomorske tragedije i nalazišta olupina u podmorju južne Istre | POVIJEST | Stručno predavanje, mentorstvo u istraživanju | Edukacija kroz stručno predavanje, istraživački rad, korištenje multimedije | 50 učenika, nastavnik |
|  | Proučavanje mitova i legendi vezanih uz more – mitološka bića podmorja | HRVATSKI JEZIK | Mentorstvo u istraživanju | Istraživački rad, izrada prezentacije - plakata | 50 učenika, nastavnik |
|  | Istraživanje: svetačke legende primorskih dijelova južne Istre | VJERONAUK | Mentorstvo u istraživanju | Istraživački rad, izrada prezentacije - plakata | 25 učenika, nastavnik |
|  | Upoznavanje principa hidroterapije | FIZIKALNA TERAPIJA | Stručno predavanje | Edukacija kroz stručno predavanje, izrada prezentacija, osmišljavanje primjene hidroterapije | 50 učenika, nastavnik |
|  | Primjena principa hidroterapije | KINEZITERAPIJA | Vođenje demonstracije | Demonstracije i uvježbavanje hidroterapije | 50 učenika, nastavnik |
| studeni  2016. | Proučavanje fizikalnih svojstava vode/mora | FIZIKA - MATEMATIKA | Stručno predavanje, prezentacija, demonstracija | Edukacija kroz stručno predavanje i demonstracije, izvođenje pokusa | 50 učenika, nastavnik |
|  | Proučavanje kemijskih svojstava vode/mora | KEMIJA - MATEMATIKA | Predavanje, prezentacija, demonstracija | Edukacija kroz stručno predavanje i demonstracije, izvođenje pokusa | 50 učenika, nastavnik |
|  | Upoznavanje s osnovama hiperbarične medicine:  uloga medicinske sestre u radu s pacijentima u barokomori.  Posjet Poliklinici za baromedicinu OXY PULA | ZDRAVSTVENA NJEGA  \*SURADNJA:  Poliklinika za baromedicinu OXY PULA | Stručno predavanje, organizacija i vođenje posjeta | Edukacija kroz stručno predavanje i demonstracije | 50 učenika, nastavnik |
| prosinac 2016. | Istraživanje mogućnosti liječenja morem | FARMAKOLOGIJA | Stručno predavanje, mentorstvo u istraživanju | Edukacija kroz stručno predavanje, istraživanje, izrada prezentacija | 25 učenika, nastavnik |
|  | Istraživanje: reljef podmorja južne Istre | GEOGRAFIJA | Mentorstvo u istraživanju | Istraživački rad, korištenje multimedije, izrada prezentacije | 25 učenika, nastavnik |
|  | Istraživanje:  živi svijet podmorja, specifičnosti podmorja južne Istre; ribogojilišta | BIOLOGIJA | Mentorstvo u istraživanju | Istraživački rad, korištenje multimedije, izrada prezentacije | 25 učenika, nastavnik |
|  | Posjet Centru za istraživanje mora „Ruđer Bošković“ Rovinj  (akvarij, specijelizirani laboratoriji za ekologiju, za procese u ekosustavu mora, za ekofiziologiju i toksikologiju, za ekotoksikologiju ) – vođeni razgled i stručna predavanja | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA  \*SURADNJA:  Centar za istraživanje mora, Institut Ruđer Bošković Rovinj | Organizacija i vođenje posjeta | Sudjelovanje u vođenom razgledu Centra za istraživanje mora, edukacija kroz stručna predavanja, zornu nastavu i demonstracije | 50 učenika, 3 nastavnika |
|  | Istraživanje:  etimologija naziva odabranih biljnih i životinjskih vrsta podmorja južne Istre | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA:    LATINSKI-HRVATSKI-ENGLESKI-NJEMAČKI JEZIK | Mentorstvo u istraživanju | Istraživački rad, izrada višejezičnog rječnika / plakati, brošure | 50 učenika, 4 nastavnika |
| siječanj 2017. | Upoznavanje sa specifičnostima ronjenja osoba s invaliditetom | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA:  TIZK -  KINEZITERAPIJA  \*SURADNJA:  udruge osoba s invaliditetom,  Centar za podvodne aktivnosti Pula | Stručno predavanje,  prezentacije, mentorstvo u istraživanju | Edukacija kroz stručno predavanje, korištenje multimedije, izrada prezentacija,  promocija novostečenih spoznaja u udrugama osoba s invaliditetom | 50 učenika,  5 nastavnika |
|  | Upoznavanje hitnih medicinskih postupaka u slučaju utapljanja; prva pomoć | HITNI MEDICINSKI POSTUPCI | Stručno predavanje, demonstracija | Edukacija kroz stručno predavanje i demonstracije, uvježbavanje | 25 učenika, nastavnik |
|  | Upoznavanje principa rehabilitacije nakon posljedica dekompresione bolesti | KINEZITERAPIJA | Stručno predavanje, prezentacija | Edukacija kroz stručno predavanje i prezentacije, uvježbavanje kineziterapijskih postupaka | 25 učenika, nastavnik |
| veljača 2017. | Učenje znakovnog jezika ronioca | KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE | Prezentacija,  demonstracija | Učenje i uvježbavanje znakovnog jezika ronioca | 25 učenika, 2 nastavnika |
|  | Proučavanje prehrane vezane uz blagodati mora | DIJETETIKA | Stručno predavanje,  demonstracija | Edukacija kroz stručno predavanje, istraživanje, izrada jelovnika | 25 učenika, nastavnik |
|  | Istraživanje mogućnosti nadopune prehrani iz mora | FARMAKOLOGIJA | Stručno predavanje, prezentacije, mentorstvo u istraživanju | Edukacija kroz stručno predavanje , istraživanje, izrada prezentacije | 25 učenika, nastavnik |
| ožujak 2017. | Uočavanje i istraživanje povezanosti ekonomskog razvoja i ekologije:  možemo li zaustaviti uništavanje prirode dok se ekonomski razvijamo? | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA:  GRAĐANSKI ODGOJ – (BIO)ETIKA | Mentorstvo u istraživanju, prezentacija | Istraživanje, korištenje multimedije, debata, izrada prezentacije | 25 učenika, 2 nastavnika |
|  | Anketiranje građana Pule o sadržajima obrađenim kroz naslovnu temu projekta | NAČELA POUČAVANJA | Osmišljavanje i provedba ankete, analiza i prezentacija rezultata | Osmišljavanje i provedba ankete, analiza i prezentacija rezultata | 25 učenika, nastavnik |
|  | Proučavanje fizioloških procesa u ljudskom tijelu ispod površine mora | ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA | Stručno predavanje, prezentacije | Edukacija kroz stručno predavanje i prezentacije | 25 učenika, nastavnik |
| travanj 2017. | Posjet Centru za podvodne aktivnosti Pula – vođeni razgled i stručno predavanje | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA  \*SURADNJA:  Centar za podvodne aktivnosti Pula | Organizacija i vođenje posjeta | Sudjelovanje u vođenom razgledu Centra za podvodne aktivnosti, edukacija kroz stručno predavanje,zornu nastavu i demonstracije | 25 učenika, 2 nastavnika |
|  | Terenska nastava: razgled podmorja turističkom podmornicom ili brodom sa staklenim dnom | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA | Organizacija i vođenje terenske nastave | Sudjelovanje u terenskoj nastavi; razgledavanje podmorja, praćenje i bilježenje | 25 -50 učenika,  5 nastavnika |
|  | Akcija čišćenja obalnog područja i podmorja u suradnji s Centrom za podvodne aktivnosti na unaprijed dogovorenoj lokaciji područja južne Istre | MEĐUPREDMETNA KORELACIJA  \*SURADNJA:  Centar za podvodne aktivnosti Pula | Aktivno sudjelovanje svih učenika i nastavnika Medicinske škole i članova Centra za podvodne aktivnosti Pula | Aktivno sudjelovanje svih učenika i nastavnika Medicinske škole i članova Centra za podvodne aktivnosti Pula | 300 učenika i nastavnika Medicinske škole Pula u suradnji s članovima CPA Pula |

