Medicinska škola Pula

Školski kurikulum

za školsku godinu 2014./2015.

Pod pojmom **školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe. **Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.**

**Školski kurikulum** utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole **s izvannastavnim** **i izvanškolskim** aktivnostima, program **izbornih predmeta** i druge odgojno -obrazovne **aktivnosti,** **programe i projekte,** njihovunamjenu, nositelje i njihovu odgovornost, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Obrazovni sektor – zdravstvo i socijalna skrb

Zanimanja: medicinska sestra/tehničar opće njege (I.a, I.b, II.a, II.b, III.a, III.b, IV.a, IV.b,

V.a, V.b, V.c)

fizioterapeutski tehničar (I.c, II.c, III.c, IV.c razred)

Glavna zadaća **školskog kurikuluma**: osposobiti učenika/cu za pripremanje i provedbu opće njege i fizioterapijskih postupaka - sukladno prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnoj etici - uz razvijanje profesionalne savjesnosti i humana odnosa prema korisniku zdravstvene skrbi.

Ciljevi:

- utvrditi plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

- razviti vještine kritike kojim će se analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i

procjenjivati

- razviti vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze

- razviti vješine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i

suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin)

- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje iz svih raspoloživih izvora znanja

Sadržaj:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Stranica |
| Program izbornih predmeta | 4 |
| Dodatna nastava | 16 |
| Projekti | 22 |
| Izvanučionička nastava | 29 |
| Terenska nastava | 37 |
| Izvannastavne aktivnosti | 48 |
| Natjecanja | 67 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Njemački jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Osposobiti učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku o različitim temama iz svakodnevnog života, razvijanje jezičnih vještina, izrada sažetaka i pisanje natuknica, prevođenje kraćih tekstova, uočavanje zakonitosti tvorbe gramatičkih struktura, služenje rječnicima i stručnom literaturom, razumijevanje i davanje uputa, produktivno služenje jezikom |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Melisa Ledinski i učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda, 2 sata tjedno po razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava.  Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2014. do lipnja 2015.; učionica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje znanja učenika provjerom znanja u nastavnom procesu (elementi ocjenjivanja), objavljivanje učeničkih ostvarenja na web-stranicama škole.  Usvajanje dodatnih znanja iz gramatike i vokabulara što omogućuje kvalitetniju komunikaciju na njemačkom jeziku jeziku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Građanski odgoj** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela,  institucija i procesa u vlastitome društvu, Europi i na  globalnoj razini  - razviti pozitivno gledište i zanimanje za stvaralačko i  učinkovitosudjelovanje u životu škole i neposredne  zajednice u kojoj žive  - razviti pozitivno stajalište i interes za stvaralačko i  učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli  građani  - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima  pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona,  snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama  te različitosti mišljenja  - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava  biti osposobljeni za korištenje i procjenu različitih izvora  informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Jasmina Kuzmanović i učenici 1.a 1.b razreda,  2 sata tjedno po razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, rad u paru, dijalog, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2014. do lipnja 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Integrirajućim temama građanskog odgoja i obrazovanja  unaprijedit će se suradnja škole, obitelji, lokalne zajednice i društva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Komunikacijske vještine** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međusobnim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i bolesnicima; razvijanje humanijeg odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika; uvježbavati komunikacijske vještine; razvijati vještine asertivnosti i empatije |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Nataša Širol i učenici drugih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igranje uloga, pedagoške radionice, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, zdravstvene ustanove  Rujan 2014. - lipanj 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Putem vježbi i simulacija konkretnih problemskih situacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Etika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti etička znanja, razvijati sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja učenika u životu čime se pridonosi stjecanju ljudskih,  građanskih i profesionalnih moralnih kompetencija. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Željka Marković i učenici prvih, drugih i četvrtog razreda.  1 sat tjedno po razredu u prvim i drugim razredima i 1 sat tjedno u III.c razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na tekstu, skupni rad i rad u paru, dijalog, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2014. do lipnja 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer-papir, flomasteri  20 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici osvješćuju moralna pitanja na tri temeljne razine:  a) osobni moralni razvoj;  b) moralne vrednote i norme u društvu i zajednici;  c) profesionalni izazovi: bioetika i etika i  d) etika ili o razboritom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Vjeronauk** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja je  sposobna kritički promišljati duhovnu, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja ju okružuje. Taj cilj omogućuje učeniku da slobodno, svjesno i odgovorno donosi  osobnu odluku, oblikuje osobne stavove vjere, da postigne važna životna uvjerenja i moralne vrednote po kojima može ostvariti miran, radostan i plodan život u ljudskoj i  crkvenoj zajednici. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici Kristina Ratajec i Esad Jukan  Učenici prvih, drugih i četvrtog razreda  1 sata tjedno po razredu u prvim i drugim razredima i 1 sat tjedno u 3.c razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Asocijacijska vježba, proučavanje povijesnih zemljovida s podatcima o razvoju ljudske povijesti, religioznosti i civilizacije; čitanje i interpretacija tekstova; izrada plakata.  Napraviti usporednu liniju razvoja svjetskih religija i civilizacija; izraditi tabelu sličnosti i razlika politeističkih religija; vođeni razgovor o povezanosti religijskih tradicija s  kulturom velikih naroda koje su kolijevka velikim religijama; istraživanje nekih bitnih obilježja tih religija; pripovijedanje i izlaganje; izrada plakata ili mentalne mape. Izraditi  tabelu sličnosti i razlika monoteističkih religija; pripremiti i organizirati posjet zajednici neke od objavljenih religija. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica i zajednica neke od objavljenih religija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, flomasteri  20 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje obuhvaća sva područja ciljeva, odnosno odgojnoobrazovnih postignuća: kognitivno, afektivno i operativno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Profesionalna komunikacija u sestrinstvu** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usvojiti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u  zdravstvu  - Naučiti kako komunicirati s korisnicima različite životne  dobi, s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti,  s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti,  kako priopćiti loše vijesti i s obitelji korisnika  - Usvojiti pravila komunikacije unutar tima, sa stručnom  javnošću i medijima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Ivana Popović, Klara Ibrišagić i Slobodan Bratić te učenici trećih razreda  1 sat teorije po razredu i 2 sata po grupi (6) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje,  rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad,  frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u  skupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, javno-zdravstvene ustanove;  od rujna 2014. do lipnja 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Toner, folije, papir  200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vjednovanje, domaća zadaća, radne mape, plakati  Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u  različitim situacijama, a posebno u nenasilnom rješavanju sukoba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Osnove fizikalne i radne terapije** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Razlikovati pojmove: *fizikalna medicina*, *fizikalna terapija*,  *radna terapija* i *medicinska rehabilitacija*  - Upoznati fiziološke učinke medicinske masaže, terapijske  vježbe iz područja kineziterapije i oblike radne terapije za  različite skupine (kategorije) korisnika |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik strukovnih predmetaSimeona Siljan i KsenijaMračević te učenici 3.a i 3.b razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje,  rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad,  frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u  skupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, javno-zdravstvene ustanove;  od rujna 2014. do lipnja 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vjednovanje, domaća zadaća, radne mape, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Hitni medicinski postupci** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda učenja je osposobiti učenika/cu da reagira u nepredvidivim situacijama koje ugrožavaju korisnikov život  Ishodi učenja:  -prepoznati stanja koja ugrožavaju korisnikov život  -sudjelovati u postupcima pri neposrednoj životnoj ugroženosti korisnika  -provoditi postupke osnovnog održavanja korisnikova života  -primjeniti pribor za periferno otvaranje venskog puta  -skrbiti o setu za reanimaciju  -odabrati postupak za učinkovito zaustavljanje krvarenja  -razlikovati traumu od politraume  -skrbiti o korisnikovu dostojanstvu i sigurnosti tijekom postupka hitnoga zbrinjavanja |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta:  Snježana Svitlić-Budisavljević i Elda Blašković  Učenici 4.a i 4.b razreda  1 sat teorije po razredu (37 sati)  2 sata vježbi po grupi (74 sata) 6 grupa |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2014.g. do lipnja 2015.g.  -školski praktikum  -ustanove za pružanje hitne medicinske pomoći |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir  - vlažne maramice za dezinfekciju lutke, sterilne komprese  - 450 kn |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape  Učenici mogu prepoznati stanja koja ugrožavaju čovjekov život i mogu primjeniti naučene postupke osnovnog održavanja korisnikova života |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Kronične rane** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda učenja je objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na  zastoj u cijeljenju  2. Navesti osobitosti kroničnih rana  3. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana  4. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke  5. Previti kroničnu ranu prema važećem standardu  6. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju  kroničnih rana  7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane,  infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija  8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje  pribora i materijala  9. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima  10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s  kroničnom ranom i njegovom obitelji |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta:  Ivana Popović, Sanja Sobol i Marija Crljenica-Veneruzzo  Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda  1 sat teorije po razredu (37 sati)  2 sata vježbi po grupi (74 sata) 6 grupa |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2014.g. do lipnja 2015.g.  -školski praktikum  - Djelatnost za kirurške bolesti, Djelatnost za kožne i spolne bolesti |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Instrumentiranje** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | 1. Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani  2. Analizirati dokumentaciju  3. Koristiti mjere antisepse i asepse  4. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje  5. Primijeniti mjere osobne zaštite  6. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu  7. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti  8. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor  9. Pripremiti setove za pojedine zahvate  10. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata. |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Vanjski suradnici iz Opće bolnice Pula i peti razredi |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2014.g. do svibnja 2015.g.  -školski praktikum  - Djelatnost za kirurške bolesti, Djelatnost za kožne i spolne bolesti |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Intenzivna zdravstvena njega** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | 1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu  intenzivnogaliječenja  2. Sudjelovati u transportu i prijamu životno ugrožena korisnika  3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu  skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje)  4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i  intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja  5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda  dijagnostike i terapije  6. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika  7. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje. |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Vanjski suradnici iz Opće bolnice Pula i peti razredi |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2014.g. do svibnja 2015.g.  -školski praktikum  - Djelatnost za kirurške bolesti, Djelatnost za kožne i spolne bolesti |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | 1. Objasniti postupak dijalize  2. Pripremiti prostor za dijalizu  3. Pripremiti korisnika za dijalizu  4. Sudjelovati u provedbi dijalize  5. Prepoznati komplikacije  6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba  korisnika  7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija  8. Raspremiti prostor i pribor  9. Dokumentirati provedene postupke. |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Vanjski suradnici iz Opće bolnice Pula i peti razredi |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2014.g. do svibnja 2015.g.  -školski praktikum  - Djelatnost za kirurške bolesti, Djelatnost za kožne i spolne bolesti |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Hrvatski jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** primijeniti temeljna komunikacijska i jezična znanja i  vještine te razviti želju učenika za trajnim usvajanjem novih  znanja o hrvatskome standardnom jeziku i njegovom  savršenijom uporabom u usmenome i pisanom obliku;  **-** utvrditi najvažnija reprezentativna djela hrvatske i svjetske  književnosti;  **-** razumjeti tekstove različitih funkcionalnih stilova;  **-** dragovoljno čitati književna djela s razumijevanjem |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica hrvatskog jezika Mirjana Nišević te učenici 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b i 5.c razreda  1 sat tjedno u 3., 4. i 5. razredima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na tekstu, frontalni i skupni rad, rad u paru i individualni rad, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2014.do lipnja 2015., a za učenike petih razreda do svibnja 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz jezika i književnosti omogućit će kvalitetnu pripremu za državnu maturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Engleski jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje vokabulara i formalnih oblika pisane komunikacije, utvrditi gramatičke sadržaje ispravnog komuniciranja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ines Baus i učenici četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje jezičnih vještina, prevođenje kraćih tekstova na strani jezik i obrnuto, čitanje teksta, produktivno služenje jezikom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2013. do lipnja 2015.  