**KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?**

**Škola, razred, vrijeme: MEDICINSKA ŠKOLA PULA, III.a RAZRED**

**Učitelj/nastavnik: Gordana Rocek Čerina, Srećko Perinić, Mirhada Šehić**

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja(nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr. )

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **OSOBNI IDENTITET, KULTURNI IDENTITETI I MEĐUKULTURNI DIJALOG** |
| **Svrha** | Razvoj osobnog identiteta kroz čuvanje i promicanje osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnostiRazvijanje i suzbijanje predrasuda, stereotipa i diskriminacije. Promicanje ljudskih prava. |
| **Ishodi****Strukturne dimenzije građanske kompetencije:** * **Ljudsko pravna dimenzija**
* **Društvena dimenzija**
* **Kulturološka dimenzija**
* **Ekološka dimenzija**
 | Učenik/ca - Razvija osobni identitet kroz poimanje vlastitog tijela, njegovu građu i funkciju.- Analizira predrasude i stereotipe „idealnog tijela i izgleda“- Promiče ideju ljudskih prava bez obzira na vanjski izgled.- usvojiti znanja o građi i funkciji srca, te o najvažnijim arterijama i venama tijela u svrhu čuvanja i promicanja osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti.- Spoznavanje važnosti očuvanja okoliša i njegovog utjecaja na vlastito zdravlje.- usvaja znanja o načinu prijenosa HIV-a, identificira rizične skupine i načine prevencije infekcije- razvija vještine asertivne komunikacije, odlučivanja, odbijanja pritiska, pregovaranja i vještine za prevenciju AIDS-a - razvija društvenu solidarnost prema osobama sa invaliditetom |
| **Kratki opis aktivnosti** | **ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA*** Kroz temu „Čovjek“ učenik spoznaje i razvija sposobnost uočavanja fizioloških procesa pojedinih organa, organskih sustava i tijela kao cjeline. spoznaje definiranje i analizu pojma čovjek, njegovog ponašanja, profesionalnosti i obveza prema sebi i prema drugima.
* Analiza obveza ljudi prema zaštiti vlastitog zdravlja. Stvaranje pozitivnih stavova učenika prema raznolikosti u vanjskom izgledu i predrasuda oko vječitog pitanja: dali se bolje roditi pametan ili lijep?
* Radionice po grupama. Nacrtati osnovne tipove građe ljudskog tijela i navesti mane i prednosti. Otvorena diskusija i analiza suprotstavljenih stavova.
* Kroz temu „Srce kao pumpa“ učenici će spoznati važnost srca kao organa, ali i važnost očuvanja njegove funkcije zdravim načinom života, prehranom i tjelovježbom.

Kroz grupni rad učenici će opisati i pokazati psihičke i fizičke vježbe kojima će ojačati ne samo srce kao organ nego i steći samopouzdanje i promicanje osobnog zdravlja.„U zdravom tijelu, zdrav je i duh“* Kroz temu „Zdravlje i okoliš“ učenici će napraviti prikladne plakate na istu temu, a u sklopu izvan nastavne aktivnosti provesti sat u parku Opće bolnice Pula u akciji skupljanja smeća.

**BAKTERIOLOGIJA, VIROLOGIJA I PARAZITOLOGIJA*** Kroz temu „Virusi hepatitisa“ učenici se upoznaju sa važnosti zdravog okoliša u prevenciji zaraze te o usvajanju zdravih higijenskih navika
* Kroz temu „HIV infekcije“ kroz predavanje i radionice MEMOAIDS učenici identificiraju načine prijenosa infekcije, objašnjavaju načine prevencije i znaju objasniti što je sigurno spolno ponašanje. Vježbaju asertivno ponašanje i analiziraju situacije koje pružaju priliku za razvoj pozitivnih stavova prema protektivnom spolnom ponašanju.

**OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE*** Kroz temu „Klasifikacija invalidnosti i specifičnost pojedinih skupina“ učenici će prepoznati društvenu razliku u smislu empatije prema osobama sa invaliditetom. Usvojiti će znanja i vještine u provedbi komunikacije sa istima. Kroz rad u grupi pronaći će načine pomaganja osobama sa invaliditetom.
 |
| **Ciljna grupa** | Treći razred srednje škole – zanimanje medicinska sestra/ tehničar opće njege |
| **Način provedbe** | **Model** | **Međupredmetni**  |
| **Metode i** **oblici rada**  | Oblici rada: frontalni, individualni, grupniMetoda usmenog izlaganja, razgovora, rada na tekstu, crtanja  |
| **Resursi** | Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)Nastavni plan i program (Anatomija i fiziologija, Bakteriologija, virologija i parazitologija,Osnove fizikalne i radne terapije)Udžbenici, Internet, prezentacije |
| **Vremenik** | **Nastavna godina** **ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA – 4 sata****BAKTERIOLOGIJA, VIROLOGIJA I PARAZITOLOGIJA – 2 sata****OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE – 1 sat** |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno praćenjeSamovrednovanje Kao dodatna ocjena unutar predmeta za aktivnosti i praktičan rad učenikaKorištenje rezultata vrednovanja: Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i promišljanja o osobnom identitetu i međusobnom dijalogu  |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | ------------ |
| **Nositelj odgovornosti** | Nastavnici: Srećko Perinić, Gordana Rocek Čerina, Mirhada Šehić i učenici III. a razreda |