**Troškovnik programa u kunama i lipama / Preventivo in kune e lipe**

Sredstva potrebna za provedbu programa / Mezzi necessari alla realizzazione del programma

1.000,00 kn = troškovi potrošnog materijala (materijal za izraku plakata, brošura...),

3.000,00 kn = troškovi autobusa za odlazak učenika i nastavnika u Centar za istraživanje mora u Rovinju,

3.500,00 kn = troškovi razgleda podmorja turističkom podmornicom ili brodom sa staklenim dnom,

2.500,00 kn = troškovi okrepe za učenike i nastavnike koji sudjeluju u eko-akciji čišćenja obalnog područja

Sredstva Istarske županije / Mezzirichiesti alla Regione Istriana

10.000,00 kn

Sredstvajedinicalokalnesamouprave/ Mezzi richiesti alle unità di autogoverno locale

\_

Sredstva Ministarstava / MezzideiMinisteri

\_

Sredstvasponzora i donatora / Mezzi di sponsor e donazioni

\_

Vlastita sredstva / Mezzipropri

1.000,00 kn troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, toner za printer)

**Evaluacija/ Valutazione**

**Evaluacija uključuje sljedeće aktivnosti iobaveze. / La valutazione include le seguenti attività e obblighi**

a) evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije – Regione Istriana / valutazione delle attività attraverso il sito web della Regione Istriana

b) Evaluacijski obrasci / Moduli di valutazione

c) Medijska popraćenost/ Presenza nei media

d) Sudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti” u svibnju 2017. / Partecipazione al "Festival del territorio" a maggio del 2017.