1 sat tjedno u prvim i petim razredima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razvijanje kritičkog mišljenja. Priprema za državnu maturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Njemački jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osnovni cilj je usmena je i pisana komunikacijska kompetencija |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Melisa Ledinski i učenici 5.c razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje osnovnog leksičkog, fonetskog i gramatičkog znanja, upoznavanje kulture kroz čitanje i prevođenje tekstova |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2014. do svibnja 2015.  1 sat tjedno u 4.c razredu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, flomasteri u boji  10 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Priprema za državnu maturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Matematika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usvojiti znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, usvajanje matematičkih znanja nužnih za uključivanje u rad, svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati smisao za pojmovno i apstraktno mišljenje te za logičko-deduktivnu prosudbu, razvijanje preciznosti i konciznosti u izražavanju, urednost i sistematičnost u radu |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Irena Pachialat te učenici četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, kritička analiza i vrednovanje |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2014. do svibnja 2015.  učenici prvih, četvrtih i petih razreda po jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz matematike te primjena naučenog na nacionalnom ispitu iz matematike na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Fizika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će:  - proširiti i formalizirati znanja stečena u osnovnoj školi  - primijeniti fizikalne koncepte, zakonitosti, teorije i modele u  animanju medicinske sestre  - ovladati fizikalnim postupcima i metodama mjerenja koje se  primjenjuju u medicini  - rješavati kvalitativne i kvantitativne zadatke iz fizike u  području važnom za zanimanje medicinske sestre  - objasniti razvitak i primjenu moderne tehnologije te koristiti  informacijsku i komunikacijsku tehnologiju  - raspraviti prednosti i nedostatke pojedinih izvora energije i  povezati svaki izvor energije s rizikom štetnog utjecaja  - povezati praktično i teorijsko očitovanje fizikalnih  zakonitosti pri izvođenju pokusa  - primijeniti znanstveni pristup u rješavanju problema od  hipoteze do zaključka te prihvatiti suradnički rad u skupini i  različito mišljenje o problemu |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Slavica Starić u četvrtim i petim razredima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, kritička analiza i vrednovanje |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2014. do svibnja 2015.  učenici četvrtih po jedan sat tjedno i petih razreda po jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz fizike te primjena naučenog na nacionalnom ispitu iz matematike na državnoj maturi |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Biologija** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti potrebna znanja iz citologije, zoologije, genetike, evolucije i botanike. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Vesna Poropat-Medaković, učenici četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, kritička analiza i vrednovanje |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2014. do svibnja 2015.  učenici četvrtih razreda - 1 sat tjedno; učenici petih razreda - 1 sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz biologije te primjena naučenog na nacionalnom ispitu iz biologije na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Pokretom do zdravlja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procjena učestalosti posturalnih deformiteta LMS-a, statistička obrada podataka te edukacija i provedba kineziterapijskih procedura za korekciju istih ili za smanjanja progresije deformiteta. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji su strukovni nastavnici fizikalne terapije i tjelesne i zdravstvene kulture iz Medicinske škole Pula: Danijela Panić, Ana Krelja, Krešo Dembić, Ksenija Mračević, Simona Siljan, Goran Jovanović i vanjski suradnici prijavljeni su: Zavod za javno zdravstvo Istarske županije, OŠ Veli Vrh, OŠ Veruda, OŠ G. Martinuzzi |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kroz prikupljanje i statističku obradu podataka, edukacije nastavnika i učenika te zdravstvenog osoblja, radionice kineziterapije i općenito medijsko promoviranje kineziterapije u službi zdravlja |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se odvijati tijekom cijele nastavne godine u prostorijama Medicinske škole Pula, OŠ Veli Vrh i Doma za starije i nemoćne A. Štiglić |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi će se podmiriti iz projekta koji financira Istarska županija |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija incidijencije posturalnih deformiteta među različitim dobnim skupinama |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT SEMEP**  **Biološka raznolikost** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje ekološke svijesti učenika  Poticanje učenika na istraživački rad i korištenje prikupljenih informacija za donošenje ispravnih zaključaka.  Ako pronađemo podatke (na području istraživanja) koje ukazuju na onečišćenje, želimo objasniti koje su to pojave i aktivnosti dovele do tog onečišćenja. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktiv medicinske grupe predmeta, prof. geografije Tina  Bužleta, prof. kemije Antonija Lazar i učenici drugih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Istraživanje na internetu  - Odlazak u ustanovu koja nam može omogućiti razgovor s istraživačima koji se bave određenom problematikom o metodama istraživanja  - Usustavljivanje podataka i razvijanje sposobnosti usporedbe  - Razvijanje interesa za samostalan rad i istraživanje promatranjem i razgovorom  - Razvijanje interesa za sakupljanjem podataka iz različitih izvora i ustanova |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.9. 2014. – 1.4.2015. godine  Prikupljanje podataka, razgovor i analiza podataka ustanova)  Istraživanje interneta. (Medicinska škola Pula)  9.9. 2014. – 1.4.2015. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenski rad: 100 kn  Ljetna škola: oko 7500 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Na Ljetnoj školi SEMEP – a 2015. godine., Vis (Komiža), srpanj, 2015. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT „E-medica“**  **Pećine i spilje** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Spoznati i razmijeniti informacije oko pećine i jama koje postoje u regiji koja se obrađuje. Opisati zašto su te pećine i jame posebne i što je endemsko u njima.  Suradnja sa SMUGS "Dr Pance Karagozov" iz Skoplja i Medicinskom školom Dubrovnik |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice  Marija Crljenica – Veneruzzo  Učenici 3. i 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svaka škola obrađuje pećine i jame koje same odaberu, a pritom treba obraditi sliedeće:    - lokacija    - kako je nastala    - po čemu su važne i drugačije od drugih    - zašto ih trebamo posjetiti    - imaju li nešto endemsko u sebi    - jesu li su zaštićene i zašto |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tuheljske toplice, studeni 2014. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 2.000,00 kuna – smještaj i prijevoz za nastavnicu i učenicu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Volontiranje u udruzi za sport i rekreaciju**  **„ Pčelica“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Volontiranje je usmjereno prema viziji društva u kojem su učenici motivirani činiti pozitivne promjene u svojim zajednicama te time doprinijeti bržem, humanijem i učinkovitijem poboljšanju kvalitete života kod autistične djece |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice  Marija Crljenica – Veneruzzo  Snježana Svitlić – Budisavljević  Učenici 3. i 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 – 3 puta tjedni posjeti učenika udruzi „Pčelica“ u vrijeme održavanja radionica i druženja s autističnom djecom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2014. do lipnja 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanjem rada učenika na vijeću učenika potiču se i drugi učenici na uključivanje u rad humanitarnih udruga |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Volontiranje na „Susretu prijateljstva“ pod vodstvom Centar za rehabilitaciju i radnu terapiju te Udruge roditelja osoba s posebnim potrebama** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Senzibilizacija učenika za rad s osobama s posebnim potrebama te za volonterski rad. Učenici 3.c razreda provode kroz svoj volonterski rad organizaciju i provedbu sviha aktivnosti na kreativnom danu Susreta prijateljstva. Učenici su temeljem prošlogodišnjih volonterskih aktivnosti i radionica u istoimenom centru pozvani na dane centra kako bi ponovno predstavili kineziterapijske i kreativne radionice te pomogli u realizaciji istog. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj aktivnosti je Dnevni centar za radnu terapiju i rehabilitaciju, a kao sudionici osim učenika naše škole na sudjelovanje su pozvane i sve udruge invalida na području RH, Slovenije i Bosne i Hercegovine. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema učenika za izvođenje radionica koje će potom prezentirati |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti će se održavati kroz dva dana, prvi dan je predviđen za sportske radionice i održava se u Domu sportova Mate Parlov, a drugi dan je predviđen za edukacijske i kulturne radionice te se održava u Hotelu Park Plaza (Histria) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove snosi udruga, kao i marendu i ručak za sve učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada fotografija, objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **„Ne bacajmo brašno“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Edukacija učenika o potrebi uključivanja u razne oblike  pomoći potrebitim, a siromašnim građanima grada Pule  - senzibilizacija učenika na sugrađane koji su korisnici  socijalne pomoći odnosno pomoći Gradskog društva  Crvenog križa  - razvoj timskog i dogovornog rada između učenika,  nastavnika i radnika GDCK-a. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoginja Ljiljana Rotar, svi djelatnici i učenici škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Maturanti dijelom sredstava prikupljenim na maturalnoj zabavi kupuju brašno i doniraju ga Gradskom Crvenom križu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2015., Gradski Crveni križ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5 kn po učeniku |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje učenika da se uključe u tradicionalnu akciju škole; Objavljivanje u medijima, na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekt** | **PROJEKT**  **MEMOAIDS - Mladi uče mlade o AIDS-u** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećati znanje o HIV/AIDS među adolescentima, razvijati vještine – komunikacijske vještine, asertivnosti, odbijanja pritiska, pregovaranja, zaštitnog ponašanja, primjene prezervativa, promicati sigurnije i protektivno ponašanje među adolescentima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik dr. Gordana Rocek-Čerina i grupa učenika trećih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja i radionice - informiranje i edukacija učenika kroz razgovor, rasprave, igranje uloga, igre, primjenu kartica, analizu situacije, vježbanje i sl. |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uređenje panoa, prigodna predavanja i podjela brošura učenicima, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Priprema za realizaciju i provedba aktivnosti**  **„Želim znati što i ti“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integrirani kreativni dan na razini cijele škole. Pripremiti radionice tijekom kojih će učenici podučavati jedni druge svojim talentima i vještinama. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ana Krelja i Simeona Siljan te učenici 3.c |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupiranje učenika i priprema za održavanje radionica |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Medicinska škola Pula, tijekom zadnjeg dana prvog polugodišta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebno financiranje za materijale u kreativnim radionicama u iznosu do 500 kn, za ostale radionice iskoristit ćemo postojeću opremu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**  **Sa(n)jam knjiga u Puli** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet Sajmu knjiga u Puli |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavnici Dubravka Švigir-Selaković, Nada Mirolović,  Ines Baus, Daniela Pavoković i Branislav Subotić te učenici |
| **način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zajednički odlazak profesora i učenika na Sajam knjiga u  Puli |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od 5. do 15. prosinca 2014. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | - stjecanje navike odlaska na Sajam knjiga  - slušanje tematskih predavanja  - pisanje eseja o odslušanome |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**  **Dani hrvatske knjige: promoviranje čitanja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Promoviranje čitanja među mladom populacijom** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, školska knjižničarka i knjižničar u GKČ Pula Danijel Horvat. |
| **način**  **provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kao odlazak s učenicima u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula na organizirana predavanja: Suvremena književnost za mlade; Disidenti u književnosti |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se odvijati tijekom travnja 2015. u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Uređenje panoa, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA I POVIJESTI**  **Dani antike u Puli** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Približiti učenicima malen, ali izrazito vrijedan dio tisućljetne povijesti grada i njegove okolice. Upoznati učenike s jelima i pićima iz doba antike, s ondašnjim običajima i načinima odijevanja, te školovanju i različitim zanatima i izradama oruđa za rad, načinima preživljavanja i gladijatorskim borbama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** | Usvajanje novih znanja i osvješćivanje kod učenika potrebu za njegovanjem povijesti i njenih ostataka, te upoznati učenike s životom ljudi u vrijeme antike. |
| **Nositelji i sudionici programa i/ili projekta:** | Nastavnici Daniela Pavoković, Jasna Filipović, Branislav Subotić i učenici prvih i drugih razreda |
| **Način realizacije programa i/ili projekta:** | Izrada odjeće tj. toga i tunika te šetnja gradom i gledanje i usvajanje povijesnih činjenica i različitih povijesnih aktivnosti. |
| **Vremenik i mjesto realizacije programa i/ili realizacije:** | Lipanj 2015., grad Pula (Forum, Portarata, Arena) |