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Pokretom do zdravlja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procjena učestalosti posturalnih deformiteta LMS-a, statistička obrada podataka te edukacija i provedba kineziterapijskih procedura za korekciju istih ili za smanjanja progresije deformiteta. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji su strukovni nastavnici fizikalne terapije i tjelesne i zdravstvene kulture iz Medicinske škole Pula: Danijela Panić, Ana Krelja, Krešo Dembić, Mirhada Šehić, Goran Jovanović i vanjski suradnici prijavljeni su: Istarski domovi zdravlja, OŠ Veli Vrh, OŠ Šijana, OŠ Fažana |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kroz prikupljanje i statističku obradu podataka, edukacije nastavnika i učenika te zdravstvenog osoblja, radionice kineziterapije i općenito medijsko promoviranje kineziterapije u službi zdravlja |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se odvijati tijekom cijele nastavne godine u prostorijama Medicinske škole Pula, OŠ Veli Vrh i Doma za starije i nemoćne A. Štiglić |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi u iznosu od otprilike 30.000,00 kuna podmirit će se iz projekta koji će financirati Istarska županija |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija incidijencije posturalnih deformiteta među različitim dobnim skupinama |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**    **„Volontiranje u palijativnoj skrbi“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Glavni cilj - ishod projekta je podizanje kvalitete života osoba koje se nalaze u sustavu palijativne skrbi kroz mrežu volontera osnovnih i srednjih škola Istarske županije.  Program će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti:  - razvijanje svijesti učenika o važnosti dobrovoljnog  uključivanja u rad, odnosno volontiranja u društvenoj  zajednici za opće dobro,  - edukacija učenika i nastavnika o palijativnoj skrbi,  - edukacija učenika i nastavnika o volontiranju,  - prezentirati različite pristupe bolesnoj osobi ovisno o obliku  palijativne skrbi,  - edukacija po modelu „učenik educira učenika“ (educirani  učenici Medicinske škole Pula prezentiraju stečena znanja i  vještine učenicima drugih osnovnih i srednjih škola s ciljem  podizanja svijesti o važnosti volontiranja kod teško oboljelih  osoba),  - razvijanje empatije i senzibiliteta prema osobama u  palijativnoj skrbi,  - razvijanje vještina i sposobnosti u prepoznavanju potreba  osoba u palijativnoj skrbi,  -razvijanje vještina volontiranja u palijativnoj skrbi. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - strukovni nastavnici Medicinske škole Pula (strukovno  vijeće nastavnika zdravstvene njege i strukovno vijeće  nastavnika medicinske grupe predmeta, fizikalne terapije  kineziologije, stručno-razvojna služba),  -Liga protiv raka Pula i suradnici,  -istarski dom zdravlja Pula- suradnici,  -osnovne i srednje škole,  -hospicij „Marija K. Kozulić“, Rijeka  -vanjski suradnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uključivanje učenika i nastavnika u tečaj „Volontiranje u  palijativnoj skrbi“ - Liga protiv raka Pula,  -edukacija učenika o specifičnostima palijativne skrbi kroz  predavanja i radionice vanjskih suradnika – doktora  medicine,  -edukativni posjet učenika i nastavnika hospiciju „Marija K.  Kozulić“ u Rijeci- strukovni nastavnici Medicinske škole  Pula,  -edukativni posjet Klinici za tumore u Avianu – strukovni nastavnici i stručna služba škole,  -edukacija učenika za realizaciju predavanja i radionica  učenicima osnovnih i srednjih škola – strukovni nastavnici i  stručna služba Škole. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - do kraja prvog polugodišta šk. god. 2016./2017.  - Liga protiv raka Pula  - Medicinska škola Pula  - osnovne i srednje škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - intelektualne usluge na provedbi projekta 4.000,00 kn  - putni troškovi 11.000,00 kn  - ostali troškovi provedbe projekta 6.000,00 kn  - uredski materijal 5.000,00 kn  UKUPNO: 26,000,00 kn  Projekt bi se trebao realizirati i financirati iz sredstava Istarske županije. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - procjena usvojenih znanja provedbom ankete učenika  Medicinske škole Pula o razvijenoj svijesti i prepoznavanju  potrebe volontiranja u palijativnoj skrbi prije i nakon  završetka edukacije - strukovni nastavnici Škole,  - procjena usvojenih znanja provedbom ankete učenika  osnovnih i srednjih škola Županije istarske o stupnju  razvijene svijesti i prepoznavanja potrebe volontiranja u  palijativnoj skrbi prije i nakon završetka edukacije -  strukovni nastavnici Škole,  - izrada konačne statističke obrade i prikaz dobivenih  rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **„PALIJATIVNA SKRB I MOJA POMOĆ“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Glavni cilj-ishod projekta je:  podizanje kvalitete života osoba koje boluju od onkoloških bolesti i osoba koje se nalaze u sustavu palijativne skrbi kroz edukaciju učenika osnovnih i srednjih škola Istarske županije.  Program će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti:  - razvijanje svijesti učenika o važnosti edukacije i dobrovoljnog uključivanja u rad odnosno volontiranja u društvenoj zajednici za opće dobro,  - edukacija učenika i nastavnika o palijativnoj skrbi,  - učenicima prezentirati različite pristupe pomoći bolesnoj osobi ovisno o znanju, vještinama, motiviranosti i dobi učenika  - edukacija po modelu „učenik educira učenika“  (educirani učenici Medicinske škole Pula prezentiraju stečena znanja i vještine učenicima drugih osnovnih i srednjih škola s ciljem podizanja svijesti o važnosti posjećivanja, osnaživanja, pomaganja i razumjevanja teško oboljelih osoba),  - razvijanje empatije i senzibiliteta prema osobama u palijativnoj skrbi,  -razvijanje vještina i sposobnosti u prepoznavanju potreba osoba u palijativnoj skrbi,  -razvijanje vještina pomoći osobama u palijativnoj skrbi. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | -strukovni nastavnici Medicinske škole Pula (Strukovno vijeće nastavnika zdravstvene njege i Strukovno vijeće nastavnika fizioterapijske grupe predmetaikineziologije, stručno-razvojna služba),  -Liga protiv raka Pula i suradnici,  -istarski dom zdravlja Pula- suradnici,  -osnovne i srednje škole,  -vanjski suradnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * uključivanje učenika u tečaj „Volontiranje u palijativnoj skrbi“ - Liga protiv raka Pula, * edukacija učenika o specifičnostima palijativne skrbi kroz predavanja i radionice vanjskih suradnika – doktora medicine, * edukacija učenika za realizaciju predavanja i radionica učenicima osnovnih i srednjih škola – strukovni nastavnici i stručna služba Škole. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * od rujna do 2016. do kolovoza 2017.g.   – Liga protiv raka Pula  - Medicinska škola Pula  - osnovne i srednje škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - intelektualne usluge na provedbi projekta 4000,00kn  -putni troškovi 3500,00kn  -ostali troškovi provedbe projekta 1500,00kn  -uredski materijal 1600,00kn  -stručno usavršavanje 2400,00kn  UKUPNO: 13000 ,00kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -procjena usvojenih znanja provedbom ankete učenika Medicinske škole Pula o razvijenoj svijesti i prepoznavanju potrebe pomaganja u palijativnoj skrbi prije i nakon završetka edukacije- strukovni nastavnici Škole,  -procjena usvojenih znanja provedbom ankete učenika osnovnih i srednjih škola Županije istarske o stupnju razvijene svijesti i prepoznavanja potrebe pomaganja u palijativnoj skrbi prije i nakon završetka edukacije- strukovni nastavnici Škole,  - izrada konačne statističke obrade i prikaz dobivenih rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT SEMEP**  **Život u barama južne Istre** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje ekološke svijesti učenika  Poticanje učenika na istraživački i terenski rad te korištenje prikupljenih informacija za donošenje ispravnih zaključaka.  Upoznati učenike s raznolikošću života u prirodnim i umjetno stvorenim barama u južnoj Istri  Potaknuti učenike da na temelju dobivenih rezultata pokušaju objasniti razliku između životne zajednice prirodne i umjetne bare. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktiv prirodoslovne i medicinske grupe predmeta, prof. geografije Tina Bužleta, prof. kemije Antonija Lazar te učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Istraživanje stručne literature i interneta  - terenski izlazak na lokalitete  - posjet ustanovi Kamenjak te razgovor s istraživačima koji se bave određenom problematikom i metodama istraživanja  - Usustavljivanje podataka i razvijanje sposobnosti usporedbe  - Razvijanje interesa za samostalan rad i istraživanje promatranjem i razgovorom  - Razvijanje interesa za sakupljanjem podataka iz različitih izvora i ustanova |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.9. 2016. – 15.7.2017. godine  Prikupljanje podataka, razgovor i analiza podataka ustanova)  Istraživanje interneta. (Medicinska škola Pula)  01.10. 2016. – 1.6.2017. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenski rad: 200 kn  Ljetna škola: oko 7500 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Na Ljetnoj školi SEMEP – a 2017. godine., Vis (Komiža), srpanj, 2017. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **DROP APP, Erasmus +** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prevencija ranog napuštanja srednjoškolskog obrazovanja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt vodi Zavod za zapošljavanje Trst, Italija, a zemlje partneri su Francuska, Austrija, Njemačka, Španjolska i Hrvatska. U Hrvatskoj predstavnici su Istarska županija, Industrijsko obrtnička škola i Medicinska škola Pula.  U školi uključeni su nastavnici: Ana Krelja, Danijela Panić, Ljiljana Rotar, Krešo Dembić, Mirhada Šehić, Željka Marković, Gordana Rocek Čerina, Snježana Svitlić Budisavljević, Renata Bule, Monika Barak i Melisa Ledinski |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kroz prikupljanje i statističku obradu podataka dobivenih od učenika, snimanja intervjua učenika sklonih napuštanju škole te da se integracijom novih tehnologija poveća njihov interes za školu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se odvijati do 31. kolovoza 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi će se podmiriti iz projekta.  Škola bi trebala dobiti 20.810,00 eura do 2017. godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada fotografija, objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT Erasmus +**  **Zdravstvena njega i rehabilitacija u gerontologiji i palijativnoj skrbi** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kratkoročni ciljevi odnose se na educiranje učenika Medicinske škole Pula o osnovnom ljudskom pravu na kvalitetnu skrb u svim razdobljima života, zdravstvenu skrb kroz sadržaje i postupke palijativne skrbi te o načinu prenošenja stečenih znanja učenicima drugih srednjih škola.  Dugoročni ciljevi odnose se na senzibilizaciju društva o potrebi da oboljele osobe, kao i one obuhvaćene palijativnom skrbi, imaju pravo na kvalitetan život, poštivanje, odgovarajuću zdravstvenu i psihološku skrb uz uvažavanje svih njihovih potreba.  Sudjelovanjem naše škole u programu Erasmus+, proces edukacije učenika želimo učiniti kvalitetnijim tako da ga internacionaliziramo, odnosno da dio naših učenika, strukovnih nastavnika i školskog menadžmenta uputimo na edukaciju u različite europske zemlje. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice Mirhada Šehić i Snježana Svitlić-Budisavljević te učenici četvrtih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice i učenici boravit će 15 dana u Dublinu u Irskoj i na taj način ostvariti više razina kao što su:  - unapređivanje učeničkih znanja i vještina,  - jačanje jezičnih kompetencija, s naglaskom na strukovnu  terminologiju,  - nastavno osoblje bi mobilnošću dobilo dodanu vrijednost u  odgojnim i edukativno-strukovnim spoznajama,  - češće bi se rad vrednovao kroz europske projekte  diseminacijom postignutih rezultata na različitim razinama,  - školski kurikulum bi dobio dodatnu razvojnu komponentu,  - unaprijedile bi se upravljačke i organizacijske kompetencije  menadžmenta škole,  - poticanjem timskog rada među učenicima i nastavnicima  ostvarilo bi se pozitivnije školsko ozračje. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se odvijati do 31. kolovoza 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi će se podmiriti iz projekta.  Škola bi trebala dobiti 46.684,00 eura do 2017. godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada fotografija, objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **DO THE RIGHT(S) THING**  **Građanski odgoj i obrazovanje** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta** | Educirati učenike na temu „Ljudska prava u doba digitalnog građanstva „ s podtemama :  a) Zaštita ljudskih prava u digitalno doba  b) Cyber prostor i ljudska prava –prilike i prijetnje  c) Nejednakost u pristupu fundamentalnom pravu digitalnog građanstva |
| **Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta** | U učenicima, mladim Europljanima - jačati svijest o ljudskim pravima, miru i razvoju u XXI. stoljeću |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti,programa i /ili projekta** | Istarska županija –Upravni odjel za međunarodnu suradnju i europske poslove (kontakt osoba gđa Ana Šimić ), regija Toskana, Oxfam Italija ,regija Normandija i Međunarodni institut za ljudska prava i mir, Medicinska škola Pula – nastavnica Jasmina Kuzmanović |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Sudjelovanje nastavnice na “treningu profesora“, edukatorice iz Centra za građanske inicijative Poreč, dobivanje edukativnih materijala za realizaciju projekta s učenicima  Provedba edukativnih radionica u razredu sa učenicima  Mogućnost „video natjecanja“  Sudjelovanje učenika na radionicama demokratske participacije ,prisustvovanje edukatorica Projekta  Prisustvovanje učenika završnoj manifestaciji Susreta ljudskih prava u Pazinu |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta** | tijekom šk. god 2016/17.; od rujna 2016. do lipnja 2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta** | Izrada panoa, prezentacije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će produbiti znanja o ljudskim pravima, imati mogućnosti analizirati poveznice između digitalne tehnologije i sadržaja o zaštiti ljudskih prava putem iste. Shvatiti da su znanja u društvu umrežena, a ne zasebna područja neovisna od drugih. Naprotiv. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Samovrednovanje škole** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vrednovanje škole kroz šest prioritetnih područja:  Planiranje i programiranje rada,  Poučavanje i podrška učenju,  Postignuća učenika i ishodi učenja  Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika  Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima - promicanje ustanove  Upravljanje (ustanova i kvaliteta) |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi učenici i nastavnici škole, vanjski dionici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na stručnim vijećima nastavnici pripremaju plan unapređenja razvoja škole koji vrednuju svi dionici kroz ankete, a povjerenstvo za kvalitetu ih objedinjuje i izrađuje swot analizu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2016./2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje škole od strane učenika, roditelja, nastavnika, vanjskih dionika i ASOO-a |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT „E-medica“**  **„Ah, ti hormoni“, „ Albinizam“, „Prirodna kozmetika“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Upoznati sudionike s utjecajem hormona na razvoj i zdravlje čovjeka, suzbijanje predrasuda spram osoba oboljelih od albinizma, uloga prirodne kozmetike na zdravlje i ljepotu** |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice Snježana Svitlić-Budisavljević, Kristina Majer, Sanja Benazić-Kliba  i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajednički projekt Medicinske škole Šibenik, Medicinske škole Dubrovnik, Škole za medicinske sestre Mlinarska i Medicinske škole Pula |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terme Tuhelj, ožujak 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 2.000,00 kuna – smještaj i prijevoz za nastavnicu i učenicu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Premostimo tišinu** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Udruga gluhih i nagluhih Istarske županije kao nositelj projekta će za učenike četvrtih razreda usmjerenja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege u školskoj godini 2016./2017.godine i dio nastavnika održati tečaj hrvatskog znakovnog jezika.  Na taj će se način učenici senzibilizirati za probleme s kojima se osobe oštećenog sluha susreću u svakidašnjem životu, educirat će ih o komunikaciji s osobama oštećenog sluha u svakodnevnom životu i profesionalno (rad medicinske sestre/tehničara u ambulantnim i bolničkim uvjetima) primjenom jednoručne i dvoručne abecede u cilju prevladavanju komunikacijskih barijera.  Učenici će osvijestiti važnost integracije i inkluzije osoba oštećena sluha u svim područjima društvenog života u lokalnoj sredini i široj zajednici. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege, učenici 4.a i 4.b razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukatori Udruge gluhih i nagluhih osoba Istarske županije održat će 40 sati predavanja i radionica za dvije grupe učenika |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svake srijede u listopadu, studenome i prosincu 2016. godine po tri sata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 14.000,00 kuna osigurano je kroz natječaj Istarske županije na koji se javila Udruga gluhih i nagluhih osoba Istarske županije, a Medicinska škola Pula je partner |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje osnova znakovnog jezika,  objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Školski list „Medika“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje ideja o zdravom načinu života, više aktivnosti, informiranje o školskim projektima i aktivnostima, informiranje o drugim aktualnim događanjima u školi i gradu, edukacija djelatnika i učenika o pojedinim temama, zastupanje mišljenja, stvaranje boljeg ozračja i komunikacije između učenika, učenika i nastavnika, roditelja te vanjskih dionika. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Renata Bule  i učenici od prvih do petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradnja svih nastavnika i učenika škole  Suradnja s Gradom Pula |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2016. do svibnja 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 100,00 kuna |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje lista |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Opažanje** |
| **ishodi i postignuća korisnicima aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kolegijalno opažanje nastave oblik je međusobne podrške nastavnika koji se pokazuje djelotvornim za unapređivanje kvalitete nastavnog procesa.  Ovaj pristup potiče profesionalni razvoj tako što nastavnicima omogućuje razmjenu neposrednih iskustava, raspravljanje o kvaliteti nastave, razvijanje stava poticajne konstruktivne kritičnosti, preispitivanje vlastitoga rada, isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školsku aktivnost opažanja uključeni su svi nastavnici, strukovni nastavnici i strukovni učitelji uključeni i organizirani, prema srodnim nastavnim sadržajima, u stručna vijeća škole. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podrška nastavnicima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada.  Ohrabrivanje nastavnika na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem.  Otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi.  Međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne 2016./2017. godine, školske prostorije i prostori ustanova zdravstvene i socijalne skrbi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | • komentari o napretku pri kolegijalnom opažanju nastave  • rezultati i napredovanje učenika na ispitima znanja (na  državnim, regionalnim, školskim, na formalnim i neformalnim  ispitima)  • primjeri radova i kreativnih postignuća učenika  • rezultati upitnika o iskustvima učenika s učenjem pojedinih  predmeta  • vođenje osobnog portfolia nastavnika i učenika  • prikaz akcijskih istraživanja i učinaka tih istraživanja  • izmjene u materijalima za pripremu nastave tijekom vremena  koje su imale utjecaja na kvalitetu učenja  • dokumentiranje primjene novih znanja i vještina stečenih na  različitim vrstama stručnog usavršavanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Savjetovanje učenika putem interneta**  **i savjetodavne mreže stručnjaka različitih područja rada s mladima** |