| **Detaljan troškovnik programa i/ili realizacije:** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izrada toga i tunika od starih materijala (plahta) i neiskorištenih konopa, te objavljivanje viđenog i izrađenog na web-stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA I POVIJESTI**  **Arena, Augustov hram, Arheološki muzej i Dvojna vrata** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Upoznavanje učenika s poviješću grada i njegovim povijesnim bogatstvom |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Daniela Pavoković, Jasna Filipović i Branislav Subotić i učenici prvih i drugih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada referata i plakata, obilazak i razgledavanje znamenitosti i samog grada, objava viđenog na web-stranici škole. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2014. – lipanj 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, fotoaparat, ulaznica u Amfiteatar i Arheološki muzej te Augustov hram |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti grada Pule, te razvijanje i produbljivanje zanimanja i ljubav prema latinskom jeziku, te objavljivanje viđenog i ostvarenog na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  **Proslava Europskog Dana jezika (26.09.)** |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | Putem tekstova na materinjem jeziku te stranim jezicima pokazati sposobnost savladavanja sastavljanja fraza i natpisa za korisnike zdravstvenih usluga |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti,programa i/ili projekta** | Nositelji su stručni nastavnici jezika Danijela Pavoković, Ines Baus i Melisa Ledinski |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kroz prikupljanje i obrada izreka u službi zdravlja |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Rujan 2014. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Troškovi izrade plakata oko 20 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Zajedno za zdravo odrastanje** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenika s dugoročnim posljedicama uzimanja cigareta,droga i alkohola, posljedicama klađenja, kockanja i pretjeranog i neprikladnog korištenja društvenih mreža za samog pojedinca, obitelj i širu zajednicu  Razvijati svijest o načinu života te kvalitetnog provođenja vremena s roditeljima i vršnjacima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Željka Marković i učenici 1. i 2. razreda – dva sata tjedno |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi, rad u paru, dijalog, izrada plakata, sudjelovanje na tribinama, posjeti izložbama, kazalištu, odlazak u kino |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, centar Karlo Rojc; od rujna do lipnja 2014. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5 kuna po učeniku za papir |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici osvješćuju posljedice svih vrsta ovisnosti te se upoznaju s prevencijom i načinima na koje mogu kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Film u školi** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s kvalitetnim filmovima i raspraviti o gledanome – npr. u filmu „Razredni neprijatelj“ (listopad2014.) o pobuni i odrastanju, odnosima u razredu i školi, nasilničkom ponašanju, karakteristikama školskog sustava, stvaranju i kršenju pravila, društvenom pritisku na pojedinca i sl. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi nastavnici i učenici škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na filmsku projekciju u organizaciji škole, a nakon nje uslijedila bi rasprava o gledanom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kino Valli, od listopada 2014. do lipnja 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10 kuna za ulaznice po svakom filmu za učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pedagoškim materijalima učenike se potiče na razgovor o filmu u okviru hrvatskog jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Interliber** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s međunarodnim sajmom knjiga i učila |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti kod učenika ljubav prema pisanoj riječi;  vidjeti na jednom mjestu najveću ponudu knjiga u zemlji; kupiti knjige po povoljnim cijenama |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici Dubravka Švigir-Selaković, Nada Mirolović, Branislav Subotić, Daniela Pavoković, Ines Baus, Melisa Ledinski, razrednici i učenici prvih i drugih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Inerliberu u studenome 2014. godine |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2014. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza autobusom - oko 200 kn plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Božić u Beču** |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika sa tradicijom održavanja Božićnih sajmova i događanja u Beču uz posjet izložbama i ostalim društvenim događanjima |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti,programa i/ili projekta** | Nositelji su nastavnica njemačkog jezika Melisa Ledinski i ostali članovi stručnog vijeća jezika te učenici 1. i 2. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kao terenska nastava njemačkog jezika kroz obilazak društvenih događanja i kulturnih ustanova u Beču |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Projekt će se odvijati jedan vikend u prosincu 2014. – predbožićno vrijeme |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Odlazak u Beč plaća svaki učenik osobno, dok sredstva za dnevnice nastavnika-pratitelja dijele škola i turistička agencija. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada spomenara iz Beča. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Rimski spomenici u Dalmaciji** |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti,programa i/ili projekta** | Nositelji su nastavnici latinskog jezika, povijesti i vjeronauka te učenici prvih i drugih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kao terenska nastava latinskog jezika, povijesti i vjeronauka kroz obilazak rimskih spomenika u Zadru ili Splitu |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Projekt će se odvijati jedan vikend u ožujku 2015. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Odlazak na ovaj izlet plaća svaki učenik osobno, dok sredstva za dnevnice nastavnika-pratitelja dijele škola i turistička agencija. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Dom za psihički bolesne odrasle osobe Motovun** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - upoznavanje ustanove za zbrinjavanje starijih i nemoćnih  osoba  - stjecanje stručne komunikacije s korisnicima doma  - razvijanje senzibiliteta prema starijim osobama  - poticati odgovornost i humani odnos prema starijim  i potrebitim osobama |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Elda Blašković, Marija Crljenica-Veneruzzo, Snježana Svitlić-Budisavljević, Klara Ibrišagić, Ivana Popović, Kristina Antolović, Sanja Sobol, Sanja Benazić Kliba, razrednici i učenici 3., 4. i 5. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Jednodnevni posjet Domu za odrasle osobe s psihičkim smetnjama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Veljača 2014. - Motovun |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Troškovi puta i ručka 100 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Svjetski dan hospicija i palijativne skrbi** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje empatije prema umirućim i prema bolesnicima koji boluju od kroničnih neizlječivih bolesti |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice struke Popović, Ibrišagić, Blašković, Putinja i učenici 4.i 5. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet hospiciju Marija Krucifiksa Kozulić Rijeka (Zdravstvena njega starijih osoba) |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hospicij "Marija Krucifiksa Kozulić", Rijeka  Listopad 2014. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Klinički bolnički centar u Ljubljani/Bolnica Cattinara u Trstu ili Kliničkom bolničkom centru Dubrava u Zagrebu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s radom najznačajnije zdravstvene ustanove u Sloveniji |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | U okviru bolnice posjetiti kuhinju, sterilizaciju, jedan odjel i fizijatriju |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Marija Crljenica-Veneruzzo, Klara Ibrišagić, Kristina Antolović, razrednici i učenici 3., 4. i 5. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet jednoj od ustanova |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2014. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza autobusom oko 300 kn plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kvalitetnija komunikacija i suradnja među učenicima, izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Padova, Verona, Pisa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Kliničkom bolničkom centru u Padovi, posjet i upoznavanje kulturnih znamenitosti gradova |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3. razreda (Ibrišagić, Popović, Krelja) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet putničkim autobusom navedenih destinacija |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj ili svibanj 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove ekskurzije plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kvalitetnija komunikacija i suradnja među učenicima, izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će posjetiti Medicinski fakultet u Rijeci s pripadajućim rehabilitacijskim centrima. Upoznavanje učenika sa studentskim aktivnostima u smislu prisustva na predavanju i vježbama iz stručnih predmeta. S obzirom na prethodne generacije, ovaj posjet može utjecati na odluku o daljnjem školovanju naših učenika. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Strukovni nastavnici i učenici 4.c, 5.a, 5.b i 5.c |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet u Rijeku |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove plaćaju roditelji učenika. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti*** | **TERENSKA NASTAVA**  **Posjet Tuheljskim toplicama** |
| ***Ciljevi i namjena projekta*** | Upoznati asortiman fizikalne terapije i rehabilitacije te korištenje terapijskih resursa centra za sve učenike |
| ***Nositelji i sudionici projekta*** | Stručni nastavnici fizioterapije i učenici prvih i drugih razreda |
| ***Način realizacije projekta*** | Posjet putničkim autobusom navedene destinacije u trajanju od dva dana |
| ***Vremenik i mjesto realizacije projekta*** | Travanj 2015. |
| ***Detaljan troškovnik projekta*** | Troškove ekskurzije plaćaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Maturalno putovanje u Barcelonu ili Prag** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kliničkom bolničkom centru (Španjolska ili Češka) zbog usavršavanja stručnih znanja učenika te upoznavanje kulturnih znamenitosti države |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3.c i 4. razreda te razrednici Krelja, Sobol, Svitlić - Budisavljević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4. razreda (Krelja, Sobol, Svitlić - Budisavljević) |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kolovoz/rujan 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove ekskurzije plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata  Objavljivanje na web-stranicama škole |
|  |  |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Obilježavanje Svjetskog dana učitelja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje međusobne suradnje s ciljem poboljšanja rada u kolektivu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajedničko druženje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici fizioterapije i zdravstvene njege |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet za sve zaposlenike škole – team building |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Početak listopada 2014. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove izleta plaćaju nastavnici |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Školski preventivni program** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvještavati učenike o zdravom načinu života. Formirati stavove s kojim će u svim životnim situacijama pravilno izabrati. Usmjeriti ih na razborit izbor rješavanja problema, načina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba. Cilj nam je odgojiti mladog čovjeka koji prihvaća i tolerira. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kvalitetne metode rada prilagođavaju se potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ljiljana Rotar u suradnji s razrednicima, roditeljima, vanjskim suradnicima, školskom liječnicom i učenicima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava.  Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualna procjena znanja i sposobnost učenika. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Školski Crveni križ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zaštita života i zdravlja te poticanje kod učenika poštovanje ljudi. Promicanje uzajamnog prijateljstva, razumijevanja i suradnje, trajnog mira među narodima u skladu s osnovnim načelima Međunarodnog Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, pripremanje učenika za natjecanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje uzajamnog prijateljstva, razumijevanja i suradnje, trajnog mira među narodima u skladu s osnovnim načelima Međunarodnog Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik dr. Srećko Perinić i grupa učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Temelji se na zdravstvenim i socijalnim aktivnostima, aktivnostima za zaštitu okoliša, razvijanju prijateljstva, širenju znanja o Crvenom križu i uključivanju u redovne akcije Crvenoga križa u Republici Hrvatskoj |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena predavanja i kvalitetne pripreme za novu školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Pružanje potpore** |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | Pružanje potpore, pomoći i podrške kod problema duhovne prirode mladim osobama, poticanje njihovog originalnog života,slobodne volje, savjesti, vjere i povjerenja, interpersonalnosti, religioznosti i kreativnosti.Otkriti snagu duha i mnoštvo mogućnosti razvoja i učvršćivanja antropološkog zdravlja mlade osobe kad živi po prirodnim i moralnim zakonima. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti,programa i/ili projekta** | Nositelji su nastavnica Kristina Ratajec i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Škola, izvanškolski prostor; razgovor, internet, druženje |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine – dva sata tjedno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje u razgovoru, zainteresiranost za rad i opće dobro |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Dan otvorenih vrata za učenike 8. razreda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Promidžba za upis u prvi razred srednje škole  - Profesionalno informiranje učenika 8. razreda |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem odabira zanimanja, .podrška pri izboru izvannastavnih predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivi zdravstvene njege, medicinske grupe predmeta, jezični, društveno-humanistički i prirodoslovni aktiv, pedagoginja, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet osnovnim školama, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, svibanj 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena predavanja i kvalitetne pipreme za novu školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Dan otvorenih vrata za učenike Medicinske škole Pula i njihove roditelje ili skrbnike** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Profesionalno informiranje o postignućima učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informiranje učenika o rezultatima njihova rada, izostancima, aktivnostima u kojima sudjeluju |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivi zdravstvene njege, medicinske grupe predmeta, jezični, društveno-humanistički i prirodoslovni aktiv, pedagoginja, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školi |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadnja srijeda u mjesecu počevši od listopada 2014. do svibnja 2015. od 17 do 18 sati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena rada učenika i kvalitetne pripreme nastavnika |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Stručno informiranje maturanata** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s njihovim obvezama koje se odnose na završni ispit i državnu maturu te mogućnošću obavljanja pripravničkog staža. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razrednici, stručni suradnici, ispitna koordinatorica, ravnateljica, predstavnici Opće bolnice Pula i Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, učenici, roditelji, predstavnici lokalnih vlasti, agencija, poslodavaca, predstavnici obrazovnih institucija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima.  Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena predavanja i praćenje rada i uspjeha učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan srca 29. rujna 2014.** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u provođenju kineziterapijskih postupaka i mjerenju krvnog tlaka u prevenciji kardiovaskularnih bolesti |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Strukovni nastavnici fizioterapeutske grupe predmeta i zdravstvene njege: Danijela Panić i Marija Crljenica-Veneruzzo i učenici 2., 3. i 4. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Organizirani program Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | 29. rujna 2014. na gradskoj tržnici |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | / |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan ružičaste vrpce*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnikom -građanstvom  - zdravstveno prosvjećivanje o važnosti prevencije i ranog  otkrivanja karcinoma dojke  - zdravstvenu propagandu i edukaciju građanstva izvan  zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Klara Ibrišagić, Kristina Antolović i učenici trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika zajedno s članovima Lige protiv raka u edukaciji, podjeli edukativnog materijala i ružičastih vrpci građanstvu |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | listopad 2014.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Troškove podmiruje Liga protiv raka |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Osim toga, prepoznaju važnost prevencije, kontrole i ranog otkrivanja raka dojke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan plave vrpce*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnikom -građanstvom  -zdravstveno prosvjećivanje o važnosti prevencije i ranog otkrivanja karcinoma debelog crijeva  -zdravstvenu propagandu i edukaciju građanstva izvan zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Kristina Antolović, Sanja Sobol i Sanja Benazić Kliba i učenici trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika zajedno s članovima Lige protiv raka u edukaciji, podjeli edukativnog materijala (pamtilica, brošura i testova za dokazivanje krvi u stolici) te plavih vrpci građanstvu |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | svibanj 2015.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Troškove podmiruje Liga za borbu protiv raka |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Osim toga prepoznaju važnost pravilne prehrane, prevencije, redovite kontrole i ranog otkrivanja raka debelog crijeva |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan narcisa*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnikom -građanstvom  - zdravstveno prosvjećivanje o važnosti prevencije i ranog  otkrivanja karcinoma dojke  - zdravstvenu propagandu i edukaciju građanstva izvan  zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Elda Blašković, Marija Crljenica-Veneruzzo i Snježana Svitlić-Budisavljević i učenici trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika zajedno s članovima lige za borbu protiv raka u edukaciji, podjeli edukativnog materijala (pamtilica, brošura ) te cvijeća narcisa koji simboliziraju buđenje života i nadu |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | ožujak 2015.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Troškove podmiruje Liga protiv raka |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | -vrednovanje i samovrednovanje  Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Osim toga prepoznaju važnost prevencije, samokontrole, redovitih kontrola, mamografije i ranog otkrivanja raka dojke |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan mimoza – Hrvatski dan borbe protiv***  ***raka vrata maternice*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - zdravstveno prosvjećivanje javnosti o važnosti prevencije i  ranom otkrivanju raka vrata maternice  - zdravstvena propaganda i edukacija građanstva izvan  zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta Klara Ibrišagić i Monika Barak i učenici trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika s članovima Udruge GEA u edukaciji i podjeli mimoza i edukativnog materijala na gradskoj tržnici građanima Pule, a kao znak borbe protiv raka vrata maternice  - plakat, brošure, pamtilice |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | siječanj 2015.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Fotokopirni papir, tinta za fotokopirni aparat, hamer, ljepilo, selotejp – 150 kn |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima.  Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Prisustvovanje simpozijima Društva distrofičara Istre - Ususret zdravlju** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Senzibilizirati učenike za rad s osobama oboljelim od mišićne distrofije |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Ana Krelja, Krešo Dembić, Snježana Svitlić-Budisavljević, Elda Blašković, Renata Bule i učenici 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b i 4.c razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Organizirani odlazak učenika na ciljana predavanja |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Listopad 2015. u hotelu Park Plaza Histria |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | / |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Izrada plakata;  Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan šećerne bolesti** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na gradskoj tržnici građanima Pule zajedno s Dijabetičkom udrugom, učenici će građanima grada Pule mjeriti razinu šećera u krvi u svrhu ranog otkrivanja nastanka bolesti |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice struke i učenici 4. i 5. razreda (Svitlić - Budisavljević, Sobol, Antolović, Benazić - Kliba i ostali zainteresirani nastavnici) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje razine šećera u krvi (glukometar i trakice) |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2014. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trakica plaća Dijabetička udruga |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, brošura, pamtilica, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan zdravlja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na gradskoj tržnici građanima Pule učenici će mjeriti razinu šećera u krvi i krvni tlak. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice zdravstvene njege i fizioterapije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje razine šećera u krvi (glukometar i trakice), tlakomjeri. Prezentacija vježbi za svakodnevnu primjenu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 7. travnja 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala i organizacije snosi Grad Pula |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, brošura, pamtilica, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Udruga slijepih i slabovidnih osoba Istarske županije** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - Upoznavanje učenika s osobama s posebnim potrebama i  poticanje na sudjelovanje u volonterskog rada  - učenici primjenjuju komunikacijske vještine i stvaraju  senzibilitet prema osobama s fizičkim i poteškoćama i  njihovim sposobnostima |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta Ivana Popović, Dorotea Marić i učenici 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b i 4.c razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika i nastavnica na Danima otvorenih vrata Udruge slijepih i slabovidnih osoba Istarske županije  - izrada plakata, brošura, pamtilica |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Lipanj 2015.  