| **ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Srednjoškolcima razviti mehanizme odgovornog ponašanja i primjerenog reagiranja u određenim životnim situacijama koje zahtijevaju dodatnu stručnu pomoć.  Razvijanje spoznaje o potrebitosti uključivanja stručnjaka u rješavanje određene razvojne problematike, pri čemu bi učenici naučili znati prepoznati njezin oblik- vrstu, stupanj složenosti, način rješavanja i osobe koje im u tome mogu pomoći. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školske službene internetske stranice koje koristimo za realizaciju Projekta. Kreiran je link „On-line savjeti“ kojim učenici i roditelji postavljaju pitanja stručnjacima od kojih žele savjet ili uputu o daljnjem postupanju.  Učenici putem službenih stranica Škole šalju pitanja koja potpisuju osobnom lozinkom i naslovljuju stručnjaka od kojeg žele odgovor. Na adresu imenovanog stručnjaka prosljeđuju se učenička pitanja na koja im on odgovara i istim načinom vraća. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručnjacima različitih profila koji se profesionalno bave mladima kroz „Savjetodavnu mrežu vanjskih dionika“ Medicinske škole Pula koju čine psiholog, defektolog, socijalni pedagog, socijalni radnik, logoped i drugi po potrebi.  Školski resursi su administratorica resursa i pedagoginja škole. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U našem daljnjem planiranju Projekta rukovodili smo se načelima profesionalnosti, stručnosti, jednostavnosti, brzine, anonimnosti, a za način komunikacije učenika sa stručnjacima odabrali smo njima najprihvatljiviji medij - Internet kako bi učenici iz raznih mjesta boravišta i prebivališta, različitih prostora u kojima borave (sobe, dnevnog boravka, učionice) putem pametnih telefona, tableta, PC-a kad požele ili osjete potrebu mogli poslati upit i zatražiti savjet. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje pojavnosti razvojne problematike putem radionica, individualnih razgovora i povratnih informacija učenika koji su se uključili u Projekt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Volontiranje na „Susretu prijateljstva“ pod vodstvom Centar za rehabilitaciju i radnu terapiju te Udruge roditelja osoba s posebnim potrebama** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Senzibilizacija učenika za rad s osobama s posebnim potrebama te za volonterski rad. Učenici 3.c razreda provode kroz svoj volonterski rad organizaciju i provedbu sviha aktivnosti na kreativnom danu Susreta prijateljstva. Učenici su temeljem prošlogodišnjih volonterskih aktivnosti i radionica u istoimenom centru pozvani na dane centra kako bi ponovno predstavili kineziterapijske i kreativne radionice te pomogli u realizaciji istog. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj aktivnosti je Dnevni centar za radnu terapiju i rehabilitaciju, a kao sudionici osim učenika naše škole na sudjelovanje su pozvane i sve udruge invalida na području RH, Slovenije i Bosne i Hercegovine. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema učenika za izvođenje radionica koje će potom prezentirati |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti će se održavati kroz dva dana, prvi dan je predviđen za sportske radionice i održava se u Domu sportova Mate Parlov, a drugi dan je predviđen za edukacijske i kulturne radionice te se održava u Hotelu Park Plaza (Histria) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove snosi udruga, kao i marendu i ručak za sve učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada fotografija, objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **„Ne bacajmo brašno“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Edukacija učenika o potrebi uključivanja u razne oblike  pomoći potrebitim, a siromašnim građanima grada Pule  - senzibilizacija učenika na sugrađane koji su korisnici  socijalne pomoći odnosno pomoći Gradskog društva  Crvenog križa  - razvoj timskog i dogovornog rada između učenika,  nastavnika i radnika GDCK-a. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoginja Ljiljana Rotar, razrednice Snježana Svitlić-Budisavljević i Sanja Sobol te učenici petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Maturanti dijelom sredstava prikupljenim na maturalnoj zabavi kupuju brašno i doniraju ga Gradskom Crvenom križu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2017., Gradski Crveni križ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5 kn po učeniku |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje učenika da se uključe u tradicionalnu akciju škole; Objavljivanje u medijima, na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekt** | **PROJEKT**  **MEMOAIDS - Mladi uče mlade o AIDS-u** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećati znanje o HIV/AIDS među adolescentima, razvijati vještine – komunikacijske vještine, asertivnosti, odbijanja pritiska, pregovaranja, zaštitnog ponašanja, primjene prezervativa, promicati sigurnije i protektivno ponašanje među adolescentima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik dr. Gordana Rocek-Čerina i grupa učenika trećih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja i radionice - informiranje i edukacija učenika kroz razgovor, rasprave, igranje uloga, igre, primjenu kartica, analizu situacije, vježbanje i sl. |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uređenje panoa, prigodna predavanja i podjela brošura učenicima, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**  **Sa(n)jam knjiga u Puli** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet Sajmu knjiga u Puli |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavnici hrvatskog jezika te učenici |
| **način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zajednički odlazak profesora i učenika na Sajam knjiga u  Puli  - za učenike je organizirano stručno vođenje sajmom i obilazak štanda s posebno odabranom literaturom za njih; susret s autorima: književnicima, strip crtačima, glazbenicima, umjetnicima, u obliku svojevrsne panel-diskusije u kojoj će učenici i sami moći sudjelovati; obilazak Stripovske ulice u kojoj će biti izložbe renomiranih strip-autora i u kojoj će biti postavljena strip čitaonica; projekcija dokumentarnih filmova o slobodi govora. |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prosinac 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | - pisanje prikaza o viđenome |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**  **Obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.travnja) i**  **Svjetskog dana knjige (23.travnja)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promoviranje knjige i čitanja među mladom populacijom |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, školski knjižničar i Gradska knjižnica i čitaonica Pula |
| **način**  **provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kao odlazak s učenicima u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula na organizirana predavanja i gostovanja |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se odvijati tijekom travnja 2017. u  Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Uređenje oglasnih ploča u razredima i hodniku škole,  objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Edukativni program *Film u školi*** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje filmske pismenosti, kulture gledanja i promišljanja filma. Gledanjem odabranog edukativnog programa filmova (koji progovaraju o djeci bliskim temama – nagrađivani europski filmovi, filmovi koji slijede školsku lektiru, nekomercijalni filmovi te naslovi iz domaće i svjetske baštine) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram filma i filmske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filma |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole,učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filmske projekcije u Kinu Valli u organizaciji škole. Projekcijama prethode uvodna predavanja profesora, filmskih kritičara, a nakon projekcija slijedi razgovor s učenicima – u kino dvorani te u učionicama, na nastavi ( svaki film popraćen je i metodičkim prijedlogom obrade za nastavnike). |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kino Valli, od listopada 2016. do lipnja 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10 kuna za ulaznice po svakom filmu za učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pedagoškim materijalima učenike se potiče na razgovor o filmu u okviru hrvatskog jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Predstave Istarskog narodnog kazališta** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava. Gledanjem odabranih kazališnih predstava iz programa INK ( u produkciji INK ili gostujuće predstave koji progovaraju o djeci bliskim temama, predstave vezane uz školsku lektiru) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram kazališta i dramske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja dramskih predstava i promišljanja o njima. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole,učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na kazališne predstave u INK u organizaciji škole. Nakon predstave slijedi razgovor s učenicima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | od listopada 2016. do lipnja 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 20 kuna za ulaznice po svakoj predstavi za učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Iskustvo gledanja dramskih predstava kao i sam njihov sadržaj koristi se u nastavi hrvatskoga jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG – NJEMAČKOG - LATINSKOG JEZIKA**  **Obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna)** |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | Putem tekstova na materinjem jeziku te stranim jezicima pokazati sposobnost savladavanja sastavljanja fraza i natpisa za korisnike zdravstvenih usluga |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti,programa i/ili projekta** | Nositelji su stručni nastavnici jezika Daniela Pavoković, Ines Baus i Melisa Ledinski |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kroz prikupljanje i obrada izreka u službi zdravlja |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Rujan 2016. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Troškovi izrade plakata oko 20 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**  **Dan sjećanja na žrtve holokausta ( 27.siječnja)** |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | Upoznati se s povijesnim činjenicama i okolnostima koje su dovele do holokausta u 2. svjetskom ratu. Prisjetiti se i imenovati najvažnije činjenice iz njemačke povijesti iz vremena Drugog svjetskog rata. Govoriti o strahotama holokausta i poveznicama s hrvatskom poviješću, diskutirati o holokaustu u kontekstu suvremenih zbivanja. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti,programa i/ili projekta** | Nastavnica njemačkog jezika Melisa Ledinski i učenici prvih, drugih, trećeg i četvrtog razreda redovne i izborne nastave. |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | U sklopu redovne ili izborne nastave. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Siječanj 2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje učeničkih pisanih radova nakon projekcije filma i vrednovanje usmenog izlaganja tijekom tematske diskusije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA I POVIJESTI**  **Latinski natpisi i antički spomenici grada Pule**  **/Arena, Augustov hram, Arheološki muzej, Dvojna vrata/** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Upoznavanje učenika s poviješću grada i njegovim povijesnim bogatstvom |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Jasna Filipović Stojanović, Daniela Pavoković i Branislav Subotić i učenici prvih i drugih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada referata i plakata, obilazak i razgledavanje znamenitosti i samog grada, objava viđenog na web-stranici škole. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2016. – lipanj 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, fotoaparat, ulaznica u Amfiteatar i Arheološki muzej te Augustov hram |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti grada Pule, te razvijanje i produbljivanje zanimanja i ljubav prema latinskom jeziku, te objavljivanje viđenog i ostvarenog na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Građanski odgoj i obrazovanje**  **–Brodogradilište „Uljanik“**  **Hrvatski građanin :**  **-pravo na rad**  **-cjeloživotno učenje**  **-uloga sindikata i zaštita radnika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta** | Učenik kao mlada i perspektivna osoba koja će sutra zauzimati odgovorne društvene položaje želi da sazna i upozna koja su prava i odgovornosti radnika i poslodavca u hrvatskom i europskom zakonodavstvu, da razumije ulogu motivacije i obrazovnih dostignuća u odabiru zanimanja, razumije da je temelj konkurentnosti pojedinca na tržištu obrazovanost, informiranost i cjeloživotno učenje. Isto tako shvatit će kako hrvatski građani ostvaruju pravo na rad, koja je uloga sindikata, kao i kako se provodi tripartitno pregovaranje između predstavnika „Uljanika“, Sindikata i Vlade. Značajno će biti učeniku i kako „Uljanik“ sudjeluje u razvoju lokalne sredine i šire na društvenoj, gospodarskoj i kulturološkoj razini i pri tomu s kojim institucijama surađuju. |
| **namjena aktivnosti, programa i /ili projekta** | Učenik će nastojati da prepozna i uvjeri se koliko je bitno znanje i obrazovanje za građanina prilikom realizacije moći i obveze u propitivanju, istraživanju i pronalaženju rješenja društvenih, kulturnih, gospodarskih, pravnih i političkih problema od lokalne do međunarodne razine u suradnji s predstavnicima i tijelima vlasti, civilnog društva , znanosti i gospodarstva vodeći se načelima demokratskog ustroja našega društva. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i /ili projekta** | Nastavnica Jasmina Kuzmanović, Služba obrazovanja i razvoja ljudskih resursa Brodogradilišta  „Uljanik“, razrednici, roditelji i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Skupljanje materijala o povijesnom razvoju „Uljanika“  rad u skupini, individualni rad, novinski članci, usmeno izlaganje, razgovor, diskusija |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta** | Tijekom šk. god. 2016./2017. ovisno o dogovoru s „Uljanikom“ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta** | Razvoj fotografija oko 150 kn, hamer papir 10 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenik će sam moći uvidjeti koliko Brodogradilište „Uljanik“ nastoji stvoriti svestranog građanina u okvirima demokratskog ustroja RH i EU-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Interliber – međunarodni sajam knjiga i učila** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Interliberu, međunarodnom sajmu knjiga i učila. Promicanje vrijednosti knjige, čitanja i jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti kod učenika ljubav prema pisanoj riječi;  vidjeti na jednom mjestu najveću ponudu knjiga u zemlji; kupiti knjige po povoljnim cijenama. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Dubravka Švigir-Selaković i ostali nastavnici RV te učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Organizacija jednodnevnog izleta u Zagreb autobusom – posjet sajmu Interliber  - Sudjelovanje učenika-posjetitelja organiziranim susretima i razgovorima s domaćim i stranim književnicima, književnim radionicama, okruglim stolovima, promocijama novih izdanja; razgledavanje prezentiranih knjiga |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U terminu održavanja sajma -studeni 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza autobusom - oko 200 kn plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nova iskustva omogućit će učenicima više spoznaja i lakše savladavanje nastavnih sadržaja. Vrednovanje i samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**    **Austrougarske utvrde Nacionalnog parka Brioni** |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | Upoznati se s poviješću NP Brijuni i ostacima austrougarskih utvrda te znati predstaviti, na njemačkom jeziku, poznate Austijance koji su ostavili dubok trag u povijesti Pule i NP Brijuni. Posjet brijunskom mediteranskom vrtu. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti,programa i/ili projekta** | Nastavnica njemačkog jezika Melisa Ledinski  Stručni nastavnici medicinske grupe predmeta i fizioterapije, geografije, biologije, građanskog odgoja, ostali nastavnici, te učenici prvih, drugih i trećih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u NP Brijuni. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Veljača/ožujak 2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza do NP Brijuni plaćaju roditelji. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje učeničkih pisanih i usmenih radova nakon posjeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Klinički bolnički centar Dubrava u Zagrebu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s radom najznačajnije zdravstvene ustanove u Sloveniji |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | U okviru bolnice posjetiti kuhinju, sterilizaciju, jedan odjel i fizijatriju |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Klara Ibrišagić, Kristina Antolović, Krešo Dembić, razrednici i učenici 3., 4. i 5. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet ustanovi |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza autobusom oko 250 kn plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kvalitetnija komunikacija i suradnja među učenicima, izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci i Thalassotherapiji u Crikvenici** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će posjetiti Medicinski fakultet u Rijeci s pripadajućim rehabilitacijskim centrima. Upoznavanje učenika sa studentskim aktivnostima, prisustvovanje predavanju i vježbama iz stručnih predmeta. S obzirom na prethodne generacije, ovaj posjet može utjecati na odluku o daljnjem školovanju naših učenika. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Strukovni nastavnici i učenici 4.c, 5.a, i5.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet u Rijeku i Crikvenicu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove plaćaju roditelji učenika. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Posjet Gardalandu** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Druženje učenika i nastavnika zabavnog karaktera u svrhu razvijanja pozitivnih odnosa |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice struke i učenici 4.-ih razreda (Antolović, Benazić – Kliba) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet putničkim autobusom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj/svibanj 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Iznos oko 200 kn. Troškove plaćaju roditelji. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Fojnica - Lječilište „Reumal“ - Sarajevo** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Lječilište "Reumal" Fojnica je suvremeno opremljena specijalizirana ustanova za rehabilitaciju, rekreaciju, aktivni odmor i programirane sportske aktivnosti. Zahvaljujući djelotvornosti radioaktivne termalne vode, sofisticiranoj medicinskoj opremi, kadrovskoj osposobljenosti i dugogodišnjem iskustvu već dugi niz godina postižu rezultati vrijedni svake pažnje, a posebno u djelokrug rehabilitacije lokomotornog sustava, kardiorehabilitacije, dječje rehabilitacije te rehabilitacije sportaša, odnosno sportskih povreda. Prilika za upoznavanje a organizacijom poslova i zadaćama medicinskih sestara/medicinskih tehničara i fizioterapeutskih tehničara/tehničarki.  Planiran je posjet muzeju Franjevačkog samostana te ostalim kulturnim znamenitostima Sarajeva. Učenici će se uz stručno vođenje prisjetiti povijesnih sadržaja koje su usvojili i upoznati se s novim povijesnim činjenicama i kulturnim znamenitostima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s a suvremenim načinima terapije; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4. c razreda te razrednici Šehić, Jovanović, Dembić, Panić, Baus, Majer i Ledinski. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kao terenska nastava predmeta struke i povijesti, uz posjete muzejima i ostalim institucijama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kraj ožujka 2017., kroz tri dana (jedan radni i dva dana vikenda) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove ekskurzije plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Power point prezentacija |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Varaždinske toplice – Trakošćan - Muzej krapinskih neandertalaca - Zagreb** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju u Varaždinskim toplicama, gdje će učenici vidjeti sadržaje fizikalne terapije, upoznati se s mogućnostima bolnice u toj oblasti, organizacijom poslova i zadaćama medicinskih sestara/medicinskih tehničara.  Posjet Muzeju krapinskog neandertalca, dvorcu Trakošćan i Zagrebu. Učenici će se uz stručno vođenje prisjetiti povijesnih sadržaja koje su usvojili i upoznati se s novim povijesnim činjenicama i kulturnim znamenitostima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s a suvremenim načinima terapije; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda te razrednici Šehić, Jovanović, Panić i Ledinski. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kao terenska nastava predmeta struke i povijesti,uz posjete muzejima i ostalim institucijama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kraj ožujka 2017., kroz tri dana (jedan radni i dva dana vikenda) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove ekskurzije plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Power point prezentacija |

Napomena: Umjesto stručnog izleta Fojnica – Lječilište „Reumal“ – Sarajevo, a u dogovoru s roditeljima, moći će se otputovati za Varažbinske toplice, Trakošćan, Krapinu i Zagreb ili obrnuto.

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Maturalno putovanje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kliničkom bolničkom centru (Češka, Poljska ili Španjolska) zbog usavršavanja stručnih znanja učenika te upoznavanje kulturnih znamenitosti države |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3.c i 4. razreda te razrednici Baus, Antolović i Benazić-Kliba te učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putovanje autobusom do navedenih odredišta u trajanju od sedam dana |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kolovoz/rujan 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove ekskurzije plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata  Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Školski preventivni program** |
| **ishodi i postignuća aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Osnaživanje učenika u usvajanju i primjeni zdravog načina života u svim segmentima školskog i vanškolskog života**.  Sudjelovanje u formiranju stavova kojima će znati pravilno izabrati ponašanja.  Usmjeriti ih na djelotvoran izbor rješavanja problema, načina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba.  U neposrednoj komunikaciji s drugim osobama razvijati navedene potrebne vještine.  Osnaživanje i edukacija učenika u sposobnosti prepoznavanja neprimjerenih oblika ponašanja, štete koju takva ponašanja izazivaju osobno i šire te razvoj kompetencije u primjeni pozitivnih oblika ponašanja.  Educirati učenike u kompetenciji prihvaćanja različitosti, ekonomske, vjerske, kulturološke, rasne različitosti.  Krajnje postignuće je mlada osoba koja će svojim odgovornim djelovanjem participirati u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja te svojim osobnim i profesionalnim djelovanjem doprinijeti pozitivnom razvoju u školi, lokalnoj zajednici i šire. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Metode rada prilagođavaju se potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povjerenstvo za realizaciju ŠPP-a,  razrednici, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica i učenici,  stručna suradnica – koordinatorica ŠPP-a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava.  Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2016./2017.  Medicinska škola Pula  ZZJZIŽ - Služba za prevenciju bolesti ovisnosti,  Obiteljski centar |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, usb-stick, toner |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualna procjena znanja i sposobnost učenika.  O rezultatima se kontinuirano izvješćuju roditelji koji evaluiraju o napredovanju učenika.  Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koje se planiraju provesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Školski Crveni križ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zaštita života i zdravlja te poticanje kod učenika poštovanje ljudi. Promicanje uzajamnog prijateljstva, razumijevanja i suradnje, trajnog mira među narodima u skladu s osnovnim načelima Međunarodnog Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, pripremanje učenika za natjecanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje uzajamnog prijateljstva, razumijevanja i suradnje, trajnog mira među narodima u skladu s osnovnim načelima Međunarodnog Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Gordana Rocek-Čerina, dr. med. i grupa učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Temelji se na zdravstvenim i socijalnim aktivnostima, aktivnostima za zaštitu okoliša, razvijanju prijateljstva, širenju znanja o Crvenom križu i uključivanju u redovne akcije Crvenoga križa u Republici Hrvatskoj |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena predavanja i kvalitetne pripreme za novu školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Dan otvorenih vrata za učenike 8. razreda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Promidžba za upis u prvi razred srednje škole  - Profesionalno informiranje učenika 8. razreda |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem odabira zanimanja, .podrška pri izboru izvannastavnih predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivi zdravstvene njege, medicinske grupe predmeta, jezični, društveno-humanistički i prirodoslovni aktiv, pedagoginja, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet osnovnim školama, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, svibanj 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena predavanja i kvalitetne pipreme za novu školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Profesionalno usmjeravanje i orijentiranje učenika i maturanata** |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s njihovim obvezama koje se odnose na završni ispit i državnu maturu te mogućnošću obavljanja pripravničkog staža za zanimanje fizioterapeutski tehničar. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razrednici, stručni suradnici, ispitna koordinatorica, ravnateljica, predstavnici Opće bolnice Pula i Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli,  učenici, roditelji, predstavnici lokalnih vlasti, agencija, poslodavaca, predstavnici obrazovnih institucija,  Zavod za zapošljavanje-služba za profesionalnu orijentaciju. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provjera sposobnosti i potencijala za određena zanimanja te procjena razine intelektualnih sposobnosti učenika završnog razreda.  Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Početkom 2. polugodišta završne školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena predavanja i praćenje rada i uspjeha učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Dan otvorenih vrata za učenike Medicinske škole Pula i njihove roditelje ili skrbnike** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Profesionalno informiranje o postignućima učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informiranje učenika o rezultatima njihova rada, izostancima, aktivnostima u kojima sudjeluju |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivi zdravstvene njege, medicinske grupe predmeta, jezični, društveno-humanistički i prirodoslovni aktiv, pedagoginja, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školi |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadnji utorak u mjesecu studenome 2016. i ožujku 2017. te prvi, odnosno drugi utorak u svibnju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena rada učenika i kvalitetne pripreme nastavnika |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan srca** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u provođenju kineziterapijskih postupaka i mjerenju krvnog tlaka u prevenciji kardiovaskularnih bolesti |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Strukovni nastavnici fizioterapeutske grupe predmeta i zdravstvene njege: Danijela Panić i Snježana Svitlić-Budisavljević i učenici 2., 3., 4. i 5. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Organizirani program Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | rujan 2016. na gradskoj tržnici |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | / |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan ružičaste vrpce*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnikom -građanstvom  - zdravstveno prosvjećivanje o važnosti prevencije i ranog  otkrivanja karcinoma dojke  - zdravstvenu propagandu i edukaciju građanstva izvan  zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Klara Ibrišagić, Kristina Antolović i učenici trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika zajedno s članovima Lige protiv raka u edukaciji, podjeli edukativnog materijala i ružičastih vrpci građanstvu |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | listopad 2016.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Troškove podmiruje Liga protiv raka |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Osim toga, prepoznaju važnost prevencije, kontrole i ranog otkrivanja raka dojke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan plave vrpce*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnikom -građanstvom  -zdravstveno prosvjećivanje o važnosti prevencije i ranog otkrivanja karcinoma debelog crijeva  -zdravstvenu propagandu i edukaciju građanstva izvan zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Kristina Antolović, Sanja Benazić – Kliba, Renata Bule, Kristina Majer, Slobodan Bratić, Klara Ibrišagić, Snježana Svitlić-Budisavljević i učenici trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika zajedno s članovima Lige protiv raka u edukaciji, podjeli edukativnog materijala (pamtilica, brošura i testova za dokazivanje krvi u stolici) te plavih vrpci građanstvu |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | svibanj 2017.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Troškove podmiruje Liga za borbu protiv raka |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Osim toga prepoznaju važnost pravilne prehrane, prevencije, redovite kontrole i ranog otkrivanja raka debelog crijeva |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan narcisa*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnikom -građanstvom  - zdravstveno prosvjećivanje o važnosti prevencije i ranog  otkrivanja karcinoma dojke  - zdravstvenu propagandu i edukaciju građanstva izvan  zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Snježana Svitlić-Budisavljević, Ivana Popović, Klara Ibrišagić, Kristina Majer, Sanja Benazić-Kliba, Kristina Antolović i učenici trećih, četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika zajedno s članovima lige za borbu protiv raka u edukaciji, podjeli edukativnog materijala (pamtilica, brošura ) te cvijeća narcisa koji simboliziraju buđenje života i nadu |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | ožujak 2017.