Udruge slijepih i slabovidnih osoba Istarske županije |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Fotokopirni papir, tinta za fotokopirni aparat, hamer, ljepilo, selotejp – 150 kn |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Prikupljanje donacija**  **i izrada prigodnih darova za beskućnike** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje učenika na solidarnost i senzibilizacija za potrebite. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Danijela Panić i Ksenija Mrčinić i učenici 4.c |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupiranje učenika, izrada darova i posjet prostorijama za beskućnike |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Medicinska škola Pula, Centar Karlo Rojc |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebno je financirati materijale za izradu prigodnih poklona u iznosu od 300 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici prepoznaju važnost pomaganja. Razvijaju osjećaje razumijevanja i humanosti prema ljudima koji su iz različitih socijalnih, ekonomskih ili društvenih razloga postali beskućnici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Posjet Domu za starije i nemoćne osobe “Alfredo Štiglić”**  ***Pisanice na dar*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnicima doma  -razvijanje senzibiliteta prema starijim osobama  -poticanje odgovornost i humanijeg odnosa prema starijim osobama |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta:  Snježana Svitlić-Budisavljević, Gordana Putina Morožin, Ana Krelja  i učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  - praktičan rad – izrada i bojanje pisanaica  - priredba (pjevanje, sviranje, recitacije, igrokazi) |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - mjesec travanj  Dom za starije i nemoćne osobe “Alfredo Štiglić” |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | 150kn (perlice, ljepilo, boje i drveni štapići) |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | -vrednovanje i samovrednovanje  Kod učenika se želi potaknuti senzibilitet prema volontiranju te odgovornost i humaniji odnos prema starijim osobama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Posjet Dječjem domu Ruža Petrović** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u doprinosu  pozitivnih promjena u društvu  - motivacija učenika za humano i učinkovito djelovanje na  kvaliteti života nezbrinute djece |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice Marija Crljenica-Veneruzzo, Kristina Antolović, Slobodan Bratić, Sanja Benazić Kliba, Daniela Pavoković i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Organizacija prigodnog programa (pjevanje, glazba, recitacije, ples, prigodni darovi) |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Prosinac 2014., Dječji dom Ruža Petrović |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | / |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Božićna tombola** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Darivanje učenika i simbolično obilježavane blagdana |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnici strukovnih predmeta fizioterapije Ana Krelja, Danijela Panić, Krešo Dembić, Ksenija Mračević i Simeona Siljan |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Prikupljanje darova od donatora i organizacija tombole za sve učenike škole |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | U školi tijekom zadnjeg tjedna nastave u prvom polugodištu šk. god. 2014./2015. |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Prikupljene donacije |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **„Schola medica“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti potrebna znanja i vještine iz zdravstvene njege i fizikalne terapije te sudjelovati na državnom natjecanju „Schola medica“. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema učenika za natjecanje iz zdravstvene njege internističkog, neurološkog i infektološkog  bolesnika te fizikalne terapije. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Strukovne učiteljice zdravstvene njege i fizikalne terapije: Marija Crljenica-Veneruzzo, Elda Blašković, Snježana Svitlić-Budisavljević, Danijela Panić i Ana Krelja te učenici III. i/ili IV. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema zadataka i testova za učenike.  Individualni rad, rad u parovima, problemska nastava. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2014. do ožujka 2015., kabineti zdravstvene njege i fizikalne terapije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta i smještaja |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rezultata s natjecanja; objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **Engleski jezik** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produktivno služenje jezikom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ines Baus i učenici II. i IV. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni i skupni rad, problemska nastava |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od listopada 2014. do siječnja 2015.; učionica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rezultata s natjecanja; objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **Latinski jezik** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produktivno služenje jezikom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Daniela Pavoković i učenici II. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni i skupni rad, problemska nastava |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od listopada 2014. do siječnja 2015.; učionica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rezultata s natjecanja; objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **Informatika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik Miljenko Puškarić i učenici II. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, problemska nastava |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od listopada 2014. do siječnja 2015.; učionica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rezultata s natjecanja; objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **Crveni križ** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik Srećko Perinić i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni, timski i skupni rad |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2014. – ožujak 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisno o organizatorima županijskih, međužupanijskih ili državnih natjecanja |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **Školski sportski klub "Medicinar"** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj i održavanje psihofizičkih sposobnosti kroz aktivno vježbanje i sudjelovanje u gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim sportskim natjecanjima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik Sebastjan Mikša do druge polovice listopada i Goran Jovanović te učenici I., II., III., IV. I V. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Natjecanja za djevojke u sportovima: odbojka, košarka, rukomet, stolni tenis, kross  Natjecanja za dječake u sportovima: nogomet, košarka, rukomet, stolni tenis, kross |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2014. – svibanj 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisno o organizatorima županijskih, međužupanijskih ili državnih natjecanja |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati na natjecanjima. |