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Troškove podmiruje Liga protiv raka |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | -vrednovanje i samovrednovanje  Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Osim toga prepoznaju važnost prevencije, samokontrole, redovitih kontrola, mamografije i ranog otkrivanja raka dojk |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan mimoza – Hrvatski dan borbe protiv***  ***raka vrata maternice*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - zdravstveno prosvjećivanje javnosti o važnosti prevencije i  ranom otkrivanju raka vrata maternice  - zdravstvena propaganda i edukacija građanstva izvan  zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta Klara Ibrišagić, Ivana Popović, Kristina Majer, Sanja Sobol, Snježana Svitlić-Budisavljević, Kristina Antolović, Sanja Benazić-Kliba i učenici trećih, četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika s članovima Udruge GEA u edukaciji i podjeli mimoza i edukativnog materijala na gradskoj tržnici građanima Pule, a kao znak borbe protiv raka vrata maternice  - plakat, brošure, pamtilice |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | siječanj 2017.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Fotokopirni papir, tinta za fotokopirni aparat, hamer, ljepilo, selotejp – 150 kn |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima.  Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan šećerne bolesti** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na gradskoj tržnici građanima Pule zajedno s Dijabetičkom udrugom, učenici će građanima grada Pule mjeriti razinu šećera u krvi u svrhu ranog otkrivanja nastanka bolesti |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice struke i učenici 4. i 5. razreda (Svitlić - Budisavljević, Sobol, Antolović, Benazić - Kliba i ostali zainteresirani nastavnici) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje razine šećera u krvi (glukometar i trakice) |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trake za mjerenje šećera u krvi plaća Dijabetička udruga |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, brošura, pamtilica, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski tjedan kretanja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Volontiranje na Ironmanu 16., 17. i 18. 9. 2016.  Na gradskoj tržnici građanima Pule učenici će mjeriti razinu šećera u krvi i krvni tlak. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice zdravstvene njege i fizioterapije te učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje razine šećera u krvi (glukometar i trakice), tlakomjeri. Prezentacija vježbi za svakodnevnu primjenu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala i organizacije snosi organizator Ironmana, odnosno Grad Pula |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, brošura, pamtilica, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan zdravlja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na gradskoj tržnici građanima Pule učenici će mjeriti razinu šećera u krvi i krvni tlak. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice zdravstvene njege i fizioterapije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje razine šećera u krvi (glukometar i trakice), tlakomjeri. Prezentacija vježbi za svakodnevnu primjenu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala i organizacije snosi Grad Pula |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, brošura, pamtilica, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan bolesnika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Kući skrbi „Sveti Polikarp“ |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice zdravstvene njege Kristina Majer, Kristina Antolović, Sanja Benazić-Kliba |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prikupljanje namirnica (voća) i higijenskih potrepština |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 100 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici prepoznaju važnost pomaganja. Razvija se socijalna osjetljivost za nemoćne i potrebite. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Udruga slijepih i slabovidnih osoba Istarske županije** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - Upoznavanje učenika s osobama s posebnim potrebama i  poticanje na sudjelovanje u volonterskog rada  - učenici primjenjuju komunikacijske vještine i stvaraju  senzibilitet prema osobama s fizičkim i poteškoćama i  njihovim sposobnostima |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta Ivana Popović, Dorotea Marić, Sanja Benazić-Kliba, Slobodan Bratić i Kristina Antolović i učenici trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika i nastavnica na Danima otvorenih vrata Udruge slijepih i slabovidnih osoba Istarske županije  - izrada plakata, brošura, pamtilica |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Lipanj 2017.  Udruge slijepih i slabovidnih osoba Istarske županije |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Fotokopirni papir, tinta za fotokopirni aparat, hamer, ljepilo, selotejp – 150 kn |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Posjet Domu za starije i nemoćne osobe “Alfredo Štiglić”**  ***Pisanice na dar*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnicima doma  -razvijanje senzibiliteta prema starijim osobama  -poticanje odgovornost i humanijeg odnosa prema starijim osobama |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta:  Snježana Svitlić-Budisavljević, Anja Dević  i učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  - praktičan rad – izrada i bojanje pisanaica  - priredba (pjevanje, sviranje, recitacije, igrokazi) |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | -ožujak/ travanj 2017.  Dom za starije i nemoćne osobe “Alfredo Štiglić” |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | 150 kn (perlice, ljepilo, boje i drveni štapići) |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | -vrednovanje i samovrednovanje  Kod učenika se želi potaknuti senzibilitet prema volontiranju te odgovornost i humaniji odnos prema starijim osobama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Cvijet gradu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje krvnog tlaka građanima određenih mjesnih odbora |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradnja s mjesnim odborom Gregovica |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici Vesna Legović, Slobodan Bratić i Dorotea Marić) i učenici III. i IV. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će pod nadzorom nastavnika mjeriti krvni tlak i šećer u krvi |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi oko 100 kuna |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Posjet Dječjem domu Ruža Petrović** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u doprinosu  pozitivnih promjena u društvu  - motivacija učenika za humano i učinkovito djelovanje na  kvaliteti života nezbrinute djece |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnici Kristina Antolović, Slobodan Bratić, Sanja Benazić Kliba, Daniela Pavoković i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Organizacija prigodnog programa (pjevanje, glazba, recitacije, ples, prigodni darovi) |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Prosinac 2016., Dječji dom Ruža Petrović |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | / |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Fotogrupa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s razvojem fotografije i usvojiti osnovne i napredne fotografske pojmove |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje kreativnosti kod učenika |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Renata Bule i učenici III. i IV. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada fotografije |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2016. do svibnja 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi oko 100 kuna |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **„Schola medica“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti potrebna znanja i vještine iz zdravstvene njege i fizikalne terapije te sudjelovati na državnom natjecanju „Schola medica“. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema učenika za natjecanje iz zdravstvene njege internističkog, neurološkog i infektološkog  bolesnika te fizikalne terapije. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Strukovne nastavnice zdravstvene njege i fizikalne terapije te učenici IV. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema zadataka i testova za učenike.  Individualni rad, rad u parovima, problemska nastava. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2016. do ožujka 2017., kabineti zdravstvene njege i fizikalne terapije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta i smještaja, oko 2000 kuna |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rezultata s natjecanja; objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **Engleski jezik** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produktivno služenje jezikom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ines Baus i učenici II. i IV. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni i skupni rad, problemska nastava |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od listopada 2016. do siječnja 2017.; učionica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rezultata s natjecanja; objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **Crveni križ** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Gordana Rocek-Čerina i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni, timski i skupni rad |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2016. – ožujak 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisno o organizatorima županijskih, međužupanijskih ili državnih natjecanja |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **Školski učenički sportski klub "Medicinar"** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj i održavanje psihofizičkih sposobnosti kroz aktivno vježbanje i sudjelovanje u gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim sportskim natjecanjima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik Goran Jovanović te učenici I., II., III., IV. I V. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Natjecanja za djevojke u sportovima: nogomet, odbojka, košarka, rukomet, stolni tenis, kross  Natjecanja za dječake u sportovima: nogomet, košarka, rukomet, stolni tenis, odbojka, kross |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2016. – svibanj 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisno o organizatorima županijskih, međužupanijskih ili državnih natjecanja |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati na natjecanjima. |